

Частное учреждение – профессиональная образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Рассмотрено

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 9  
от 11.04.2018 г.

Утверждаю

Директор ЧУ ПОО КТУИС

« 12 » « 04 » 20 18 г.

Е.В. Бобырь



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Частного учреждения - профессиональной**  
**образовательной организации**  
**«Краснодарский техникум управления,**  
**информатизации и сервиса»**

## Содержание

Введение		
1.	Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления организации	12
3.	Оценка образовательной деятельности организации	13
3.1.	Оценка содержания подготовки обучающихся	13
3.2.	Анализ контингента обучающихся	16
3.3.	Оценка качества подготовки специалистов	20
3.4.	Оценка организации учебного процесса	24
3.5.	Организация учебной и производственной практики	26
3.6.	Оценка востребованности выпускников	29
3.7.	Воспитательная работа	33
4.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	42
4.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	42
4.2.	Качество учебно-методического обеспечения	50
4.3.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	53
4.4.	Оценка материально-технической базы	55
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
6.	Показатели деятельности техникума	63
	Заключение и общие выводы	73

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 г. № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования, от 24 января 2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной организации», письмом ГБУКК НМЦПО от 11.04.2018 №88/02-01 «Разъяснения к отчетам о самообследовании», Положением, утвержденным директором техникума «О порядке проведения самообследования» (от 31.12.2015г.), приказом директора техникума «О проведении самообследования» № 12-ОД от 01 января 2018 года было проведено самообследование ЧУ ПОО КТУИС. Его целью явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора техникума, просмотрела и проанализировала представленные материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Особое внимание уделялось анализу комплектов контрольно-оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, проведению и анализу контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех блоков учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников техникума.

В течение года (январь 2017-2018гг.) проведен фронтальный контроль знаний по дисциплинам учебного плана, профессиональным модулям в форме срезových контрольных работ с использованием комплексных заданий,

Независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам проводил

научно-исследовательский институт мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола (Сертификаты качества № 2017/2/111 от 16.11.2017г., № 2017/1/223 от 05.07.2017г.)

Полученные данные проанализированы и сведены в соответствующие таблицы, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, результаты самообследования были заслушаны на педсовете № 9 от 11.04.2018г.

## **1. Общие сведения об образовательной организации.**

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Полное и сокращенное наименование образовательной организации:** Частное учреждение - профессиональная образовательная организация «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса», ЧУ ПОО КТУИС.

**Адрес места нахождения учебного заведения:** Российская Федерация, Краснодарский край, 350911, г. Краснодар, ул. им. Евдокии Бершанской, д. 19а, тел: (861) 237-17-32; 237-19-57.

**Адрес электронной почты:** [nou-kuis@yandex.ru](mailto:nou-kuis@yandex.ru)

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:** <http://www.ktyis.ru/>

**Учредитель:** общество с ограниченной ответственностью «Академия».

**Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Дубликат свидетельства на право осуществления деятельности в соответствии с учредительными документами предприятия в рамках действующего законодательства РФ, регистрационный № 9010, выданное городским самоуправлением мэрии г.Краснодара, дата регистрации 23 июля 1998 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г. серия 23 № 003042330, выданное инспекцией МНС России № 2 г. Краснодара 23 июля 1998 г. № 9010.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 0030424782 03 сентября 2002 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 000331936, выданное инспекцией МНС России № 2 по г. Краснодару 23 декабря 2003 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 001135003, выданное инспекцией МНС России № 2 по г. Краснодару 12 ноября 2004 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №006929915, выданное УФНС России по Краснодарскому краю 28 февраля 2008 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 006946872, выданное УФНС России по Краснодарскому краю 14 октября 2008 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 006912208, выданное УФНС России по Краснодарскому краю 08 мая 2009 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 008000359, выданное УФНС России по Краснодарскому краю 27 августа 2010 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 007917582, выданное УФНС России по Краснодарскому краю 12 мая 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 007805684, выданное УФНС России по Краснодарскому краю 10 ноября 2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 2314040153 Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю 22.12.2015г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.03.2017.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.06.2017

**Устав:** утвержден решением Учредителя от 14 июня 2017 года и зарегистрирован в управлении министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю 29.06.2017г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 23Л01 № 0005324, выдана 21 июля 2017 года № 08462 Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 июля 2017 года, серия 23П01 № 0013952).

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО базовый уровень	Дизайнер
2	38.02.07	Банковское дело	СПО базовый уровень	Специалист банковского дела
3	43.02.11	Гостиничный сервис	СПО базовый	Менеджер

			уровень	
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО базовый уровень	Бухгалтер
5	43.02.10	Туризм	СПО базовый уровень	Специалист по туризму
6	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО базовый уровень	Техник-программист
7	38.02.06	Финансы	СПО базовый уровень	Финансист
8	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	СПО базовый уровень	Технолог-конструктор

Свидетельство о государственной аккредитации № 03777 от 26 января 2018г.

№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
2.	38.00.00	Экономика и управление	
3.	43.00.00	Сервис и туризм	
4.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	

**Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:**

Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Положение о зачетной книжке студента.

Положение об учебном кабинете.

Положение о мониторинге достижений результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ.

Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в частном учреждении - профессиональной образовательной

организации «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса».

Положение о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу в частном учреждении - профессиональной образовательной организации «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса».

Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся.

План внутритехникумовского контроля на 2017-2018 учебный год.

Положение о ведении журнала.

Положение о формировании фонда оценочных средств.

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о порядке перевода обучающихся в ЧУ ПОО КТУИС

Положение о порядке отчисления и восстановления в частном учреждении - профессиональной образовательной организации «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса».

Правила внутреннего распорядка обучающихся частного учреждения - профессиональной образовательной организации «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса».

Кодекс прав и обязанностей обучающихся ЧУ ПОО КТУИС. Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧУ ПОО КТУИС.

Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса» и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о постановке на внутритехникумовский учёт обучающихся ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Правила оформления характеристики обучающихся.

Положение об органе студенческого самоуправления в ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса».

Положение об отделе внеучебной деятельности и социальной работы.

Положение о центре гражданско-патриотического воспитания.

Положение о центре «Здорового образа жизни».

Положение о дежурстве.

Положение о совете профилактики правонарушений и защиты прав несовершеннолетних обучающихся.

Положение о старосте учебной группы.

Положение о проведении туристического слета для студентов 1 курса.

Положение о центре студенческого досуга.

Положение об организации воспитательной работы.

Программа комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ/СПИД на 2014-2019 годы.

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов.

Положение об антикоррупционной политике.

Правила внутреннего распорядка.

Положение о стажировке преподавателей.

Положение об обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о попечительском совете техникума.

Положение о портфолио педагогических работников.

Положение о цикловой комиссии.

Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.

Положение о самообследовании.

Положение о производственной практике.

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников частного учреждения - профессиональной образовательной организации «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса».

Положение об административном совете.

Положение о кадровой политике.

Положение по документообороту и архивированию

Положение об организационном отделе.

Положение о приеме и увольнении работников.

Положение об экспертной комиссии по экспертизе ценности документов.

Положение об общем собрании работников и обучающихся учебного заведения.

Положение о научно-методическом совете.

Положение об индивидуальном проекте.

Положение о педагогическом совете.

Положение о центре поддержки студенческих инициатив

Положение об отделе научно-методической и экспериментальной работы.



Положение о сайте.

Положение о локальной сети.

Положение о центре информационно-технического обеспечения.

Положение об организации медицинского кабинета.

Положение о нештатной группе реагирования на чрезвычайные ситуации.

Положение об организации комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Положение об организации пропускного режима.

Положение об административно-хозяйственном отделе.

Положение об организации охраны труда.

Положение об организации объектового звена территориальной и функциональной подсистем РСЧС.

Положение об организации пожарной безопасности.

Положение об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности.

Порядок расследования и учет несчастного случая с учащейся молодежью.

Положение о персональных данных поступающих.

Положение о персональных данных соискателей.

Положение о персональных данных третьих лиц.

Порядок зачета и/или переаттестации результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Положение об активных и интерактивных формах проведения учебных занятий.

Положение об обучении иностранных граждан по образовательным программам среднего профессионального образования.

Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное.

Порядок и форма проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

Программа воспитания и социализации обучающихся на 2017-2022 г.г.

Программа «Программа противодействие экстремизму и профилактика терроризма».

Концепция ВР.

Методические рекомендации по выявлению признаков пропаганды экстремизма в среде посредством сети Интернет.

Информационные нормы медиабезопасности несовершеннолетних.

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Сборник методических рекомендаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации: русский.**

**Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями:**

- оборудование входной площадки пандусом,
- рифленая и/или контрастно окрашенная поверхность на участках пола перед входом,
- наличие при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания (мнемосхемы), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- контрастная окраска первой и последней ступеней,
- достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей,
- в учебных кабинетах одноместные столы для инвалидов,
- отдельный оборудованный санитарный узел для инвалидов,
- обеспечено предоставление тьютора.

**Программа развития образовательной организации:** программа развития на 2014-2018 гг.), скорректированная и утвержденная заседанием педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2014 г.

#### **Основные направления программы развития**

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители
1	Совершенствование содержания профессионального образования и организации образовательного процесса	Администрация техникума, педагогический состав техникума
2	Развитие образовательного пространства техникума	Администрация техникума
3	Совершенствование научно-методической работы	Зам. директора по УМР, методист по НМиЭР
4	Кадровое обеспечение. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников	Заместители директора по УПР, ВР, УМР, педагогический коллектив
5	Внедрение информационных технологий в учебный процесс	Зам директора по УПР, УМР, методист по НМиЭР, техник, лаборант
6.	Развитие системы управления техникумом	Администрация техникума
7	Развитие социального партнерства	Директор техникума, специалист по связям с общественностью, методист по практике, зам директора по ВР.
8	Развитие воспитательной системы	Директор, заместители директора по УПР, ВР, УМР, педагогический коллектив

9	Совершенствование здоровьесберегающей деятельности	Администрация техникума, педагогический состав
10	Совершенствование нормативно-правового обеспечения техникума	Администрация техникума
11	Развитие материально-технической базы	Администрация техникума
12	Совершенствование организационно-экономических отношений	Директор, гл.бухгалтер

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума.

