

Частное учреждение - профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ПОО КТУИС



В. Бобырь

_____ 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЧУ ПОО КТУИС
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Краснодар, 2023

Цель и задачи работы педагога-психолога

Цель работы – обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления.

Исходя из цели работы педагога-психолога определены следующие задачи:

1. Создать полноценные условия, способствующие гуманизации, развитию личности обучающегося и успешности обучения;
2. Содействовать личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
3. Создать условия, которые будут способствовать сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса;
4. Определить особенности процесса адаптации первокурсников и содействовать созданию социально-психологических условий для их успешной адаптации;
5. Оказать помощь обучающимся, находящимся в кризисных состояниях;
6. Создать условия для формирования навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
7. Организовать мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявить и определить причины их возникновения, пути и средства разрешения;
8. Создать условия для профилактики девиантных форм поведения в среде обучающихся;
9. Содействовать повышению психологической компетентности участников образовательного процесса;
10. Создать социально-психологические условия, улучшающие микроклимат в группах;

Основные направления работы педагога-психолога

1. **Психологическая профилактика:**
 - оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности психолога, кураторов групп, медицинских и иных педагогических работников;
 - оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
 - оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- определение профориентационных предпочтений выпускников;
- изучение межличностных взаимоотношений в малых социальных группах.

3. Коррекционно-развивающая работа:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности, адаптацией обучающихся;
- содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Психологическое консультирование и просвещение:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся.

5. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах;
- оформление рабочей текущей документации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат	Форма отчета
Психологическая профилактика и просвещение					
1.1	Социально-психологическая адаптация обучающихся первого курса. Реализации программы адаптации первокурсников и часов общения с обучающимися «Что такое психологическая диагностика», «Психология удивительная наука» с целью знакомства с первокурсниками	сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп	Формирование позитивного отношения к новой образовательной среде, развитие уверенности в себе. Актуализация психологических знаний, оформление согласий на психологического сопровождения обучающихся	Папка памятками буклетами, журнал группов форм работы
1.2	Психолого-педагогическая профилактика суицидальных намерений, работа по формированию жизнестойкости	Декабрь-май	педагог-психолог, кураторы групп	Формирование жизнестойкости и позитивных жизненных установок	Папка памятками буклетами, журнал группов форм работы
1.3	Профилактика девиантного поведения (отклоняющееся, агрессивное)	в течение года	педагог-психолог, кураторы групп	Создание условий для формирования позитивных жизненных установок	Папка с памятка и буклета; журнал группов форм работы
1.4	Психопрофилактика экзаменационной тревожности, проведение кураторских часов по теме «Помощь обучающимся в экзаменационный период»	Декабрь, май	педагог-психолог, кураторы групп	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе	Папка памятками буклетами, журнал группов форм работы
1.5	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска», а также студентами, состоящими на внутреннем учете техникума, учете КДНиЗП и ОПДН, а также в СОП и др.	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог	Создание условий для формирования позитивных жизненных установок. Повышение морально-психологического состояния обучающихся	Папка с памятка и буклета; журнал группов форм работы
1.6	Проведение кураторских часов по теме профориентирования «Билет в будущее»	февраль	педагог-психолог, кураторы групп	Повышение мотивации студентов к осознанному выбору профессии и трудовой деятельности	Папка памятками буклетами, журнал группов форм работы
1.7	Работа по формированию благоприятного климата в студенческих коллективах, и профилактика буллинга, ксенофобии и других девиантных проявлений. Разработка тематических памяток и буклетов	Ноябрь, январь, апрель/ По запросу	педагог-психолог, кураторы групп	Повышение сплоченности коллектива. Создание благоприятного психологического климата в группе. Предупреждение проявления агрессии и враждебности	Папка памятками буклетами, журнал группов форм работы
1.8	Психологическая профилактика употребления табачной продукции.	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог,	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Папка с памятка и буклета; журнал группов форм работы

			кураторы групп		
1.9	Профилактические беседы по теме «СПИД не признает границ» 1 декабря - День борьбы со СПИДом	декабрь	педагог-психолог, специалист по социальной работе ГБУЗ НД МЗ КК ДПО №2, социальный педагог	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Папка с памятка и буклетом журнал групповых форм работы
1.10	Психологическая профилактика употребления ПАВ.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Папка с памятка и буклетом журнал групповых форм работы
1.11	Выступление на педсовете «Адаптация обучающихся I курса к условиям обучения в техникуме» (по результатам диагностики)	январь	педагог-психолог	Выработка стратегии комплексного сопровождения дезадаптированных обучающихся I курса.	Папка памятками буклетами, журнал групповых форм работы
1.12	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у обучающихся	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	Формирование позитивных жизненных установок	Папка с памятка и буклетом журнал групповых форм работы
1.13	Участие в работе Совета профилактики техникума	ежемесячно	зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп	Повышение дисциплинированности обучающихся	Папка памятками буклетами, журнал групповых форм работы

Психодиагностическая работа

2.1	Изучение особенностей адаптации студентов-первокурсников	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, кураторы групп	Определение особенностей адаптации студентов первого курса. Выявление обучающихся склонных к аутоагрессивному поведению для последующей коррекции	Журнал групповых форм работы
2.2	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния и суицидального риска обучающихся 1-4 курса	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог	Выявление обучающихся склонных к аутоагрессивному поведению для последующей коррекции	Журнал групповых форм работы
2.3	Изучение экзаменационной тревожности и мотивации учения (по запросу)	ноябрь, май	педагог-психолог, кураторы групп	Определение уровня тревожности для последующей психокоррекции	Журнал групповых форм работы
2.4	Диагностика личностных особенностей обучающихся «группы риска», а также	сентябрь-ноябрь,	педагог-психолог	Изучение причин отклоняющегося поведения. Составление	Журнал групповых форм работы

