Частное учреждение – профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Рассмотрено и одобрено

на заседании Педагогического совета
протокол № 4
от «24» марта 2021 г.

Утверждаю

Директор ЧУ ПОО КТУИС
_____ Е.В. Бобырь
от «__» _____ 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования частного учреждения - профессиональной образовательной организации «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Краснодар, 2021

Содержание

Введение		3
1.	Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1	Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Локальные акты, регламентирующие деятельность техникума	7
1.3	Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями	12
2.	Оценка системы управления организации	15
3.	Оценка образовательной деятельности организации	18
3.1.	Оценка содержания подготовки обучающихся	18
3.2.	Анализ контингента обучающихся	27
3.3.	Оценка качества подготовки специалистов	31
3.4.	Оценка организации учебного процесса	59
3.5.	Организация учебной и производственной практики	60
3.6.	Оценка востребованности выпускников	66
3.7.	Воспитательная работа	70
4.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	82
4.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	82
4.2.	Качество учебно-методического обеспечения	92
4.3.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	93
4.4.	Оценка материально-технической базы	96
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	99
6.	Показатели деятельности техникума	102
	Заключение и общие выводы	112

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования, от 24 января 2017 года № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной организации», письмом ГБУКК НМЦПО от 11.04.2018 №88/02-01 «Разъяснения к отчетам о самообследовании», Положением, утвержденным директором техникума «О порядке проведения самообследования» (от 31.12.2015г.), приказом директора техникума «О проведении самообследования» № 14/1-ОД от 27 января 2020 года было проведено самообследование ЧУ ПОО КТУИС. Его целью явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора техникума, просмотрела и проанализировала представленные материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Особое внимание уделялось мониторингу качества знаний обучающихся. В сентябре - октябре 2020 года проведен входной контроль в форме диагностических работ среди студентов первого курса по общеобразовательным дисциплинам с целью оценки уровня фундаментальной подготовки первокурсников к обучению по программам среднего профессионального образования и выявления пробелов в знаниях обучающихся.

С целью контроля качества обучения по программам среднего профессионального образования в ноябре 2020 года проведен административный контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Полученные результаты проанализированы и вынесены на обсуждение

педагогического коллектива, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете, протокол № 7 от 24 марта 2021 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование образовательной организации: **Частное учреждение - профессиональная образовательная организация «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса», ЧУ ПОО КТУИС.**

Адрес места нахождения учебного заведения: Российская Федерация, Краснодарский край, 350911, г. Краснодар, ул. им. Евдокии Бершанской, д. 19а, тел: (861) 237-17-32; 237-19-57.

Адрес электронной почты: **nou-kuis@yandex.ru**

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»: http://www.ktyis.ru/

Учредитель: общество с ограниченной ответственностью «Академия».

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Дубликат свидетельства на право осуществления деятельности в соответствии с учредительными документами предприятия в рамках действующего законодательства РФ, регистрационный № 9010, выданное городским самоуправлением мэрии г.Краснодара Регистрационная палата, дата регистрации 23 июля 1998 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г. серия 23 № 003042330, выданное инспекцией МНС России № 2 г. Краснодара 23 июля 1998 г. № 9010.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 003042472 выданное инспекцией МНС России № 2 г. Краснодара 03 сентября 2002г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 000331936, выданное инспекцией МНС России № 2 по г. Краснодару 23 декабря 2003г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 001135003, выданное инспекцией МНС России № 2 по г. Краснодару 12 ноября 2004г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №006929915, выданное УФНС по Краснодарскому краю 28 февраля 2008г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц, серия 23 № 006946872, выданное УФНС по Краснодарскому краю 14 октября 2008г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 006912208, выданное УФНС по Краснодарскому краю 08 мая 2009г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 008000359, выданное УФНС по Краснодарскому краю 27 августа 2010г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 007917582, выданное УФНС по Краснодарскому краю 12 мая 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 007805684, выданное УФНС по Краснодарскому краю 10 ноября 2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 2314040153 Управление Министерства юстиции Российской федерации по Краснодарскому краю 14.10.2008г.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 2314040153 Управление Министерства юстиции Российской федерации по Краснодарскому краю 22.12.2015г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18.12.2015.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.03.2017.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.06.2017

Устав: утвержден решением Учредителя от 14 июня 2017 года и зарегистрирован в управлении министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю 29.06.2017г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0005324, выдана 21 июля 2017 года № 08462 Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – лицензия).