Основные направления управления техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, социальными партнерами;
- обеспечение успешного развития техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура техникума формируется и утверждается директором.

**Организационная структура включает следующие подразделения:**

- Административно-хозяйственный отдел;
- Организационный отдел;
- Учетно-финансовый отдел;
- Отдел научно-методической и экспериментальной работы;
- Учебно-производственный отдел;
- Отдел внеучебной деятельности и социальной работы.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, в котором непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

Деятельность структурных подразделений регламентируется документами: Положениями о деятельности каждого структурного подразделения, должностными инструкциями руководителя структурного подразделения, планами работы.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание работников и обучающихся Учебного учреждения;
- педагогический совет;
- совет студенческого самоуправления;

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе самоуправления, его составе, плане работы на учебный год, протоколами заседаний, отчетом о проделанной работе.

#### **Выводы:**

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу техникума и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Оценка образовательной деятельности организации**

#### **3.1 Оценка содержания подготовки обучающихся**

Техникум реализует семь образовательных программ среднего профессионального образования по очной и заочной форме обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Уровень СПО
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Очная	Базовый
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Очная	Базовый
38.02.07 Банковское дело	Очная	Базовый
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	Базовый
43.02.11 Гостиничный сервис	Очная	Базовый
43.02.10 Туризм	Очная	Базовый
38.02.06 Финансы	Очная	Базовый

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности;

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации

процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- учебные планы по специальностям;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочие программы учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);
- программы ГИА;
- методические материалы по дисциплинам;
- фонды оценочных средств;
- календарно-тематические планы.

Учебные планы специальностей, по которым техникум ведет подготовку, разработаны на основе соответствующих ФГОС СПО и согласованы с работодателями. Учебные планы содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и модулям.

Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах ФГОС СПО.

Во всех учебных планах графики учебного процесса разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой государственной аттестации.

Для каждого учебного плана разработаны графики учебного процесса и календарные графики. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебной и производственной практик имеются по всем образовательным циклам всех образовательных программ СПО техникума.

Все рабочие программы дисциплин, модулей, программы практик имеют рецензии.

Календарно-тематические планы разработаны на основе рабочих программ по всем дисциплинам учебного плана, согласованы с председателями цикловых комиссий, заместителем директора по УПР и утверждены директором.

Содержание рабочих программ соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Вариативная часть программ профессионального цикла разработана в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills и согласована с представителями работодателей.

Рабочие программы дисциплин учитывают межпредметные связи, исключают дублирование отдельных тем, предусматривают структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на уроках и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям.

Рабочие программы дисциплин включают следующие разделы:

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

По дисциплинам, где предусмотрено выполнение курсовых проектов или курсовых работ, указывается примерный перечень тем проектирования, организация выполнения.

Выполнение курсовых работ (проектов) и учебных проектов завершается защитой. Работы хранятся в установленном порядке.

По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, форме контроля итогов самостоятельной работы обучающихся. Обучающимся рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем.

В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная работа не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации.

Самостоятельная внеаудиторная работа ориентирует обучающихся на овладение технологией успеха, развивает исследовательские умения и навыки.

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся преподавателями специальных дисциплин разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по выполнению курсовых работ (проектов), по выполнению учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам, по написанию рефератов и подготовке докладов, презентаций.

Обучающиеся, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют техникум на различного уровня научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих мероприятиях.

### 3.2. Анализ контингента обучающихся

В техникуме (на 01.09.2017) по программе СПО обучается по очной форме обучения по программе подготовки специалистов среднего звена 405 обучающихся.

Структура подготовки специалистов диктуется условиями спроса на них. Сведения о контингенте за последние три года представлены в таблице № 2 по состоянию на 01.09.2015 год, на 01.09.2016 год и на 01.09.2017 год.

Таблица № 2

Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Уровень подготовки	2015 г.	2016 г.	2017 г.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Базовый	104	168	167
38.02.07 Банковское дело	Базовый	70	49	34
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	31	31	25
38.02.06 Финансы	Базовый	0	6	12
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Базовый	98	73	80
43.02.11 Гостиничный сервис	Базовый	76	59	68
43.02.10 Туризм	Базовый	35	18	15
<b>ИТОГО:</b>		414	404	405

Анализ структурного состава контингента на момент



самообследования представлен по состоянию на 01.01.2016 г. (Таблица 3), на 01.01.2017г. (Таблица 4) и на 01.01.2018г. (Таблица 5).

Таблица № 3

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Уровень подготовки	Квалификация	Количество групп	Количество обучающихся				
					Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Базовый	Техник-программист	8	136	45	31	35	25
2	38.02.07 Банковское дело	Базовый	Специалист банковского дела	5	61	24	24	13	-
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Бухгалтер	3	41	11	14	16	-
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Базовый	Дизайнер	4	77	15	22	21	19
5	43.02.11 Гостиничный сервис	Базовый	Менеджер	5	69	16	23	30	
6	43.02.10 Туризм	Базовый	Специалист по туризму	2	21	-	12	0	-
<b>ИТОГО</b>				27	405	111	126	124	44

Таблица № 4

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Уровень подготовки	Квалификация	Количество групп	Количество обучающихся				
					Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Базовый	Техник-программист	11	171	64	37	32	38
2.	38.02.07 Банковское дело	Базовый	Специалист банковского дела	6	54	16	16	22	
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Бухгалтер	4	34	9	12	13	
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Базовый	Дизайнер	4	76	15	18	21	22
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	Базовый	Менеджер	5	63	21	15	27	
6.	43.02.10 Туризм	Базовый	Специалист по туризму	2	19	7	-	12	
7.	38.02.06 Финансы	Базовый	Финансист	2	8	8			
<b>ИТОГО:</b>				34	425	140	98	127	60

Таблица № 5

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Уровень подготовки	Квалификация	Количество групп	Количество обучающихся				
					Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Базовый	Техник-программист	10	171	51	53	39	28
2.	38.02.07 Банковское дело	Базовый	Специалист банковского дела	4	43	16	14	13	-
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Бухгалтер	4	26	7	7	12	-
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Базовый	Дизайнер	4	77	27	12	20	18
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	Базовый	Менеджер	4	75	39	22	14	-
6.	43.02.10 Туризм	Базовый	Специалист по туризму	3	13	10	2	1	-
7.	38.02.06 Финансы	Базовый	Финансист	4	15	9	6	-	-
<b>ИТОГО:</b>				33	420	159	116	99	46

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема обучающихся, утвержденных Учредителем.

Одним из этапов учебного процесса является формирование контингента обучающихся определяющийся контрольными цифрами приема, которые устанавливает техникум.

Динамика формирования приема обучающихся в ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса» видна из таблицы № 6.

Сведения о приеме обучающихся за 2015-2016, 2016 – 2017, 2017-2018 учебные года

Таблица № 6

Наименование специальности	Принято суммарно (на 01.09.2015 г.)	Принято суммарно (на 01.09.2016 г.)	Принято суммарно (на 01.09.2017 г.)
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - всего</i>	<i>103</i>	<i>118</i>	<i>136</i>
Программирование в компьютерных системах	46	58	44
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	8	6
Финансы	-	6	5
Банковское дело	20	8	11
Туризм	-	5	11
Гостиничный сервис	11	19	34
Дизайн (по отраслям)	15	14	25
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования - всего</i>			
Программирование в компьютерных системах	-	4	4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-
Финансы	-	-	-
Банковское дело	1	2	-
Туризм	-	-	-
Гостиничный сервис	1	-	-
Дизайн (по отраслям)	-	-	-

Анализируя данные приёма, можно сделать вывод, что наиболее востребованной специальностью остается специальность: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», динамично развивается популяризация специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

Структура подготовки специалистов соответствует целям и задачам

учебного заведения основывается на нормативных документах, определяющих его образовательную деятельность, ориентирована на региональную потребность.

### **3.3. Оценка качества подготовки специалистов**

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами современного и регионального рынков труда, владеющего общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills, обладающего сформированными убеждениями, личностными и гражданскими качествами.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В техникуме используются следующие виды контроля: входной, административный, текущий и промежуточная аттестация

Входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня подготовленности обучающихся к продолжению образования.

Административный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам дисциплины. Примером административного контроля в техникуме могут служить тестирование, контрольные работы, контрольно-учетные и контрольно-обобщающие занятия-уроки.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Текущий контроль - это органичная часть всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в техникуме: устный опрос, фронтальный опрос, письменные контрольные и проверочные работы, практические и лабораторные, самостоятельные работы, тестирование, защита рефератов, докладов, подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация позволяет установить уровень сформированности обучающимися компетенций при освоении учебных

дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ППСЗ. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам семестра и (или) по окончании их изучения.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на цикловых комиссиях и, вместе со сформированными билетами, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация, направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, а также независимой оценки качества образования.

Техникум проводил независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам научно-исследовательский институт мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола.

Успешное прохождение тестирования подтверждают полученные сертификаты качества № 2017/2/111 от 16.11.2017, № 2017/1/223 от 05.07.2017г. научно-исследовательского института мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола.

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации, административных контролей и независимого тестирования подтверждает объективность оценки сформированности обучающимися компетенций.