	студентов, состоящих на внутреннем учете техникума, учетах КДНиЗП, ОПДН и др.	май-июнь		индивидуального маршрута сопровождения	работы, журналы консультаций
2.5	Диагностика профориентационных предпочтений выпускников	январь-февраль	педагог-психолог, кураторы групп	Определение профориентационных предпочтений выпускников	Журнал групповых форм работы
2.6	Изучение межличностных взаимоотношений в малых социальных группах (по запросу, результату диагностик)	март-апрель	педагог-психолог, кураторы групп	Изучение социально-психологического климата в группе для последующей коррекции	Журнал групповых форм работы
Коррекционно-развивающая работа					
3.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог	Повышение эффективности процесса адаптации,	Журнал групповых форм работы, журналы консультаций
3.1	Организация тренинговых занятий по формированию сплоченности групп, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса (по запросу куратора)	сентябрь-февраль	педагог-психолог	Повышение эффективности процесса адаптации, развитие коммуникативных навыков	Журнал групповых форм работы
3.2	Профилактика экзаменационной тревожности (по запросу)	в течение года	педагог-психолог	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе	Журнал групповых форм работы
3.3	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска», а также студентами, состоящими на внутреннем учете техникума, на учете КДНиЗП, ОПДН, семьях СОП: -составление плана работы с обучающимися и последующее его выполнение, составление отчетов -систематическая работа с обучающимися, постоянное наблюдение и оказание своевременной посильной помощи; -психолого-педагогическая помощь обучающимся -проведение профилактической работы совместно с сотрудниками ОПДН, КДНиЗП	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп	Повышение учебной мотивации, морально-психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений. Формирование компетенций жизнестойкости и позитивных жизненных установок	Журнал групповых форм работы, журналы консультаций
3.4	Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально-психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения	Журнал групповых форм работы, журналы консультаций

4. Психологическое консультирование					
4.1	Консультации обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов по индивидуальным запросам	в течение года	педагог-психолог	Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка, рекомендации	Журнал консультаций
4.2	Консультации кураторов групп по результатам проводимых диагностик. Разработка рекомендаций	в течение года	педагог-психолог	Рекомендации	Журнал групповых форм работы, журнал консультаций
4.3	Индивидуальные консультации обучающихся входящих в «группу риска»	в течение года	педагог-психолог	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся	Журнал консультаций
4.4	Консультирование детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	педагог-психолог	Формирование навыков социального взаимодействия, снятие психоэмоционального напряжения	Журнал консультаций
4.5	Консультирование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог	Формирование навыков социального взаимодействия, снятие психоэмоционального напряжения	Журнал консультаций
4.6	Консультирование, оказание психологической помощи обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	в течение года	педагог-психолог	Формирование навыков социального взаимодействия, снятие психоэмоционального напряжения	Журнал консультаций
5. Организационно-методическая деятельность					
5.1	<p>Ознакомление с планом воспитательной работы техникума на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плана работы педагога-психолога на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы техникума -плана работы на учебный год по адаптации обучающихся 1 курса -плана работы на учебный год по сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ -плана работы по профилактике и предупреждению девиантного, делинкветного поведения учащихся, по программе «Антинарко» -плана работы по формированию 	август	зам.директора по ВР, педагог-психолог	Согласованность работы разных специалистов и администрации, утверждение планов работы	Пакет документов педагога-психолога

	жизнестойкости, профилактике суицидального поведения -плана работы по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии -по профилактике и предотвращению буллинга, мобинга и агрессивного поведения учащихся -плана работы на учебный год с обучающимися, состоящими на внутреннем учете техникума, на учете КДНиЗП, ОПДН, семьях СОП				
5.2	Оформление кабинета психологической службы, рабочей документации	в течение года	педагог-психолог	Повышение эффективности работы	
5.3	Изучение нормативных документов. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. Работа с образовательными Интернет-сайтами	в течение года	педагог-психолог	Своевременное накопление психологических знаний на современном этапе. Разработанные программы	
5.4	Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе	в течение года	педагог-психолог	Развитие психологических компетентностей, создание благоприятной психологической обстановки	Методический материал
5.5	Подготовка стимульного материала для психодиагностики. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик, заполнение отчетной документации	в течение года	педагог-психолог	Аналитические справки по результатам диагностики, отчетная документация	Методический материал, папка диагностиками
5.6	Участие в семинарах, совещаниях, тренингах, учебно-практических конференциях, в работе методических объединений. Работа в экспертных группах.	в течение года	педагог-психолог	Личностный и профессиональный рост, повышении уровня профессиональной компетентности	
5.7	Обучение: курсы повышения квалификации в ИРО Краснодарского края (тема «Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных состояниях»)	октябрь-ноябрь	педагог-психолог	Повышение квалификации	
5.8	Работа с текущей документацией, заполнение индивидуальных карт, журнала учета работы	в течение года	педагог-психолог	Создание форм отчета о проделанной работе	
5.9	Оформление карт индивидуального профилактического	в течение года	педагог-психолог	Создание форм отчета о проделанной работе	

	сопровождения обучающихся «группы риска», студентов, стоящих на различных формах учета				
5.1 0	Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год	июнь	педагог-психолог	Самоанализ работы	Статистический отчет

Педагог-психолог ЧУ ПОО КТУИС



подпись

Л. В. Гарькав