В лицензии указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

350010, г. Краснодар, ул. Зиповская, д. 5;

350911, г. Краснодар, ул. Бершанской, д. 19а;

г. Краснодар, Западный округ, ул. Береговая, д. 9, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, 1 беговая дорожка – литер CLXXIII, спортивная площадка – литер CLXXV, вспомогательные помещения в нежилом здании – манеж литер В1 помещения под инв. №№ 30, 31, 32, 33 в здании литер в1 помещения под инв. № 5, 6, 7.

В соответствии с лицензией и запросами регионального рынка труда в техникуме осуществляется подготовка кадров по четырем профильным направлениям (укрупненным группам) 09.00.00 Информатика и

вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 июля 2017 года, серия 23П01 № 0013952) представлен в таблице 1.

Таблица № 1

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией программ подготовки специалистов среднего звена

№	Код специальнос-ти	Наименование специальности	Срок освоения образовательной программы на базе 9 кл	Присваиваемые квалификации
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 мес.	Техник-программист
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	Специалист по информационным системам
			3 года 10 мес.	Разработчик веб и мультимедийных приложений
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес.	Бухгалтер
4	38.02.06	Финансы (по отраслям)	2 года 10 мес.	Финансист
5	38.02.07	Банковское дело	2 года 10 мес.	Специалист банковского дела
6	43.02.10	Туризм	2 года 10 мес.	Специалист по туризму
7	43.02.11	Гостиничный сервис	2 года 10 мес.	Менеджер
8	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	Дизайнер

Свидетельство о государственной аккредитации № 03777 от 26 января 2018 года, серия 23А01 №0001560, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия аккредитации – до 26 января 2024 года.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность техникума

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме приняты и утверждены следующие локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

регламентирующие образовательную деятельность

Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в частном учреждении - профессиональной образовательной организации «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧУ ПОО КТУИС

Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о мониторинге достижений результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ

Положение о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу в частном учреждении - профессиональной образовательной организации «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Положение о зачетной книжке студента

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ЧУ ПОО КТУИС

Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Порядок и форма проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования

Положение о практической подготовке обучающихся

Положение о производственной практике

Положение о применении электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования

регулирующие деятельность органов управления, структурных подразделений и служб

Положение о Научно-методическом совете

Положение о Педагогическом совете

Положение об административном совете

Положение о Студенческом совете ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Положение о попечительском совете техникума

Положение об отделе научно-методической и экспериментальной работы.

Положение об отделе внеучебной деятельности и социальной работы

Положение о стипендиальной комиссии ЧУ ПОО КТУИС

Положение об административно-хозяйственном отделе.

Положение о приемной комиссии

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников частного учреждения - профессиональной образовательной организации «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Положение о учетно-финансовом отделе

Положение о кадровой политике

Положение об учебном кабинете

Положение о библиотеке

Положение о формировании фонда библиотеки

Положение об организационном отделе

Положение о порядке ведения приказов и книги приказов в ЧУ ПОО КТУИС

Положение о контроле внутри образовательного учреждения

Положение о заведующем учебным кабинетом

Положение об утверждении порядка заполнения, выдачи, учета, хранения и списания бланков строгой отчетности и их дубликатов

Положение о сайте.

Положение о локальной сети.

Положение о центре информационно-технического обеспечения.

Положение об организации медицинского кабинета.

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов

Положение по документообороту и архивированию

Положение о кураторской службе

Положение о клубе выпускников

Положение об экспертной комиссии по экспертизе ценности документов

Положение о цикловой комиссии

Положение о порядке осуществления индивидуального учета

результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о предметной экзаменационной комиссии

Регламент выдачи подлинников документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации из личных дел обучающихся в ЧУ ПОО КТУИС, академических правок и справок, подтверждающих обучение в частном учреждении

Положение о работе с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов

Положение о самообследовании

регламентирующие прием на обучение:

Положение о платных образовательных услугах

Положение о компенсации затрат на обучение

Условия приема на 2020/2021 уч.г.