Все виды контроля осуществляются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» и «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Формы, порядок аттестаций обучающихся определены в учебных планах по специальностям.

Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых

и контрольных работ оформляются экзаменационными ведомостями, отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Выполнение требований ФГОС СПО по специальностям можно оценить путём сравнительного анализа по отметкам, полученным в процессе мониторинга успеваемости, по каждой специальности (таблица 7).

Таблица 7

Промежуточная аттестация 2017-2018 учебный год, 1 полугодие		
курс	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
1 курс	61%	100%
2 курс	68%	100%
3 курс	54%	100%
4 курс	65%	100%
43.02.11 Гостиничный сервис		
1 курс	70%	100%
2 курс	70%	100%
3 курс	65%	100%
38.02.07 Банковское дело		
1 курс	61%	100%
2 курс	72%	100%
3 курс	74%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
1 курс	69%	100%
2 курс	74%	100%
3 курс	78%	100%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
1 курс	83%	100%
2 курс	96%	100%
3 курс	57%	100%
4 курс	62%	100%
43.02.10 Туризм		
1 курс	50%	100%
2 курс	79%	100%
38.02.06 Финансы		
1 курс	63%	100%
2 курс	73%	

Анализ полученных средних показателей успеваемости обучающихся и стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА) показывает целенаправленную работу педагогического коллектива техникума над повышением качества знаний студентов. Качественные показатели государственной итоговой аттестации представлены в таблице 8.

Таблица 8

Специальность	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	100	100	100	68	100
43.02.11 Гостиничный сервис	95,5	100	100	100	100	100
38.02.07 Банковское дело	85,7	100	100	100	96	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87,5	100	86,0	100	92	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	69	100	100	100	95	100
43.02.10 Туризм	100	100	100	100	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, предназначенной для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО показывает, что студенты успешно осваивают программы. Качество защит выпускных квалификационных работ показывает соответствие уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по конкретной специальности.

Таким образом, уровень подготовки специалистов в техникуме соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное. Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС.

### 3.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ЧУ ПОО КТУИС регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором техникума на основе Федерального государственно образовательного стандарта специальностей, с учетом соответствующих профессиональных стандартов и профессий (компетенций) WorldSkills.

Согласно рабочим учебным планам в техникуме определен график учебного процесса для всех специальностей, профессий, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине и последовательность их изучения по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы обучающихся.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и календарному графику по конкретной специальности. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

На основании приказов о зачислении обучающихся на 1 курс учебная часть формирует количество и состав групп по специальностям. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Оперативное управление учебным процессом в техникуме реализуется посредством взаимодействия основных структурных подразделений под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам. Журнал учебной группы - это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведенных занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости обучающихся за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с



действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка техникума, с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены наименование дисциплины, фамилия преподавателя, время проведения занятия-урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине. Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут, Недельная образовательная нагрузка обучающихся в учебных планах составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (домашние задания, работа в библиотеке и пр.). Предусмотрено 2 перерыва для приема пищи. Выполнение учебной нагрузки обучающимися и преподавателями контролируется учебной частью техникума.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, комбинированный урок, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, производственная (учебная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

#### **Выводы**

1. Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям соответствуют требованиям ФГОС по всем циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов, предусмотренного ФГОС СПО.
2. Учебные планы по каждой специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузке на одного обучающегося в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.
4. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются
5. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.
6. Продолжительность академического часа определены Уставом.
7. Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с

- графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
8. Разработка и утверждение тем выпускных квалификационных работ для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

### **3.5. Организация учебной и производственной практики**

Производственная (профессиональная) практика обучающихся ЧУ ПОО КТУИС является составной частью основной образовательной программы техникума и имеет цель – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности.

Производственная практика в ЧУ ПОО КТУИС организована в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессиональным стандартом, профессиями (компетенциями) WorldSkills, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г. на основании которых по специальностям и программам практик разрабатывается график практического обучения обучающихся, при этом учитываются особенности региона и обеспечение обучающихся рабочими местами.

На основании этого документа разработан и утвержден локальный акт «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Последовательность и содержание всех этапов практики определяют программы учебной и производственной (профессиональной) практик по каждой специальности. Разработанная образовательным учреждением документация по учебной и производственной практике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и методическим рекомендациям.

Планы по всем видам практики разработаны с учетом имеющейся материальной базы техникума, мест практики на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

Организация учебной практики осуществляется в учебно-производственной мастерской, лабораториях и учебных полигонах техникума, на основании графика учебного процесса и расписания занятий.

Практическое обучение в техникуме осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и программам практики и включает следующие этапы:

- практику формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в

рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (учебную);

- практику по профилю специальности направленную на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

- преддипломную практику, направленную на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Для достижения целей и задач производственной (профессиональной) практики обучающихся техникума реализуются следующие направления деятельности:

- организационно-методическое сопровождение обучающихся в ходе профессиональных практик;

- нормативное обеспечение организации профессиональной практики обучающихся техникума;

- увеличение числа социальных партнеров - баз практики для решения целей и задач профессиональной практики;

- совершенствование механизмов и процедур организации профессиональной практики обучающихся техникума.

Производственная практика обучающихся осуществляется на предприятиях города Краснодара и Краснодарского края на основании заключенных договоров о сотрудничестве и соглашениях об использовании оборудования предприятий.

На основании положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Техникум заключил договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города и края:

1. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Романец Татьяна Константиновна (ресторанно-гостиничный комплекс «Романтик») от 05.10.2016 г.
2. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Престиж-Альфа» от 05.10.2016 г.
3. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк» от 06.10.2016 г.

4. Договор о социальном партнерстве ЧУ ПОО КТУИС с КФ АНО Педагогический центр «Каникулы» от 01.10.2016 г.
5. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Туристическая компания «АвтоАльянс» от 01.10.2016 г.
6. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО в г. Краснодаре Филиала ПАО Банк «ЮГРА» в г Ростове – на - Дону 01.10.2016 г.
7. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ПАО «БИНБАНК» от 13.10.2016 г.
8. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ЗАО «Александрия» от 16.12.2016 г.
9. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ОАО «БАНК УРАЛСИБ» филиал «Южный» «ОАО «УРАЛСИБ от 17.03.2014 г.
10. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Краснодарский» филиал Волжский ПАО «СКБ-Банк» от 01.10.2016 г
11. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Курлыкин В.В. Отель «Хэменгуэй» от 24.09.2016 г.
12. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Дизайн – группа Н. Кванталиани 01.10.2016
13. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Чаругин А.Е. «Студия Керамики» 01.10.2017
14. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «ФоКра» 01.10.2017
15. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Фармат» 01.10.2017
16. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ЧОУ ДПО «Центр дополнительного образования – Альтера» 01.10.2017
17. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Волкова В.В. Студия дизайна «Wdesing» 01.10.2017
18. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Рекламные технологии» 01.10.2017
19. Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Науменко А.В. 10.03.2018

Администрация техникума заключает и индивидуальные договоры на прохождение обучающимися практики, учитывая содержание программы, интересы обучающихся и их постоянное место жительства.

С целью обеспечения обучающихся соответствующим методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

Итогом учебно–производственной практики является отчет обучающегося, включающий в себя характеристику с предприятия, дневник, аттестационный лист, прием которого проводится в форме открытой защиты.

Анализ результатов практики позволяет сделать **выводы** о том, что:  
- методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на высоком уровне;

- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

Организация учебной и производственной практики обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.

Вместе с тем необходимо:

1. Активнее привлекать к реализации формирования профессиональных компетенций в рамках ФГОС специалистов предприятий в разных формах взаимодействия.
2. Продолжить поиск новых социальных партнеров и баз практик.

### **3.6. Оценка востребованности выпускников**

Потребителями выпускников являются преимущественно предприятия и организации города и края. В целях улучшения подготовки специалистов и обеспечения возможности их трудоустройства студентам техникума предоставлена возможность получения параллельно с основным образованием дополнительного образования по различным программам профессиональной подготовки на базе техникума.

Работа по трудоустройству выпускников техникума осуществляется согласно плану работы по трудоустройству выпускников средствами информирования обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда осуществляется через автоматизированную информационную систему содействия трудоустройству выпускников (АИСТ), ключевым направлением которой является функционирование распределенной информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, содержащая постоянно актуализируемый перечень вакансий по должностям по всем направлениям подготовки в разрезе конкретных предприятий и организаций, расположенных в различных субъектах РФ. Таким образом, программа позволяет создать доступную для выпускников техникума информационную базу, содержащую информацию о спросе и предложениях на региональном рынке труда.

Между техникумом и работодателями существует тесное взаимодействие по вопросам совершенствования основных профессиональных образовательных программ с учетом требований рыночной экономики.

В ЧУ ПОО КТУИС сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация техникума оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями образовательных учреждений, формируя банк вакансий.
2. Администрация техникума работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.
3. Техникум принимает участие в выставках, ярмарках – вакансий,

конкурсах профессионального мастерства с участием представителей учреждений профессионального образования краевого и городского уровней;

4. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.

Выпускники техникума успешно трудятся в организациях соответствующего профиля. Техникум следит за карьерным ростом своих выпускников, собирая сведения о выпускниках, работающих во всех отраслях экономики.

Информация о трудоустройстве выпускников за 2016-2017 учебный год представлена в таблице № 9.

**Информация  
о трудоустройстве выпускников за 2016-2017 учебный год**

Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Наименование укрупненной группы специальности/ профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2017 года очной формы обучения (бюджет)					
				Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
				По специальности	Не по специальности				
Частное учреждение - профессиональная образовательная организация "Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса"	Туризм	100000 Сфера обслуживания	11		6	3	2		
	Гостиничный сервис	100000 Сфера обслуживания	25	4	8	3	9	1	
	Дизайн (по отраслям)	700000 Культура и искусство	19	3	7	1	8		
	Программирование в компьютерных системах	230000 Информатика и вычислительная техника	34	10		17	5	2	
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.00.00 Экономика и управление	13	6		4	3		
	Банковское дело	38.00.00 Экономика и управление	23	3	8	4	8		
<b>ИТОГО</b>			<b>125</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### Сведения о востребованности выпускников, ЧУ ПОО КТУИС с 2015 по 2017 годы

год	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Служба в армии	Декрет	Процент трудоустройства
2015	120	35	59	20	6	32%
2016	100	58	27	14	1	58%
2017	125	55	35	32	3	45%

#### Выводы:

1. Данные мониторинга востребованности выпускников показывают, что, по сравнению с 2016 годом, в 2017 году призвано в армию на 18 человек больше (14/32 соответственно), продолжили обучение на 8 человек больше (27/35 соответственно). Трудоустроено на 3 человека меньше (58/55 соответственно).

Общий выпуск составил в 2016 году - 100 человек, в 2017 - 125 человек.

2. Показатели отсутствия выпускников, состоящих на учете в службе занятости, свидетельствуют о востребованности выпускников на рынке труда.

3. Техникум обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников, что позволяет им успешно конкурировать на рынке труда и быть востребованными по профессиям всех направлений. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.



### 3.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа в ЧУ ПОО КТУИС строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации и осуществляется согласно целям и задачам техникума на этот учебный год.

**Целью** воспитательной работы на 2017-2018 учебный год является создание воспитательно-развивающей среды техникума, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

**Задачи:**

- обеспечение эффективной реализации воспитательной функции техникума в условиях введения ФГОС;
- внедрение современных подходов к воспитанию студентов в процессе обучения;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности студента в техникуме;
- формирование здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительное воспитание.

Воспитательная деятельность осуществляется в синтезе учебного и внеучебного процессов, на плановой, системной и постоянной основе. Воспитательная составляющая учебного процесса отражается в рабочих программах учебных дисциплин, предполагающих актуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

В программу профессиональной подготовки специалистов входят дисциплины, имеющие большой воспитательный потенциал для духовного и гражданского становления обучающихся. Это такие учебные дисциплины, как литература, история, обществознание, основы философии, русский язык, экология, экологические основы природопользования, психология общения, культурология, кубановедение, безопасность жизнедеятельности, экономическая теория, профессиональная этика и психология делового общения, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Каждый профессиональный модуль также содержит возможности для профессионального воспитания будущего специалиста.

Содержание учебных занятий, внеучебная деятельность педагогов по данным дисциплинам способствуют формированию необходимых личностных и профессиональных качеств будущих специалистов. Для более полного воспитания используется социально-культурная среда города. В этой связи деятельность преподавателей реализуется в самых различных формах: семинарах, мастер – классах, круглых столах, тренингах, дискуссиях, экскурсиях.

Ежегодно актуализируется нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность регламентируется положениями и

локальными актами, утвержденными директором образовательного учреждения и советом коллектива: правилами внутреннего распорядка студентов, положением о кураторе учебной группы, положением о совете студенческого самоуправления, положением о совете профилактики, Положением по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и т.д.

Вопросы организации воспитательной работы рассматриваются и решаются на педагогических советах, методических советах, советах кураторов, совещаниях педагогического коллектива по следующей тематике: «Реализация программ: духовно-нравственного, патриотического, профессионального воспитания, социального партнерства и программы формирования здорового образа жизни, программы «Противодействие распространению идеологии терроризма», «О результатах социально-психологической адаптации студентов групп нового набора», «О работе кружков дополнительного образования», «О совершенствовании системы воспитания техникума: формирование у студентов гражданственности и патриотизма», «Моя ответственность» (по антикоррупционной деятельности. Об организации мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы».

Воспитательная работа находится под пристальным вниманием директора техникума, заместителей директора по УПР и ВР, кураторов групп. Обучающиеся техникума объединены в студенческие группы. За каждой студенческой группой закреплены кураторы. Кураторами 29 групп являются 13 наиболее опытных и творческих преподавателей техникума. Главные задачи кураторов - обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе, координация и налаживание взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды техникума. Компоненты открытой образовательной среды техникума: студенческий, педагогический, родительский и социальных партнеров, выработка единых установок в подходе к воспитанию в техникуме и в семье, создание системы работы по своевременному выявлению подростков из семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание действенной адресной социально-психолого-педагогической помощи, создание благоприятной воспитывающей среды для обучающихся и родителей, защиты интересов подростка, во взаимоотношениях с родителями, педагогами, сверстниками, привлечение родителей к образовательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий обучающимися.

Кроме социального паспорта техникума, создан социальный паспорт на каждую группу. Поэтому к выбору форм работы кураторы подходят с учетом анализа контингента группы, социального статуса студента, индивидуальных возрастных особенностей, особенности требований профессиональной подготовки по каждой специальности.

При планировании своей деятельности, кураторы прежде всего, ориентируются на воспитание таких личностных качеств выпускника как: ответственность, честность, исполнительность, аккуратность, внимательность, саморазвитие, ориентация на главный результат – профессионализм.

Развитие вышеперечисленных качеств будет способствовать формированию необходимых общих компетенций специалистов согласно ФГОС.

В связи с вышесказанным, основными направлениями воспитательной деятельности кураторов и специалистов учебно-воспитательного процесса являются:

- **формирование учебно-профессиональной культуры**, которая способствует развитию профессионально необходимых качеств личности. В этом направлении в 2017-2018 годах проводились следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, экскурсии для первокурсников в техникумовский музей, день открытых дверей, родительские собрания, заседания совета кураторов;

- **гражданско-патриотическое воспитание**, которое решает задачу воспитания ответственных граждан, способных мыслить и действовать государственно, патриотов, развития национального иммунитета, выработки собственной оценки влияния состояния страны на жизнь каждого человека.

Патриотическое воспитание приобретает особое значение, оно дает новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. Поэтому данному направлению уделяется особое внимание. Проведение тематических занятий на тему «День народного единства», участие в акциях, озвученная презентация «Символы Российской Федерации», комплекс мероприятий, посвящённых Великой Победе, мероприятия ко Дню русского языка, проведение экологической акции «Чистый город»; муниципальный конкурс «Ратные страницы истории». Основным направлением работы по гражданско-патриотическому воспитанию в техникуме является организация мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В период с 23.01.2018 по 23.02.2018 в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 29.12.2007 № 1257 «О ежегодном краевом месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы», с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 22.12.2009 № 4983 «О проведении ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в муниципальном образовании город Краснодар» и распоряжением главы администрации Карасунского внутригородского округа от 20.01.2010 № 14-р «О проведении ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в Карасунском внутригородском округе города Краснодара» проводилась планомерная работа, направленная на формирование и развитие личности, призванная формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Каждый год увеличивается количество участников месячника, повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности. Целевыми установками являются: создание комплекса мероприятий, проводимых в различных формах по формированию и развитию личности гражданина и патриота. Месячник проходил под девизом «Овеяна

славой родная Кубань!» и проводился насыщенно и разнообразно. 22 января в техникуме прошло заседание Совета техникума по патриотическому воспитанию. Обсуждались организация и проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, был дополнен и утвержден план проведения месячника.

**правовое воспитание**, задачей которого является формирование у обучающихся системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, умения получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства, воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, умение применять полученные знания для решения типичных задач в области правовых отношений, повышение уровня правовых знаний родителей.

Правовое воспитание происходит в процессе ознакомления обучающихся с правилами внутреннего распорядка, заседания студенческого совета, проведения классных часов на тему «Рассуждения о Конституции РФ», «Правовая культура человека», «Взаимоотношения с полицией», «Конституционные права и обязанности граждан», профилактических бесед по вопросам разъяснения прав и обязанностей несовершеннолетних, знания основных нормативно-правовых актов.

С целью воспитания правовой культуры проводилась лекция «Новеллы в антикоррупционном законодательстве», с приглашением помощника прокурора Карасунского округа Ламейкина В.Э., два раза в год проводится Акция «Патруль безопасности» с привлечением врачей, полицейских, специалистов молодежной политики края. В рамках декад правовых знаний обучающиеся техникума встречаются с представителями Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Краснодарскому краю, наркологами, представителями КДН, полицейскими. Огромное значение в правовом воспитании имеет участие инспектора ОПДН ОП Карасунский округ УМВД России по г. Краснодару майора полиции Татус Т.А., участковый инспектор, которая провела профилактические беседы со студентами 1-2 курса: «Административная и уголовная ответственность», «Правонарушения и преступления», «Правовая ответственность несовершеннолетних», Зима В.В. ст. инспектор ОПДН ПП(ГМР) ОП(КАО)УМВД России по г. Краснодару, майор полиции, провела беседу «Мы в ответе за свои поступки», «Правонарушения как результат вредных привычек».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления, деятельность которого реализуется в системе работы студенческого совета и регламентируется «Положением о студенческом совете».

Цель самоуправленческой деятельности: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию

самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества, социализация обучающихся через реализацию права обучающихся на участие в управлении. Обучающиеся принимают участие при заседании стипендиальной комиссии.

- **художественно-эстетическое воспитание** осуществляется через развитие духовно-нравственных ценностей, создание собственного отношения к жизни, развитие нравственных основ личности, гуманистического отношения к окружающему миру, изучение приоритетных жизненных ориентиров, расширение культурного кругозора, культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора. В рамках данного направления воспитательной работы проведены следующие мероприятия: День города, Киношество, Туристический слет для первокурсников, Литературно-музыкальный микс, посвящённый Дню учителя, посвящение в студенты первокурсников техникума, Студенческий Новогодний праздник «Голос», выпускной бал. Обучающиеся и преподаватели КТУИС были на творческой встрече с Краснодарскими писателями и поэтами, членами Союза писателей. В социально-культурном центре постоянно занимаются 28 человек в трех творческих коллективах по интересам: театр, вокальный ансамбль, хореография. В своей деятельности культурно-досуговый центр использует различные формы работы: творческие конкурсы, организация и проведение праздничных вечеров, литературных гостиных, встречи с интересными людьми и т.д.

- **физкультурно-оздоровительное воспитание** направлено на укрепление общего здоровья обучающихся через вовлечение в спортивную деятельность, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. Привитие навыков здорового образа жизни организует руководитель физвоспитания через уроки физического воспитания, участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях: «А, ну-ка, парни!» - эстафета, посвященная 23 февраля, «А, ну-ка, девушки!» - веселые старты для девушек к 8 марта, «Шахматный турнир», «Осенний кросс», «Легкоатлетическая эстафета», «Турнир по армреслингу», «Турнир по стрельбе». Проведение ежегодных медосмотров обучающихся, учет заболеваемости подростков (медицинские карты обучающихся), соблюдение санитарных норм и правил, санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей (беседы, сан. бюллетени, лекции, оформление информационного стенда «Уголок здоровья»), также способствует привитию навыков здорового образа жизни. По всем вышеперечисленным направлениям воспитательной деятельности активно действует культурно-досуговый центр.

С целью предоставления каждому обучающемуся возможности попробовать себя в разных областях деятельности, в центре организована

разнообразная внеурочная деятельность. В техникуме была проведена пресс-конференция: «Умей противостоять зависимостям» под руководством преподавателя права Рытик Е.Ю. Она дала обучающимся возможность проявить свою творческую активность, нестандартность, позволяет каждому самореализоваться и самоутвердиться среди сверстников, удовлетворить свои интересы, развить свои способности. Структурное подразделение отвечает интересам подростков, запросам родителей, с целью повышения качества усвоения образовательных программ и уровня художественно-эстетического воспитания, а также обретения здорового образа жизни.

**- социальное и личностное развитие** студентов осуществляется посредством действия программы социально-психологической адаптации. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам предоставляется по направлениям: профилактическое, диагностическое, развивающее и коррекционное. В плане работы социального педагога на 2017-2018 учебный год отражаются все планируемые мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами и родителями;
- осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников;
- проведение мероприятий по адаптации первокурсников.
- План работы по адаптации студентов первого года обучения выполнен полностью. В рамках реализации этого плана были проведены следующие мероприятия:
  - составлены расширенные списки студентов групп 1-го курса, выявлены инвалиды, сироты и лица находящиеся под опекой;
  - до студентов первого года обучения на классных часах доведены права и обязанности студентов техникума;
  - проведены прослушивания в творческие коллективы техникума;
  - проведено заседание совета кураторов и заседание стипендиальной комиссии;
  - проведено анкетирование для диагностики показателей социальности учащихся.

В техникуме устанавливаются следующие виды стипендии:

- государственная;
- академическая;
- социальная.

В соответствии с положением «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения в ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса» (утвержденным директором 01.09.2016г.) стипендии назначаются за счет средств краевого бюджета. В техникуме действует стипендиальная комиссия, назначение, которой оформляется приказом, а деятельность - положением о стипендиальной комиссии. Выплата академической стипендии осуществляется 51 студенту,

обучающемуся на бюджетной основе. 1 студент получает социальную стипендию. Повышенную стипендию получают 16 человек. В 2016-2017 учебном году повышенную стипендию получали 8 человек из 18. Ежегодно 4 студента техникума получают стипендию Президента РФ.

Отдел внеучебной и социальной работы применяет различные формы работы: анкетирование, наблюдения, индивидуальные консультирования и групповые беседы с элементами тренинга, выступления на педагогических советах, родительских собраниях. Особенно действенными являются мероприятия, проведенные кураторами: диагностика показателей социальности студентов первого года обучения, которая показала уровень социальной адаптированности (как способности активного приспособления индивида к условиям социальной среды); уровень социальной автономности (реализующей совокупность установок на себя, устойчивость в поведении и отношениях, соответствующих представлению личности о себе); уровень социальной активности (как реализуемая готовность к социальным действиям); уровень нравственной воспитанности (отражающей степень сформированности у студентов гуманистических ценностей), тренинга на адаптацию студентов, проведения турслета для студентов первокурсников, индивидуальная диагностика студентов, обратившихся за психологической поддержкой, диагностика межличностных отношений, развивающая и коррекционная психологическая работа. На часах куратора проводятся беседы с обучающимися по темам: «Как ладить с людьми: (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами)», «Мой профессиональный выбор: прав я или нет», «Зачем мы учимся?», «Как научиться управлять собой», по анализу проблемных ситуаций: «Я среди людей, люди вокруг меня», «Умение общаться – путь к успеху», «Я имею право на...» - разговор на заданную тему, «Десять заповедей творческой личности», «Как научиться управлять собой».

В рамках работы по профилактике правонарушений и наркомании в техникуме проводится следующая работа: оформлен стенд «Социально-психологическая служба информирует», проводятся профилактические беседы, беседа со специалистами «Наркодиспансера» Герасимовой А.А., Исаевой Н.П., Быковской А.Д. «Здоровье. Как его сохранить», «Последствия потребления табачных изделий и электронных девайсов на организм человека», информационный час «Хорошие и вредные привычки», кинолекторий «История одного обмана», Ролевая психологическая игра дедуктивного характера «Мафия», а так же специалист по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. и медицинский психолог Быковская А.Д. провели для студентов 1-3 курса – 80 человек мероприятие профилактического проекта «Кубань вне зависимости» (Брейн-ринг) в рамках Акции «Дети России», спортивно-массовые мероприятия, просмотр тематических фильмов по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции: «Начни с себя», «Убереечь от беды», «Лестница смерти», «Спайс – наркотик убийца», «Среда обитания Табачный заговор», действует совет профилактики совместно с инспектором ОПДН ОП Карасунский округ УМВД России по г. Краснодару майора полиции Татус Т.А.

Мероприятия по профилактике наркомании: работа педагога-психолога с обучающимися, родителями, проведение социально-психологического тестирования; ежемесячные отчеты кураторов групп о работе с непосещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также склонных к совершению правонарушений, мероприятия по профилактике наркомании, по защите детей от противоправного контента в образовательной среде, административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни. Сформировать установки на здоровый образ жизни помогает обучающимся специалист по социальной работе АПО №2 ГБУЗ НД МЗ КК А.А. Герасимова, которая ежемесячно проводит беседы, кинолекторий и информационные часы на темы: «Здоровый образ жизни – предупреждение вредных привычек», «СПИД и венерические болезни». Также проводятся лекции по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, дорожного травматизма, снижению уровня заболеваемости. Целый цикл бесед, кураторских часов посвящен темам: «Самовоспитание как расширение сознания», «Административная и уголовная ответственность», «Поведение в экстремальной ситуации», «Как научиться управлять собой». Ежегодно проводится Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообщи где торгуют смертью», с распространением тематических листовок в техникуме, размещением информации на стенде.

Ежегодно проводится анализ контингента обучающихся на 1 октября учебного года, создан социальный паспорт техникума.

Характеризуя контингент с точки зрения гражданства, можно выделить следующие группы:

- Граждане Российской Федерации – 411 человек;
- Граждане Украины – 1 человек;
- Граждане республики Беларусь – 1 человек;
- Граждане республики Армения – 1 человек;
- Без гражданства – 1 человек;

По состоянию на 01.10.2017 г. В КТУИС обучается 415 студентов по очной форме обучения. 180 обучающихся – девушки, что составляет 44, 4 %, 235 – юноши, что составляет 55,5% от общего числа обучающихся. 346 студентов проживают в городе Краснодар и пригородах, что составляет 85,4%, 59 студентов иногородних, проживают в сельской местности, что составляет 14,5% от общего количества студентов.

В техникуме обучается 3 студента-инвалида (0,07%), 2 обучающихся из числа детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей (0,04%).

104 человека из общего количества обучающихся из неполных семей, что составляет 25,6 % от общего количества студентов.

54 студента из многодетных семей (13,3%) от общего количества



студентов.

3 студента относятся к группе риска. (0,07%).

Из них по специальностям:

№ п/п	Код и наименование специальности	Студенты из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	Студенты из малообеспеченных семей	Студенты из числа инвалидов	Студенты из многодетных семей
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2		2	18
2.	38.02.07 Банковское дело				7
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				5
4.	38.02.06 Финансы				4
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)				12
6.	43.02.11 Гостиничный сервис		1	1	7
7.	43.02.10 Туризм				1
8.	Итого:	2	1	3	54

Для формирования основ комплексного решения проблем детей с ОВЗ и детей - инвалидов, их родителей (опекунов, попечителей), их готовности к социальной адаптации в обществе, в техникуме проводятся мероприятия, направленные на обеспечение успешного овладения детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами образовательными программами, социализацию детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве техникума, организацию системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса образования через взаимодействие диагностико - консультативного, коррекционного - развивающего, лечебного - профилактического, социально-трудового направлений деятельности.

С первых дней пребывания студента-инвалида в нашем техникуме, проблеме их социализации уделяется большое внимание. Для успешной адаптации таких детей к новому виду обучения и коллективу, проводится социально–психологическая работа в комплексе педагогов: зам директора по ВР, куратора, психолога. В результате, все студенты, быстро и безболезненно вливаются в коллектив и чувствуют себя комфортно.

Об этом свидетельствуют следующие исследования: адаптационная анкета, анкета исследования самооценки личности, обследование эмоционально-психологической сферы детей-инвалидов, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям.

