НАН ЧОУ ВПО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Основы бюджетной грамотности

по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

2015г.

Рассмотрена
Цикловой комиссией общих образовательных естественнонаучных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1
от «28» «августа» 2015г.

Председатель ЦК
_____ М.С. Манукян

Утверждена
директор ЧОУ СПО КТУИС

«____» «_____» 2015г.

_____ Е.В. Бобырь
м.п.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы бюджетной грамотности разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 804, зарегистрирован Минюстом РФ 21.08.2014 г. регистрационный № 33733, укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация разработчик: ЧОУ СПО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Разработчик: Гаевая Д.И. _____ преподаватель ЧОУ СПО КТУИС
(подпись)

Рецензенты:

1. рецензия

преподаватель Рубина Е.А.
(название СПО)
квалификация по диплому:
бакалавр, спец. экономика
Рубина Е.А.
(ФИО) (подпись)

2. рецензия

преподаватель ЧОУ ВО ЮИМ
(название ВПО)
квалификация по диплому:
канд. ред. наук, доцент
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ЧОУ СПО КТУИС по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»» и разработана в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения дисциплины «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере обслуживания, для санаторно-курортного комплекса в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бюджетной грамотности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Программа дисциплины «Основы бюджетной грамотности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «Основы философии», «Основы права», «Психология», «Основы экономики» и др. В ней рассматриваются следующие общие положения: бюджет частного домохозяйства, деньги и основы денежной политики, ценные бумаги, государственный бюджет.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов целостного представления о бюджетной системе российской Федерации в целом и ее составляющих компонентах.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения рабочей программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения рабочей программы должен:

иметь практические навыки:

- планирования личного бюджета и бюджета своей семьи;
- использования банковской системы и электронных денег;
- выбора и применения условий и правил кредитования;

уметь:

- планировать личный бюджет и бюджет своей семьи;
- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;
- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;
- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ;
- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования;

знать:

- цели, задачи и практические подходы к формированию бюджетов всех уровней;
- понятие «карманные деньги» их роль и назначение;
- муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи;
- роль кредитования в современной экономике домохозяйств, фирм и государств;
- Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период;
- основные статьи расходов государственного бюджета. Структура денежных расходов;
- понятие дефицита и профицита государственного бюджета и способы их уменьшения;
- роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета;
- причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения;
- правила и технологию работы банков и банковской системы;
- источники и способы привлечения финансовых и денежных средств в бюджет РФ;
- виды налогов в РФ и методику их расчетов;

За счет вариативной части обучающийся должен:

Уметь:

- *планировать личный бюджет и бюджет своей семьи;*
- *распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;*
- *использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;*
- *оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ;*
- *выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования;*

Знать:

- *цели, задачи и практические подходы к формированию бюджетов всех уровней;*
- *понятие «карманные деньги» их роль и назначение;*

– *муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи;*
– *роль кредитования в современной экономике домохозяйств, фирм и государств;*
– *Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период;*
– *основные статьи расходов государственного бюджета. Структура денежных расходов;*
– *понятие дефицита и профицита государственного бюджета и способы их уменьшения;*
– *роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета;*
– *причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения;*
– *правила и технологию работы банков и банковской системы;*
– *источники и способы привлечения финансовых и денежных средств в бюджет РФ; виды налогов в РФ и методику их расчетов.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 48 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов; в том числе 18 часов – практических занятий;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация обслуживания в гостиницах, туристских комплексах и других средствах размещения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- организация процесса предоставления услуг;
- запросы потребителей гостиничного продукта;
- процесс предоставления услуг;
- технологии формирования, продвижения и реализации гостиничного продукта;
- средства труда: оргтехника, правовые, нормативные и учетные документы;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК).