Положение о творческом вступительном испытании

Положение о проведении вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа вступительных испытаний по «Рисунку» на безе основного общего образования

регламентирующие образовательные правоотношения:

Правила внутреннего распорядка обучающихся частного учреждения - профессиональной образовательной организации «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений

Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения в ЧУ ПОО КТУИС за счет средств краевого бюджета

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в частном учреждении - профессиональной образовательной организации «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Положение о перезачете/ переаттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, утверждении академической задолженности (разницы учебных планов) студентов

Кодекс прав и обязанностей обучающихся ЧУ ПОО КТУИС. Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧУ ПОО КТУИС

Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса» и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о постановке на внутритехникумовский учёт обучающихся ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Правила оформления характеристики обучающихся

Положение о дежурстве

Положение об обучении иностранных граждан по образовательным программам среднего профессионального образования

Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное.

Положение об апелляционной комиссии

регулирующие трудовые правоотношения:

Правила внутреннего распорядка

Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о стажировке преподавателей

Положение о портфолио педагогических работников

Положение об антикоррупционной политике

Положение о приеме и увольнении работников

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение о порядке посещения (взаимопосещения) учебных занятий участниками образовательных отношений в ЧУ ПОО КТУИС

Положение об оплате и стимулировании труда

Положение о материальном ущербе

регламентирующие научно-методическую работу:

Положение о контрольно-оценочных средствах

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы, дисциплины, профессионального модуля, производственной учебной и производственной практики

Положение о формировании фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена

Положение о ведении журнала

Положение об активных и интерактивных формах проведения учебных занятий

Положение об индивидуальном проекте

регламентирующие воспитательную работу:

Положение об организации воспитательной работы

Положение о центре гражданско-патриотического воспитания

Положение о центре «Здорового образа жизни»

Положение о совете профилактики правонарушений и защиты прав несовершеннолетних обучающихся

Положение о старосте учебной группы

Положение о проведении туристического слета для студентов 1 курса

Положение о центре студенческого досуга

Положение о центре поддержки студенческих инициатив

Положение о порядке организации питания

Положение о центре студенческих инноваций

Программа гражданско-патриотического воспитания «С чего начинается Родина?»

Программа комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ/СПИД

Программа воспитания и социализации обучающихся на 2019-2023 г.г.

Программа «Программа противодействие экстремизму и профилактика терроризма»

Концепция воспитательной работы

Методические рекомендации по выявлению признаков пропаганды экстремизма в среде посредством сети Интернет

Информация и нормы медиабезопасности несовершеннолетних

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Сборник методических рекомендаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

документы в области охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты информации

Положение о нештатной группе реагирования на чрезвычайные ситуации.

Положение об организации комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Положение об организации пропускного режима.

Положение об организации охраны труда.

Положение об организации объектового звена территориальной и функциональной подсистем РСЧС.

Положение об организации пожарной безопасности

Положение об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности

Порядок расследования и учет несчастного случая с учащейся молодежью

Положение об организации службы жизнеобеспечения

Положение о персональных данных поступающих

Положение о персональных данных соискателей

Положение о персональных данных третьих лиц

Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации

Требования к оборудованию помещений и размещению технических средств, используемых для обработки персональных данных

Порядок уничтожения, блокирования персональных данных

Порядок учета и использования машинных носителей информации, содержащих персональные данные и иную конфиденциальную информацию

Регламент доступа использования ресурсов сети Интернет в техникуме

Регламент использования электронной почты техникума

Регламент использования программного обеспечения

Инструкция о применении средств антивирусной защиты информации

Положение о парольной защите при обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации

Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы техникума

Порядок проведения Классификации информационных систем персональных данных

Перечень сведений конфиденциального характера

Положение о конфиденциальной информации в техникуме

Положение о службе информационной безопасности

Положение об обработке персональных данных обучающихся

Положение об обработке персональных данных работников

Прядок расследования и учет несчастных случаев на производстве

Инструкция по обращению с отходами 1 класса опасности «Ртутные лампы, люминесцентные ртутьсодержащие трубки отработанные и брак»

Инструкция по организации защиты от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера

Правила использования сети Интернет

Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации: русский.

1.3 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями:

С целью оказания комплексной медицинской, педагогической и социальной реабилитации лицам с ограниченными возможностями здоровья в техникуме постоянно укрепляется материально-техническая база.

Обеспечена доступность прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Краснодар, ул. им. Е. Бершанской, 19а. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

На прилегающей к техникуму территории выделено специальное место для парковки инвалидов.

При входе присутствует вывески с названием организации, графиком работы организации, тактильная схема плана здания (мнемосхема - тактильный стенд для слабовидящих с указанием доступа к помещениям), выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Вход, доступный для лиц с нарушениями опорно-двигательного

аппарата, оборудован кнопкой вызова дежурного сотрудника.

В корпусе предусмотрен холл возле дежурной охраны для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать скорую помощь.

Входная площадка оборудована пандусом, первая и последняя ступени лестницы входной группы контрастно окрашены, поверхность на участках пола перед входом рифленая и/или контрастно окрашенная.

Помещения, в которых могут находиться дети-инвалиды на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве техникума включает визуальную информацию. Техникум оснащен системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, люминесцентными указателями и планами к эвакуационным выходам.

В аудиториях на 1 этаже № 103, 101, 5 имеются специальные места (одноместные столы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Вывески на кабинетах выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне.

В аудиториях на 1 этаже первые парты в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально оборудованное место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов. Ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей достаточная для передвижения маломобильных граждан.

На первом этаже здания техникума оборудован санитарный узел для инвалидов.

Обеспечено предоставление услуг тьютора, есть будка для собаки-поводыря, сменная инвалидная кресло-каляска.

Для слабовидящих обучающихся предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: в панели управления системы Windows, установлена настройка специальных возможностей в соответствии с нуждами лиц с плохим зрением, слухом или ограниченной подвижностью (экранная клавиатура, экранная лупа).

Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура (беспроводные микрофоны), мультимедийные средства, видеоматериалы, информационная система «Исток» для прослушивания информационных сообщений для лиц с ограниченными возможностями слуха.

Создан план работы и проведен мониторинг психолого-педагогического сопровождения и успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. А также:

проведены организационно-правовые мероприятия, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья;

разработан перспективный план работы по повышению квалификации педагогических работников для работы в условиях инклюзивного образования;

организовано информационно-методическое обеспечение педагогических работников по организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

разработан план сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа развития образовательной организации: программа развития (на 2019 - 2024 гг.), рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол № 7 от 14.02.2019 года), на общем собрании работников и представителей обучающихся (Протокол № 4 от 26.02.2019 г.), согласована с учредителем – ООО «Академия», утверждена директором техникума (26.02.2019г.).

Целью программы является – создание профессионально-образовательной среды, направленной на обеспечение высокого качества и доступности образования, отвечающего требованиям экономики и инновационного социально- ориентированного развития Краснодарского края. Основные задачи программы заключаются в:

1) обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг в техникуме;

2) лицензировании новых, перспективных и востребованных на рынке труда специальностей;

3) обеспечении соответствия квалификации выпускников техникума требованиям рынка труда и отвечающей стандартам WSR;

4) формировании современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы;

5) развитии взаимодействия с работодателями в сфере социального партнерства по подготовке компетентных специалистов и повышения квалификации педагогических работников;

6) реализации мероприятий, направленных на развитие современной инфраструктуры техникума, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7) формировании системы мониторинга качества образования;

8) формировании духовно-нравственных основ личности, межнациональных отношений, гражданского, правового, патриотического, физического и профессионального воспитания;

9) реализации мер по развитию научно-образовательной, инновационной и творческой деятельности обучающихся и педагогов.

Для достижения поставленных задач разработан цикл мероприятий:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ЧУ ПОО КТУИС.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ЧУ ПОО КТУИС (оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских новейшим

оборудованием в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, ремонт зданий, сооружений, помещений; создание безопасных условий для персонала и обучающихся и создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.).

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка туда

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ЧУ ПОО КТУИС (повышение квалификации, стажировка и аттестация педагогических работников; создание кадрового резерва, привлечение и обучение молодых специалистов).

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников (договоры о совместной деятельности, об организации практики, о целевом приеме, о трудоустройстве; согласование содержания образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и др.).

Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом техникума и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Основные направления управления техникумом:

обеспечение эффективного взаимодействия техникума с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, социальными партнерами;

обеспечение успешного развития техникума;

координация деятельности всех подразделений;

формирование системы управления качества образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

развитие студенческого самоуправления.

Общественными органами управления в техникуме являются:

общее собрание работников и обучающихся учебного учреждения;

Педагогический совет;

Попечительский совет;

Студенческий совет.

Организационная структура включает следующие подразделения:

административно-хозяйственный отдел;

организационный отдел;

учетно-финансовый отдел;

отдел научно-методической и экспериментальной работы;

учебно-производственный отдел;

отдел внеучебной деятельности и социальной работы.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный учредителем ООО «Академия» (далее - Учредитель) и действующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума от имени учебного учреждения, представляющий его во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу техникума, определяет структуру управления техникумом, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование денежных средств, а также средств краевого бюджета. Перечень полномочий директора техникума определяется трудовым договором, заключенным с учредителем. Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и иных работников техникума приказом в соответствии с ТК РФ.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся в техникуме создан и осуществляет свою работу Педагогический совет. Его членами являются все педагогические работники техникума. Председателем педагогического совета является директор. Педагогический совет техникума организует и проводит свою работу в соответствии с Положением о педагогическом совете и утверждённым планом учебно-воспитательной работы. Заседание Педагогического совета собирается не реже 1 раза в месяц. К компетенции педагогического совета относятся вопросы:

анализа и оценки объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

теоретического обучения, практики, воспитательной и методической работы; контроля внутри техникума и инспектирования образовательного процесса; содержания качества образовательных услуг, в том числе платных;

образовательных программ и учебных планов, а также изменение и дополнений к ним; промежуточной и итоговой аттестации;

разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;

методик и средств профессиональной ориентации и отбора; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического обучения, практики обучающихся; отчисления обучающихся, инициированных техникумом.

В техникуме созданы и работают 5 предметных цикловых комиссий, деятельность которых регламентируется Положением о предметных цикловых комиссиях. Предметные цикловые комиссии созданы в целях:

методического обеспечения учебных дисциплин Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, реализуемого техникумом;

оказания методической и практической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения;

совершенствования профессионального уровня педагогических работников; внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в техникуме создан Совет студенческого самоуправления.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума в техникуме проводятся административный совет под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, главный бухгалтер, зав. организационным отделом, специалист организационного отдела, методисты. Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год разрабатываются планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности техникум ежегодно отчитывается Учредителю учебного учреждения в порядке согласно Уставу техникума.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

В техникуме созданы и работают комиссии:

приёмная;

апелляционная;

аттестационная (с целью установления соответствия занимаемым

должностям педагогических работников);

государственные экзаменационные (при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования;

дисциплинарная.

Деятельность комиссий регламентируется соответствующими положениями, которые утверждаются директором техникума.

ВЫВОДЫ:

организация управления техникумом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума;

взаимодействие структурных подразделений техникума организованно в полном соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией техникума и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности организации

3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Локальная нормативно-правовая документация ЧУ ПОО КТУИС отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основе разработанных и утвержденных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования, направленных на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП СПО разработаны на основе ФГОС СПО с учетом мнения работодателей и запросов регионального рынка труда.

ОПОП СПО обновлены в части состава дисциплин, содержания рабочих программ и практик, методических материалов, с учетом развития науки, техники, экономики, социальной сферы и требования работодателей с учетом новых профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills Russia.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г. № 50135), укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление, с учетом профессиональных стандартов «Специалист по работе с залогами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36798); «Специалист по ипотечному кредитованию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 171н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2015 г., регистрационный № 36640); «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный № 44422); «Специалист по работе с просроченной задолженностью», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39053); «Специалист по платежным услугам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный № 44419); «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный № 44421), международных стандартов WorldSkills по компетенциям Предпринимательство, Банковское дело.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело согласована с работодателями в лице директора ДО «На Стасова» № 2351 Банка ВТБ (ПАО) г. Краснодар С.С. Седых, директора Краснодарского регионального представительства дирекции «Юг» ООО «ХКФБанк» Е.С. Дьякова и управляющего операционным офисом ОО «Краснодарский» ПАО «СКБ-банк» И.А. Аксёнова, рассмотрена на Педагогическом совете

(протокол № 9 от 13.05.2020 г.) и утверждена директором техникума 20.05.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 65 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный №50134); укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление, с учетом профессиональных стандартов «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный №37271); «Специалист в сфере закупок», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2015 г., регистрационный №39210), международных стандартов WorldSkills по компетенциям Предпринимательство, Финансы.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы согласована с работодателями в лице начальника ИФНС №5 по г. Краснодару М.А. Кунова, директора ООО «АрхСтройМонтажИнвест» Е.В. Алейник и начальника финансового отдела ЗАО «Александрия» О.В. Садовской, рассмотрена на Педагогическом совете (протокол № 9 от 13.05.2020 г.) и утверждена директором техникума 20.05.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 474 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 19 июня 2014 года, регистрационный № 32806), укрупнённая группа 43.00.00 Сервис и туризм, с учетом профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 4 августа 2014 года № 539н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 года, регистрационный № 33924), «Инструктор-проводник» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2017 года № 702н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 18 октября 2017 года, регистрационный № 48598), международных стандартов WorldSkills по компетенции Туризм.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм согласована

с работодателями в лице директора ТК «АвтоАльянс» Е.В. Слепковой, директора туристического агентства «Family Trevel» И.А. Говоруцкой и директора турфирмы «Флай-тур» О.А. Петровой, рассмотрена на Педагогическом совете (протокол № 9 от 13.05.2020 г.) и утверждена директором техникума 20.05.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 475 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года, регистрационный № 32876), укрупнённая группа 43.00.00 Сервис и туризм, с учетом профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 7 мая 2015 года № 282н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 26 мая 2015 года, регистрационный № 37395), международных стандартов WorldSkillsпо компетенции Администрирование отеля.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис согласована с работодателями в лице ИП Т.К. Романец, директора гостиницы «Романтик» Т.К. Романец, руководителя службы персонала ООО «Перспектива» Ибис Краснодар Е.Ю. Горловой и генерального директора ООО «Престиж-Альфа» Н.В. Стеченцевой, рассмотрена на заседании педагогическом совете (протокол № 9 от 13.05.2020 г.) и утверждена директором техникума 20.05.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 804 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный № 33733), укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта «Программист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 ноября 2013 года № 679н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 8 декабря 2013 года, регистрационный № 30635), международных стандартов WorldSkills по компетенциям «Программирование», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн».

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах согласована с работодателями в лице генерального

директора ООО «Компания Половодова-Куликовой» Половодова Ю.А., начальника удостоверяющего центра КрдФ АО «ЦентрИнформ» А.В. Мельниченко и директора ИП «Богач К.Ю.» К.Ю. Богач, рассмотрена на Педагогическом совете (протокол № 9 от 13.05.2020 г.) и утверждена директором техникума 20.05.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1391 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34861), укрупнённая группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, с учетом профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08 сентября 2014 года № 611н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014 года, регистрационный № 34157), международных стандартов WorldSkills по компетенциям Графический дизайн и Дизайн интерьера.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) согласована с работодателями в лице архитектора-дизайнера ООО «Центр поддержки в строительстве» Д.С. Павлиновой, генерального директора ООО «Рекламное решение» Р.В. Матеенко, директора ИП «Pear 3D education studio» Е.Г. Бабченко, рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол № 9 от 13.05.2020 г.) и утверждена директором техникума 20.05.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 года, регистрационный № 50137), укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление, с учетом профессиональных стандартов «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 года, регистрационный № 35697); «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 года, регистрационный № 37271); «Аудитор», утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 года, регистрационный № 39802); международных стандартов WorldSkills по компетенциям Предпринимательство, Бухгалтерский учет

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласована с работодателями в лице зам. главного бухгалтера ЗАО «Александрия» С.Б. Лазаренко, главного бухгалтера ООО «АЛЮТЕХНИК» Л.А. Бомбергер и главного бухгалтера ООО «КБ-АИС»» Л.В. Панченко, рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол № 9 от 13.05.2020 г.) и утверждена директором техникума 20.05.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2017 года № 154 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936), укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта «Разработчик web и мультимедийных приложений», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, регистрационный № 45481); международных стандартов WorldSkills по компетенциям «Программирование», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка».

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация специалист по информационным системам разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2017 года № 154 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936), укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской 06.015 «Специалист по информационным системам» от 18 ноября 2014 года № 896н (зарегистрирован Минюст РФ 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361), международных стандартов WorldSkills по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное

администрирование».