С целью вовлечения детей-инвалидов в общественную жизнь техникума и обеспечения развития их личности, в техникуме проводятся экскурсии, классные часы, концерты и мероприятия, в которых дети-инвалиды принимают активное

участие.

В техникуме создана материальная база, соответствующая современным требованиям доступности, что позволяет обучающимся с ограниченными возможностями здоровья иметь равные возможности в получении профессионального образования.

Работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется по следующим направлениям: диагностирование, психокоррекция и развивающая работа, консультирование. Проводится контроль за условиями проживания иногородних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуальные и групповые профилактические беседы по различным проблемам, диагностика и анализ степени удовлетворенности студентами состоянием среды обучения.

Социально-психологическая помощь направлена на создание благоприятного микроклимата в социуме техникума, устранение негативных воздействий дома и в коллективе техникума, затруднений во взаимоотношениях с окружающими.

К «сильным» сторонам в организации воспитательного процесса в течение 2015-2016, 2016-2017 и 1-ой половины 2017-2018 учебного года следует отнести организацию, проведение и результаты коллективных творческих дел, наличие и сохранение накопленных техникумом традиций, достаточно высокий уровень методической подготовки педагогических работников в организации воспитательной работы с обучающимися.

#### **4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

##### **4.1. Качество кадрового обеспечения**

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

##### **Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Таблица № 10

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
ВСЕГО РАБОТНИКОВ	52	
Всего преподавателей	28	100%

в том числе штатных преподавателей	20	71,5 %
внутренних совместителей	2	7 %
внешних совместителей	6	21,5 %
Имеют образование:		
Высшее	28	100 %
Среднее специальное	-	-
Имею квалификационную категорию	15	53,6 %
Высшую	8	28,6 %
Первую	7	25 %
Соответствие занимаемой должности	5	17,9 %
Без категории	6	21,4 %
Имеют ученую степень:	2	7,1%
Кандидат наук	1	3,57 %
Доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	1	3,57 %
Имеют педагогический стаж	28	100%
до 5 лет	13	46,4 %
до 10 лет	3	10, 7 %
более 10 лет	12	42,9 %

Для организации кадрового учета в техникуме регулярно ведется работа с личными делами работников в соответствии с нормативными документами.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводятся аттестации педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Информация об аттестации педагогических работников представлена в таблице 11:

Таблица № 11

Учебные года	Количество пед. работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2015-2016	27	2	5	16
2016-2017	27	5	4	6
2017-2018	28	8	7	5

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере

необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

В техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала, как повышение квалификации и стажировки, организуемые на ведущих предприятиях отрасли. Обучение специалистов проводится, исходя из конкретных задач техникума, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- организация обучения;
- диссеминация приобретенного педагогического опыта.

Планирование повышения квалификации преподавателей осуществляется на период 3 года. В целях приведения в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» к уровню образования и обучения преподавателей техникума в текущем учебном году 12 преподавателей прошли профессиональную переподготовку в области освоения программ педагогического образования (получили педагогическое образование); прошли обучение по программам повышения квалификации, соответствующие учебному предмету, курсу, дисциплине (КПК) 19 преподавателей, освоили программу повышения квалификации в профильных организациях (прошли стажировку) 7 преподавателей, 5-е преподавателей повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills Russia по компетенциям «Администрирование отеля», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Туризм».

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников представлена в таблице 12:

Таблица № 12

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, от общей численности педагогических работников	28/100%
---	---------

Преподаватели техникума принимают активное участие в подготовке обучающихся к различного уровня мероприятиям (данные в таблице 13, период с 01.01.2017г. по 01.01.2018 г.).

**Динамика участия обучающихся в профессиональных конкурсах в сравнении за три года**

Таблица 13

**по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

год	Наименование конкурса	уровень	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2014-2015	Краевой конкурс-фестиваль учащихся по робототехнике «РобоФест- Кубань»	Региональный	1	1	
	Открытый окружной фестиваль «РобоФест-Юг»	Региональный	1	1	
	Всероссийский конкурс с международным участием "Моя будущая профессия"	Всероссийский	1	0	
2015-2016	Всероссийский конкурс «Линия знаний: Моя будущая профессия»	Всероссийский	2	1	1
	Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис 2015 - Осенняя сессия» Биология и окружающий мир	Всероссийский	11	3	
	Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис 2015 - Осенняя сессия» Информатика и ИКТ	Всероссийский	16	7	
	Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис 2015 - Осенняя сессия» Математика	Всероссийский	6	2	
	Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис 2015 - Осенняя сессия» Английский язык	Всероссийский	7	4	
	Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис 2015 - Осенняя сессия» Русский язык и литература	Всероссийский	3	0	
2016-2017	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2016 - Осенняя	Международный	14	13	

	сессия» Математика, ИКТ				
	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2016 - Осенняя сессия» англ.яз., биология	Международный	1	1	
	Региональный конкурс АПИ ГАРАНТ «Правовая Кубань»	Региональный	5	0	
	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Краснодарского края Веб-дизайн	Региональный	1	0	
2017-2018	Отборочные соревнования 3 регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Веб-дизайн	Региональный (отборочные)	1	1	1

**по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

год	Наименование конкурса	уровень	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2014-2015	X Всероссийском творческом конкурсе для детей и взрослых "Тапантоха" Детские исследовательские работы и проекты	Всероссийский	2	2	
	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	Всероссийский	1		1
2015-2016	II поток регионального конкурса сочинений «70- ление Великой Победы!»	Региональный	2		1
2016-2017	Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края 2017	Региональный (отборочный)	2	0	
2016-2017	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Краснодарского края	Региональный	1	1	
2017-2018	Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края 2017	Региональный (отборочный)	1	1	

**по специальности 43.02.10 Туризм**

год	Наименование конкурса	уровень	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2014-2015	Всероссийский конкурс с международным участием "Край родной, навек любимый»	Всероссийский	1	0	
	Всероссийский конкурс с международным участием "Лучшее сочинение"	Всероссийский	1	0	
	Всероссийский конкурс с международным участием "Презентация к уроку"	Всероссийский	1	0	
2015-2016	Всероссийский конкурс «Линия знаний: Познаем мир. История денег»	Всероссийский	2	2	
2017-2018	Отборочные соревнования 3 регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края	Региональный	2	0	

**по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис**

год	Наименование конкурса	уровень	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2014-2015	Всероссийская Интернет-олимпиада студентов профессионального образования «Документационное обеспечение управления»	Всероссийский	2	2	
	Всероссийская Интернет-олимпиада студентов профессионального образования «Правовое обеспечение	Всероссийский	1	1	

	профессиональной деятельности»				
2015-2016	Конкурс пользователей правовых информационных систем среди студентов, аспирантов и молодых специалистов «Правовая Кубань»	Региональный	3	0	
2015-2016	Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края 2017 Администрирование отеля	Региональный (отборочный)	1	0	
2016-2017	Отборочные соревнования 3 регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края 2018 Администрирование отеля	Региональный (отборочный)	1	0	
2017-2018	Отборочные соревнования 3 регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края 2018 Администрирование отеля	Региональный (отборочный)	1		

**по специальности 38.02.07    Банковское дело**

год	Наименование конкурса	уровень	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2014-2015	Всероссийская Интернет- олимпиада студентов профессионального образования «Деньги»	Всероссийский	1	1 человек, 3 место	
	Всероссийская Интернет- олимпиада студентов профессионального образования «Налоги и сборы»	Всероссийский	1	1 человек, 2 место	
2015-2016	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Всероссийский	7	6	
	Всероссийский дистанционный конкурс	Всероссийский	1	0	



	«Олимпис 2015 - Осенняя сессия» Русский язык и литература				
	Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис 2015 – Осенняя сессия» Английский язык	Всероссийский	2	0	
	Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис 2015 - Осенняя сессия» Математика	Всероссийский	1	1	

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

год	Наименование конкурса	уровень	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2014-2015		0	0	0	0
2015-2016	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Всероссийский	5	5	
2016-2017	Всероссийская дистанционная викторина Планета конкурсов «Основы бухгалтерского учета»	Всероссийский	3	3	

За отчетный период коллектив техникума принял участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia по четырем компетенциям: «Администрирование отеля», «Веб-дизайн и разработка», «Туризм», «Графический дизайн». По компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн» студенты техникума являются победителями регионального чемпионата Краснодарского края - 1-е и 2-е место соответственно.

## **Выводы**

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС.

### **4.2. Качество учебно-методического обеспечения**

#### **Система методической работы**

Общее руководство методической службой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, являющийся непосредственным организатором и координатором методической работы. Методическая служба техникума построена по функциональному принципу с такими компонентами, как:

- педагогический совет,
- научно-методический совет,
- цикловые комиссии;
- студенческое научное общество.

Для организации методической работы изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность создан научно-методический совет, осуществляющий свою деятельность на основе «Положения о научно-методическом совете ЧУ ПОО КТУИС».

В состав научно-методического совета входят: заместители директора по направлениям, преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ, заведующая библиотекой, председатели цикловых комиссий.

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в техникуме создано 5 цикловых комиссий (ЦК):

- цикловая комиссия «Общеобразовательных учебных дисциплин»;
- цикловая комиссия «Естественно-научных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин»;
- цикловая комиссия «Экономики и управления»;
- цикловая комиссия «Сервиса, туризма, изобразительных и прикладных видов искусств»
- цикловая комиссия «Информатики и вычислительной техники».

Основными направлениями методической работы цикловых комиссий являются:

- реализация направлений учебно-методической и воспитательной работы, предусмотренной целевой программой развития техникума;
- разработка новых рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО, методическое обеспечение рабочих программ;
- организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

### **Организация работы с молодыми педагогами**

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым педагогическим работникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого педагога.
- Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:
  - на курсах повышения квалификации;
  - на методических семинарах;
  - на заседаниях педагогического и научно-методического советов, цикловых комиссий;
  - во время стажировок;
  - путем самообразования, индивидуальной работы с методистами и председателями ЦК.