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Бюджет и налоги	1 **Экономическая сущность бюджета.** Сущность и принципы построения бюджета. Устройство и параметры бюджетной системы Российской Федерации. Структура бюджета. Понятие и структура внебюджетных и специальных фондов. Особенности функционирования Пенсионного фонда РФ. Особенности функционирования социальных государственных внебюджетных фондов.	2	1
	2 **Семейный бюджет и пенсионное планирование.** Управление личными и семейными деньгами. Личный и семейный бюджет, личные и семейные финансовые цели, личные и семейные накопления. Государственное пенсионное обеспечение, использование негосударственных пенсионных фондов, пенсионное обеспечение с использованием собственных активов.	2	2
	3 **Права и обязанности налогоплательщика как физического лица.** Действующие в РФ налоги и сборы. Налоговое законодательство. НДФЛ. Порядок расчета налога (ставки налога, налоговая база). Налоговые вычеты. Порядок получения налогового вычета. Ответственность за налоговые нарушения. Интернет-сервис «Уплата налогов физических лиц»	2	2
	Практическое занятие №1 **Семинар:** «Обсуждение вопросов формирования федерального, регионального и местного бюджетов»	2	
	Практическое занятие №2 **Планирование семейного бюджета.**	2	
	Практическое занятие №3 **Заполнение налоговой декларации** по налогу на доходы физических лиц.	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №1. **Становление бюджетных отношений в ходе развития**	2	
	государства. №2. **Характеристика бюджетной системы некоторых развитых зарубежных стран.**	2	
	№3. **Нормативная и правовая база построения бюджетной системы Российской Федерации.** Обзор НК РФ. Налог на имущество физических лиц, транспортный налог.	2	
Тема 2. Кредитование и страхование физических лиц	1 **Кредитование физических лиц.** Понятие кредита. Механизм кредитования. Виды кредитов. Автокредитование. Ипотека (кредит на покупку жилья). Кредитные карты. Потребительский кредит. Кредит на учебу. Обзор рейтинга надежности банков РФ.	2	2
	2 **Страхование физических лиц** и варианты частных инвестиций. Сущность страхования. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование граждан. Инвестиции в недвижимость. Инвестиции в драгоценные металлы. Инвестиции в ценные бумаги. ПИФы. Инвестиции в открытие собственного бизнеса.	4	2
	Практическое занятие №4 **Расчет процентов за пользование различными видами кредитов.**	2	
	Практическое занятие №5 Обоснование **выбора вида страхования** в зависимости от внешних факторов	4	
	№4 Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: **Обзор законов:** **1.ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности** владельцев транспортных средств" (ОСАГО) от 25.04.2002 № 40-ФЗ (редакция от 23.07.2013).	2	
	2.**ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской**	2	

	Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 12.03.2014) 3.Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"			
Тема 3. Защита прав потребителя	1	**Защита прав потребителя** Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Основные правовые акты: О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 года N 2300-1; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ.Основные права потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителей.	4	2
	Практическое занятие №6 **Составление претензии по качеству**. Решение ситуационных задач.		2	
	№ 5 Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: **Применение положений Закона РФ "О защите прав потребителей".** Основные понятия, применяемые в Законе РФ «О защите прав потребителей». **Конспект История принятия закона о защите прав потребителей в зарубежных странах.** Обзор данного закона в странах Запада.		2	
Тема 4. Электронные услуги	1	**Электронное правительство** Обзор услуг. Оплата коммунальных платежей через портал гос. услуг. Получение адресно-справочной информации. Федеральный закон № 210-ФЗ от 27.07.2010 г. “Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг	2	2
	2	**Современные способы платежей** Пластиковые карты. Возможности. Правила использования. Услуги онлайн-банка. Оплата коммунальных и прочих платежей пластиковой картой, чрез онлайн-банк.	2	2
	Практическое занятие №7 **Регистрация в портале гос. услуг**. Создание личного кабинета.		2	

	Практическое занятие №8 **Порядок оплаты различных видов платежей с применением современных способов**	2	
	№ 6 Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: МФУ – назначение, возможности. **История появления пластиковых карт.** **Обзор видов электронных денег и их особенности: Web-Money**	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска
- книжные шкафы
- учебная, нормативная литература
- опорные схемо-конспекты
- уроки -презентации на электронном носителе
- сборник раздаточного материала
- АКИМ для проведения входного, рубежного, административного и промежуточного контроля
- Голоссарий и междисциплинарное исследование понятий терминов управленческой дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Архипов А.П. Страхование. Учебное пособие. М.: Вита-Пресс, 2009

2. Берзон Н.И. Аршавинский А.Ю. Фондовый рынок. М.: Вита-Пресс, 2010

3. Балакина А.П. Методическое пособие «Налоги России». М.: Вита-Пресс, 2009

4. Пещанская И.В. Краткосрочный кредит: теория и практика. М.: Изд-во Экзамен, 2012

5. Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента. М, 2011.

6. Суханов М.С. Деньги, кредит, банки. М.: Изд-во теис. 2010.

7. Травин Е.Н. Экономика. Ролевые игры и практикумы. М., НЦ ЭНАНС, 2009

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по рабочей программе осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения рабочей программы: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках рабочей программы; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по рабочей программе, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по программе завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная

комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по рабочей программе самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются комплекты оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	*Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	*Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике*
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике*
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональн	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике*

ых задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике*
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	*Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике*
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	*Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	*Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	*Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике*