Частное учреждение – профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧУ ПОО «КТУИС»
_____ Е.В. Бобырь
«31» 08 2017 года

Дополнительная профессиональная программа
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Современные педагогические технологии в практике преподавания предметной дисциплины «Экологические основы природопользования».

РАССМОТРЕНА
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.

Краснодар

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы повышения квалификации«Современные педагогические технологии в практике преподавания предметной дисциплины «Экологические основы природопользования» является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых дляосуществления профессиональной деятельности в сфере профессионального образования - организации процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Экологические основы природопользования».

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)» и соответствует требованиям профессионального стандарта«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.2. Планируемые результаты обучения, включая характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию, и перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Изучение программы «Современные педагогические технологии в практике преподавания предметной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на получение слушателями профессиональных компетенций, описанных в трудовых функциях, представленных в разделах «II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и «III. Характеристика обобщенных трудовых функций», подразделах «Необходимые знания», «Необходимые умения» профессионального стандарта«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2015 г.Регистрационный N 38993).

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) соответствующими видам деятельности:

в области педагогической деятельности:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебной дисциплине всоответствии с требованиями образовательных стандартов **(ПК-1)*;**
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**(ПК-2)*;**
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой учебной дисциплины **(ПК-4)*;**

в областипроектной деятельности:

- способностью проектировать образовательные программы **(ПК-8)*;**
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся **(ПК-9)*.**

Выпускник должен обладать необходимыми знаниями и умениями в области современных технологий преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования»в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.

*- в соответствии с ФГОС 44.03.01 Педагогическое образование (области знаний, умений и навыков, которые формируют указанные компетенции, более детально раскрываются в дисциплинарном содержании программы).

1.3. Нормативные документы для разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Российская газета. N 303, 31.12.2012.
2. Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 N 40536)
3. Приказ Министерства труда России от «08» сентября 2015 г. № 608н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2015 г.Регистрационный N 38993)

4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоенияпрограммы.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу должны иметь среднее или высшее профессиональное образование.

1.5.Трудоемкостьобучения.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет **72 часа**, включая все виды аудиторной учебной работы слушателя, время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

1.6. Форма обучения.

Очная.

2.СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в практике преподавания предметной дисциплины «Экологические основы природопользования»

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость (ч)	Аудиторные занятия (ч)		СРС (ч)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1.	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС	12	6	0	6	
2.	Профессиональная компетентность педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	12	6	0	6	
3.	Планирование и организация образовательной деятельности по дисциплине «Экологические	12	6	0	6	

	основы природопользования» с учетом ФГОС					
4.	Педагогические технологии проектирования и реализации учебного процесса по дисциплине «Экологические основы природопользования» с учетом требований ФГОС	14	4	2	8	
5.	Инновационные технологии преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования» как основа эффективной реализации ФГОС	16	2	4	10	
	Итоговая аттестация	6				зачет
	ИТОГО	72	24	6	36	

2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): Представлены в виде дидактического содержания дисциплин.

Наименование дисциплины	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС
Дидактическое содержание дисциплины	Вопросы, раскрывающие содержание темы: 1. Цели и задачи Программы развития образования. 2. Задачи законодательства Российской Федерации в области образования. 3. Федеральные государственные образовательные стандарты. 4. Особенности ФГОС ТОП -50. 5. Лицензирование образовательной деятельности. 6. Аккредитация образовательной деятельности
Наименование дисциплины	Профессиональная компетентность педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС
Дидактическое содержание дисциплины	Вопросы, раскрывающие содержание темы: 1. Сущность педагогической деятельности на современном этапе. 2. Виды педагогической деятельности 3. Профессиональный стандарт педагога профессионального образования. 4. Профессиональные компетенции педагога в соответствии с ПС. 5. Формы повышения профессиональной компетентности педагога. 6. Профессиональные компетенции педагога в области ИКТ.
Наименование дисциплины	Планирование и организация образовательной деятельности по дисциплине «Экологические основы природопользования» с учетом ФГОС
Дидактическое содержание дисциплины	Вопросы, раскрывающие содержание темы: 1.Примерная основная образовательная программа. 2.Рабочая основная образовательная программа. 3. Рабочая программа учебной дисциплины 4. Рабочая программа профессионального модуля. 5. Календарно-тематическое планирование. 6. Формирование образовательной среды с учетом ФГОС.
Наименование дисциплины	Педагогические технологии проектирования и реализации учебного процесса по дисциплине «Экологические основы

	природопользования» с учетом требований ФГОС
Дидактическое содержание дисциплины	Вопросы, раскрывающие содержание темы: 1. Сущность понятия «технология». 2.Три основные группы педагогических технологий. 3. История развития педагогических технологий. 4. Структурные элементы технологии обучения. 5. Авторские педагогические технологии. 6. Личностно-ориентированные технологии обучения.
	Практическое занятие Разработка плана урока по дисциплине «Экологические основы природопользования»
Наименование дисциплины	Инновационные технологии преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования» как основа эффективной реализации ФГОС
Дидактическое содержание дисциплины	Вопросы, раскрывающие содержание темы: 1. Системно-деятельностный подход в обучении. 2. Интерактивные методы обучения преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования». 3. Технологические и методические инновации преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования». 4. Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС. 5. Алгоритм разработки рабочей программы по дисциплине «Экологические основы природопользования». 6. Особенности разработки ФОС по дисциплине с учетом требований ФГОС.
	Практическое занятие Разработка УМК дисциплины «Экологические основы природопользования»

2.4.Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость (ч)	Учебные дни					
			1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС	12	X					
2	Профессиональная компетентность педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	12		X				
3	Планирование и организация образовательной деятельности по дисциплине «Экологические основы	12			X			

	природопользования» с учетом ФГОС							
4	Педагогические технологии проектирования и реализации учебного процесса по дисциплине «Экологические основы природопользования» с учетом требований ФГОС	14				X	X	
5	Инновационные технологии преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования» как основа эффективной реализации ФГОС	16					X	X
Итоговая аттестация		6						X
ИТОГО		**72**						

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль по каждой дисциплине учебного плана осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий.

В качестве промежуточного контроля после каждой дисциплины разработаны контрольные вопросы.

В качестве итоговой аттестации слушатели должны разработать рабочую программу предметной дисциплиныв соответствии с требованиями ФГОС. Итоговая аттестация проводиться в форме экспертной оценки.

Устанавливаются следующие показатели оценки результатов выполнения обучающимися практической работы: «зачтено» - если практическая работав полной мере соответствуют требованиям программы; «незачтено» - если практическая работа не в полной мере соответствуют требованиям программы.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация образовательной программы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в практике преподавания предметной дисциплины «Экологические основы природопользования»осуществляется по очно-заочной форме и обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины,

систематически занимающимися учебно-методической деятельностью.

Учебно-методический комплекс образовательной программы обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронному образовательному ресурсу.

4.2.Материально-технические условияреализациипрограммы

Организация учебного процесса обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

1) кабинеты-аудитории, оснащенные мебелью, техническими средствами и оборудованием необходимыми для проведения лекционных и практических занятий или видеозаписи лекционных занятий;

2) электронный образовательный ресурс, на котором находится образовательная литература, нормативно-правовые документы.

5. СОСТАВИТЕЛИПРОГРАММЫ

Бережная Л. В. - преподаватель дисциплин профессионального цикла ЧУ ПОО «КТУИС».

Дерябина И. В. – заместитель директора ЧУ ПОО «КТУИС» по НМР.