Периодичность обучения на циклах повышения квалификации не более 3 лет.

На базе техникума систематически проводятся обучающие семинары для преподавателей.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в техникуме проводятся ежегодно недели предмета и специальностей. В техникуме ежегодно проводятся конкурс «Лучшие по профессии», определяется рейтинг педагогов по номинациям, рейтинг преподавателей озвучивается и комментируется на итоговом педагогическом совете. Преподаватели имеют возможность сравнивать показатели рейтинга, анализировать собственную деятельность и намечать пути совершенствования учебно-воспитательной и методической работы.

### **Современные образовательные технологии в учебном процессе**

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, которые, используя ключевые понятия, раскрывает их смысл через построение «древа понятия», выходя на нормы выводного знания и рефлексии; игровая педагогическая технология как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами

игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный и практикоориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе, помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ, используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций - «case study», компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.н. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

### **Научно-исследовательская работа**

Целью исследовательской работы обучающихся техникума является переход от усвоения готовых знаний к овладению методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа различных явлений с использованием научных методик.

Основные задачи исследовательской работы обучающихся:

- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- привитие устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы;
- повышение качества усвоения изучаемых дисциплин;
- выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в профессиональной деятельности.

Исследовательская работа обучающихся становится продолжением и углублением учебного процесса, одним из важных и эффективных средств повышения качества подготовки специалистов.

Исследовательская работа студентов подразделяется на учебно - исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время, и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время.

Учебно-исследовательская работа выполняется обучающимися по планам под руководством преподавателей. Формы работы:

- реферирование различных изданий, подготовка обзоров по новинкам литературы;
- выступление с докладами на конференциях и семинарах;
- написание курсовых работ, содержащих элементы исследования;
- выполнение индивидуального проекта;
- выполнение исследовательских работ во время учебной и производственной практики.

Научно-исследовательская работа обучающихся во внеучебное время включает:

- работу в проблемных группах, создаваемых при кабинетах;

- участие в научно-исследовательских работах по различным темам;
- выступления с докладами и сообщениями на научно-теоретических и научно-практических конференциях, проводимых в техникуме и за его пределами;
- участие во внутритехникумовских, региональных, краевых, всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ;
- подготовка публикаций по темам исследования;
- разработка и изготовление схем, таблиц, слайдов, фильмов, наглядных пособий для учебного процесса.

Формами реализации исследовательской деятельности выступают реферат, доклад, выступление на конференции или заседании предметного кружка, конкурсная работа, научно-исследовательская работа, публикация, наглядные пособия для учебного процесса, курсовая работа (проект) и др.

Основные направления научно-исследовательской работы в техникуме;

1. Филологическое (руководитель Николаева Н.Н.)
2. Социально-экономическое (руководитель Котова А.С.)
3. Естественнонаучное (руководитель Спицына Е.С.)
4. Историко-краеведческое (руководитель Калюжная М.В.)
5. ИКТ технологий (руководитель Гололобова А.С.)
6. Лингвистическое (руководитель Парахин Я.О.)

#### **Выводы**

1. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

2. Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки специалистов среднего звена и развития их творческих способностей.

### **4.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека – структурное подразделение техникума, призванное обеспечивать образовательный процесс учебной, методической, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и другими носителями информации.

В своей деятельности библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Законом Краснодарского края "Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ, концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Федеральным законом «О библиотечном деле», Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом «О противодействии терроризму», постановлением Правительства РФ "О государственной аккредитации образовательной

деятельности", приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Библиотека принимает активное участие в воспитательной работе техникума, являясь центром просвещения, духовного и интеллектуального общения.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебной и учебно-методической документации.

**Библиотечный фонд:**

Библиотечный фонд ЧУ ПОО КТУИС составляет 6526 экземпляров разного вида изданий, из них:

- учебной литературы - 6370 экземпляров;
- учебно-методической литературы – 156 экземпляров.
- по каждой специальности обучающиеся обеспечены 3 наименованиями периодических изданий, за исключением специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), где студенты обеспечены 5 наименованиями периодических изданий (включая электронные).

**Библиотека, читальный зал:**

- 58 посадочных мест;
- выход в сеть Интернет;
- доступ к ЭБС «Знаниум»
- доступ к правовой системе «Консультант +»

**Учебные кабинеты:**

- учебники;
- методические пособия по выполнению лабораторных, практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- обучающие электронные ресурсы.

Обеспеченность общего количества обучающихся профессиональной и общепрофессиональной учебной литературой с учетом ЭБС «Знаниум» Данные отражены в таблице 15

Таблица 15

Учебные циклы	Обеспеченность на 01.04.2017	Обеспеченность на 01.04.2018
Общеобразовательный	100%	100%
Общепрофессиональный	100%	100%
профессиональный	100%	100%

В январе 2016 года ЧУ ПОО КТУИС был приобретен доступ к ЭБС «Знаниум» на 400 обучающихся. Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в систему. Книжный фонд ЭБС «Знаниум» насчитывает более 2 млн. изданий. Вся учебная литература, представленная в ЭБС соответствует ФГОС и имеет новизну не более 5 лет. Ежегодно договор на подключение к ЭБС пролонгируется, электронный фонд изданий обновляется и пополняется новыми книгами.

Библиотека занимает 119 кв. м. и состоит из читального зала и книгохранилища. Количество посадочных мест в читальном зале -58.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека оснащена современной оргтехникой, 5-ю компьютерами с выходом в Интернет и доступом к ЭБС. В техникуме с каждого компьютера студенты и преподаватели ЧУ ПОО КТУИС с помощью пароля могут зайти в ЭБС «Знаниум» и пользоваться необходимыми электронными учебниками. В течение 2016-17 и 2017-18 учебных годов печатный фонд библиотеки комплектовался новыми учебниками и учебными (наглядными) пособиями в соответствии с учебным планом каждой специальности по согласованию с преподавательским составом образовательного учреждения. Использовались прайс-листы следующих издательств: «Академия», «Юрайт», «Феникс», «Инфра-М», «Эксмо», «Владос», «Кнорус», «Лань» и др.

#### **Выводы**

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, а также соблюдение требований ФГОС .
2. Читальный зал библиотеки техникума оснащен достаточным количеством компьютеров с выходом в Интернет.
3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.
4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

#### **4.4 Материально- техническая база**

Обеспеченность материально-технических условий и соблюдение санитарно-гигиенических норм для реализации ООП СПО подтверждено Санитарно-эпидемиологическим заключением № 23.КК.05.000.М 000632.07.17 от 27.07.2017г. на осуществление образовательной деятельности и актом проверки готовности от 10.08.2017г. образовательного

учреждения к новому 2017-2018 учебному году комиссией, утвержденной постановлением администрации муниципального образования города Краснодар от 24 апреля 2017г. № 1687.

Учебный процесс техникума осуществляется в собственном учебном корпусе 3х этажного здания общей площадью 2796 кв.м., согласно договора о закреплении имущества на праве оперативного управления от 31 марта 2017г.

Дата последнего капитального ремонта здания и помещений проводилась в 2014-2015 учебном году.

В техникуме оборудован 21 специализированный кабинет, в том числе 1 компьютерный класс, 3 компьютерных лаборатории, полигон учебных баз практики, лекционный зал. Имеются в наличии сплит-системы, сканеры, принтеры, телевизоры, мультимедийные устройства, видео и аудио магнитофоны.

В техникуме также имеются:

- **спортивный зал и тренажерный зал** для общефизической подготовки, имеется в наличии: турники, маты, коврики гимнастические, лестницы для подтягивания, силовые тренажеры, магнитный велотренажер, обручи гимнастические, штанга, гантели, фитнес - мячи, медицинские мячи;

- **спорт площадка для игровых видов спорта** (волейбола, баскетбола, футбола, бадминтона, настольного тенниса), имеются в наличии мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные столы;

- **актовый зал** и сцена для проведения внеучебных мероприятий, лекций, имеется в наличии оборудование: усилитель, акустическая система 3-х полос, пульт Микшер, микрофоны, флаг России и Кубани с с флагштоком, караоке (музыкальный центр), фортепиано;

- **библиотека** (хранилище), читальный зал и электронная библиотека с выходом в Интернет;

- **буфет - раздаточная и столовая**, площадью 44 м<sup>2</sup>, где организовано горячее питание согласно договора №1 от 01.09.2017г. с ООО «Виктория», в лице директора Дьяченко Л.Е. Основными задачами при организации питания обучающихся в техникуме, являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При организации питания техникум руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утверждёнными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от



23.07.2008 г. № 45. В образовательном учреждении в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

- разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы буфета, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся;

- **медицинский пункт** (медицинский и процедурный кабинет) для оказания первой медицинской помощи, обеспечен необходимыми медикаментами и оборудованием в соответствии с санитарными и лицензионными нормами.

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории) в общей площади составляет 56,3 %.

В техникуме организованы основные технические структурно-функциональные зоны, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН: территория, прилегающая к зданию; вход в здание; пути движения внутри здания ( пандус, указатели ); зона целевого посещения (1 этаж) учебных аудиторий (100,101,103,4) библиотеки, администрации, буфета, учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; санитарно-гигиеническое помещение; система информации и связи ( входная вывеска по Брайля, мемо схема и кнопка вызова), будка для собаки –поводыря.

Таблица 16

№ п/п	Адрес образовательного учреждения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное право	Полное наименование собственника объекта, с указанием адреса	Наличие учредительных документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор.
1.	350911 Россия Краснодарский край г. Краснодар, ул. Евдокии Бершанской, д. 19а	3х этажное здание общей площадью 2796 кв.м. Вид помещений: 1. Учебно-лабораторные- 1575 кв.м. 2. Административные-191 кв.м. 3. Учебно-вспомогательные- 1030 кв.м.	Оперативное управление.	ООО « Академия » 350010 Россия Краснодарский край г. Краснодар ул. Зиповская д.12, офис 2	1. Устав ЧУ ПОО КТУИС. 2. Свидетельство о государственной регистрации и некоммерческой организации от 07.07.2017 г. 3. Лицензия	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.05.000.М.000632.07.17 от 27.07.2017г. на осуществление образовательной деятельности. 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.05.000.М.000633.07.17 от 27.07.17г. на осуществление

					№ 08462 от 21.07.17г. на осуществл ение образовате льной деятельнос ти. 4. Лицензия № ЛО-23- 01-011444 от 27.07.2017 г. на осуществл ение медицинск ой деятельнос ти .	медицинской деятельности. 3. Заключение № 18 от 29.08.16г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.
--	--	--	--	--	--	---

Кабинеты общеобразовательной подготовки оборудованы в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО» по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

- комплекты учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, карты, таблицы, экспозиции музея;
- CD-, DVD- диски с программными фильмами, презентациями, обучающими курсами, тренажёрами;
- интерактивные доски;
- мультимедийные системы;
- МФУ,
- лингафонное оборудование;
- оборудование и демонстрационный материал по физике, химии, биологии и естествознанию;
- компьютерные классы (всего 67 компьютеров, из 63 них с выходом в сеть Интернет);
- лицензионное программное обеспечение (MS Windows XP, MS Office 2007, KURSDOS, Pascal ABC, 7-zip, Acrobat XI.);
- ИСС «Консультант-Плюс»;
- оборудованный кабинет ОБЖ;
- электронный лазерный стрелковый тир;

Имеются помещения профессиональной подготовки, оборудованные в соответствии с требованиями рабочих программ и календарно – тематического

планирования по дисциплинам и междисциплинарным курсам  
Кабинеты, лаборатории оснащены необходимым оборудованием  
Для специальности:

### **Дизайн (по отраслям)**

Мольберты; учебный фонд: гипсовые фигуры и элементы, академические работы, макеты, дизайн-проекты.

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютеры (30 шт.) с выходом в сеть Интернет; ИСС «Консультант-Плюс»; лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7, MS Office 2007, Visual Studio 2015, 7-zip, CoralRAWGraphics Ste 2017 , 3ds max 2017, Eclipse, EasyPHP), МФУ.

### **Программирование в компьютерных системах**

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютерные классы (всего 45 компьютеров, из 30 них с выходом в сеть Интернет); ИСС «Консультант-Плюс»; лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7, MS Office 2007, Delphi 2007, Microsoft Visual Studio, 7-zip, Acrobat XI, 1С: предприятие, Denwer, NotePad++, Microsoft Visio Professional, .NET Framework JDK 8, MySQL Installer for Windows, NetBeans, Microsoft SQL Server Express Edition, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Sqrver Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, Eclipse IDE for Java EE Deloverpers, EasyPHP); МФУ , сканеры, учебные разборные модели внутренних устройств компьютера.

### **Банковское дело**

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютеры (30 шт.) с выходом в сеть Интернет; ИСС «Консультант-Плюс»; ИСС «Консультант-Плюс»; компьютеры обучающихся, лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7, MS Office 2007, Delphi 2007, Visual Studio 2015, 7-zip, Acrobat X, 1С: предприятие); оборудованное рабочее место специалиста банка: МФУ, кассовые аппараты ОРИОН, детектор банкнот, инкассаторская сумка, пломбир, пломбы, комплекты образцов бланков по расчётным операциям банков.

### **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютеры (30 шт.) с выходом в сеть Интернет; ИСС «Консультант-Плюс»; ИСС «Консультант-Плюс», комплект компьютерного лингафонного оборудования, лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7, MS Office 2007, Delphi 2007, Visual Studio 2015, 7-zip, Acrobat X, 1С: предприятие); оборудованное рабочее место бухгалтера: МФУ, кассовые аппараты ОРИОН, детектор банкнот, комплекты образцов бланков по расчётным операциям

### **Гостиничный сервис**

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютеры (30 шт.) с выходом в сеть Интернет; ИСС «Консультант-Плюс»; ИСС «Консультант-Плюс»; лицензионное программное обеспечение ( MS Windows 7, MS Office 2007, Delphi 2007, Visual Studio 2015, 7-zip, Acrobat X,

1С: предприятие); комплект компьютерного лингафонного оборудования, программа для гостиницы «Гость» версия 17.12.10 Портъе; оборудование: МФУ, кассовые аппараты ОРИОН, детектор банкнот, сейф; лаборатория «Гостиничный номер», ресепшен.

### **Финансы**

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютеры (30 шт.) с выходом в сеть Интернет; ИСС «Консультант-Плюс»; лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7, MS Office 2007, Delphi 2007, Visual Studio 2015, 7-zip, Acrobat X, 1С: предприятие); оборудованное рабочее место финансиста: МФУ, кассовые аппараты ОРИОН, детектор банкнот, комплекты образцов бланков по расчётным операциям.

### **Туризм**

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютеры (30 шт.) с выходом в сеть Интернет; ИСС «Консультант-Плюс»; лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7, MS Office 2007, Delphi 2007, Visual Studio 2015, 7-zip, Acrobat X, 1С: предприятие), комплект компьютерного лингафонного оборудования;

оборудованное рабочее место специалиста по туризму: учебная система автоматизации для турагентств МАК TRAVEL, МФУ

### **Выводы:**

1. Материально-техническая база позволяет создать практико-ориентированную образовательную среду для подготовки выпускников по специальностям техникума, реально достичь нового качества обучения, обеспечивает специальности аудиторным фондом и вспомогательными помещениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия в техникуме соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья обучающихся и работников.

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Цели мониторинга качества образования:

1. Обеспечение повышения качества и эффективности образовательного процесса на основе:
  - мониторинга и совершенствования состояния учебной и воспитательной работы;
  - модернизации содержания и технологий среднего профессионального педагогического образования на компетентностной основе;
  - обеспечение требуемого качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентоспособности и профессиональной мобильности;
  - совершенствование нормативно-правовой, учебно-методической и материальной базы для успешного ведения образовательного процесса повышения индивидуального педагогического мастерства преподавательского состава.
2. Своевременное обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Оказание помощи преподавателям в повышении их педагогической квалификации, совершенствовании их специальных знаний и педагогического мастерства, а также в развитии их творческого отношения к работе.

### **Уровни системы внутритехникумовского контроля**

Административный контроль.

Цели административного контроля:

- проверка планирующей и учетно-отчетной документации;
- анализ деятельности членов преподавательского состава и выводы об уровне их подготовки и мастерстве;
- взаимоконтроль преподавателей;
- совершенствование профессионального мастерства как опытных так и начинающих преподавателей;
- обеспечение роста педагогической и профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива.

Годовой план внутритехникумовского контроля содержит следующие разделы:

- цель и содержание контроля;
- виды контроля;
- объект контроля;
- участники контроля;
- подведение итогов;
- сроки исполнения.

### **Выводы**

1. Локальные акты и планирующие документы (план внутритехникумского контроля на 2017-2018 учебный год, положение о системе внутренней оценки качества образования), регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают нормативной базой весь цикл управления качеством образования.

2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством образования в зависимости от условий.

С целью обеспечения открытости образовательной организации в сети Интернет создан сайт техникума Сайт (адрес: [www.ktyis.ru](http://www.ktyis.ru)). Структура сайта выдержана в соответствии с п.2 ст. 32 Закона «Об образовании», «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утверждённые постановлением правительства РФ от 10.07.2013г. № 582, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», постановлением правительством Российской Федерации от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Информация на сайте:

- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;
- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

б) отчет о результатах самообследования;

в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

## 6. Показатели деятельности техникума

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 01.04.2018г.)

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек проценты
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	416 человек
1.2.1	По очной форме обучения	413 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	3 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	157 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Утратило силу (Пр. МОН РФ от 15.02.2017 № 136)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	108 человек, 86 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	19 человек, 4,56 %

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	52 человека, 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек, 53,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек, 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек, 53,6%
1.11.1	Высшая	8 человек, 28,6%
1.11.2	Первая	7 человек, 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	человек
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19737 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	705 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	619 тыс. руб.



	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	0, 78
3.	Инфраструктура	человек
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2796
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека, 0, 72%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек /проценты
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек /проценты
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек /проценты
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек /проценты
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек 3,57 %

### **Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации**

#### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

<b>№ пп</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	29
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	6
3	Количество интерактивных досок	единиц	2
4	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	10
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже):	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	Есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	Есть/нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	Есть/нет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по	X	X

	профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)		
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	Есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	70
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	4
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерен	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	12
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	Человек	78
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	Х	Х
	регионального уровня	человек	8
	федерального уровня	человек	18
	международного уровня	человек	6
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	76
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	Х	Х

	регионального уровня	человек	-
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерен	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	есть
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет



7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

### **Заключение и общие выводы**

В период самообследования проведен анализ деятельности техникума, который позволил сделать следующие выводы:

1. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО, требованиям профессиональных стандартов и профессий (компетенций) WorldSkills по соответствующим специальностям.

2. Структура управления техникумом в полной мере обеспечивает организацию и контроль образовательного процесса с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

4. Анализ содержания, организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

5. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах, выпускаемых техникумом, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствует о достаточном качестве подготовки кадров в образовательной организации.