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена разработана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений, квалификация – специалист по информационным системам согласованы с работодателями в лице генерального директора ООО «Компания Половодова-Куликовой» Ю.А. Половодова, начальника удостоверяющего центра КрдФ АО «ЦентрИнформ» А.В. Мельниченко и директора ИП «Богач К.Ю.» К.Ю. Богач, рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол № 9 от 13.05.2020 г.) и утверждена директором техникума 20.05.2020г.

В структуру основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования входят:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств.

Учебные планы содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и модулям.

Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в соответствии с ФГОС СПО.

Для каждого учебного плана разработаны графики учебного процесса и календарные графики. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной и производственной) имеются по всем образовательным циклам всех образовательных программ СПО техникума.

Графики учебного процесса разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации.

Все рабочие программы дисциплин, модулей, программы практик имеют рецензии.

Календарно-тематические планы разработаны на основе рабочих программ по всем дисциплинам учебного плана, согласованы с председателями цикловых комиссий, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором.

Рабочие программы дисциплин учитывают межпредметные связи, исключают дублирование отдельных тем, предусматривают структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на уроках и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям.

Рабочие программы дисциплин включают следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

По дисциплинам, где предусмотрено выполнение курсовых проектов или курсовых работ, указывается примерный перечень тем проектирования, организация выполнения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) практику, а также другие виды учебной деятельности.

Выполнение курсовых работ (проектов) и учебных проектов завершается защитой. Работы хранятся в установленном порядке.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего запланирована самостоятельная работа обучающихся по темам с указанием форм контроля ее выполнения.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется при проведении уроков, практических, семинарских занятий, лабораторных работ в форме устного и письменного опроса, контрольной, самостоятельной, проверочной работы, самоотчетов, взаимопроверки, тестирования, защиты творческих работ. Формы контроля применяются в зависит от специфики учебного материала, его сложности, объёма, доступности. В зависимости от содержания учебного материала, используются индивидуальные, парные, групповые, фронтальные формы контроля.

В рамках контроля учебных достижений обучающихся используются такие виды заданий, как решение упражнений и задач, практико-ориентированных заданий, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление

опорного конспекта, схем.

Содержание самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная работа не отражается.

Самостоятельная работа обучающихся позволяет:

закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;

формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;

мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;

развивать самостоятельность мышления;

развивать способности к саморазвитию и самореализации.

Самостоятельная работа ориентирует обучающихся на овладение технологией успеха, развивает исследовательские умения и навыки.

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся преподавателями разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по выполнению курсовых работ (проектов), по выполнению учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам, по написанию рефератов и подготовке докладов, презентаций.

Обучающиеся, успешно выполняя самостоятельную работу, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской деятельности, занимаются ею и успешно представляют техникум на научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих мероприятиях различного уровня.

ВЫВОДЫ:

Анализ содержания основных профессиональных образовательных программ свидетельствует о следующем:

квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО по специальности;

нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ не превышает установленного ФГОС СПО;

объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;

количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;

вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;

перечень кабинетов и лабораторий техникума соответствует ФГОС СПО по специальности;

пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в техникуме;

все основные профессиональные образовательные программы утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

в учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов.

3.2. Анализ контингента обучающихся

В техникуме на 01.09.2020 года по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучается по очной форме 852 студента.

Структура подготовки специалистов диктуется условиями спроса на них. Сведения о контингенте за последние три года представлены в таблице № 2 по состоянию на 01.09.2018 года, на 01.09.2019 года и на 01.09.2020 года.

Таблица № 2

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	234	279	285
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	85
38.02.07 Банковское дело	50	69	71
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	25	43
38.02.06 Финансы	24	42	53
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	83	110	143
43.02.11 Гостиничный сервис	108	135	111
43.02.10 Туризм	25	49	61
ИТОГО:	529	709	852

За последние три года наблюдается устойчивая тенденция роста контингента обучающихся. В 2020 году численность обучающихся увеличилась на 143 чел. или 20,2 % по сравнению с 2019 годом и на 323 чел. или 37,9 % по сравнению с 2018 годом.

Структурный состав контингента на момент самообследования представлен по состоянию на 01.01.2019 г. (таблица № 3), на 01.01.2020г. (таблица № 4) и на 01.01.2021г. (таблица № 5).

Общий контингент очной формы обучения по состоянию на 01.01.2019 составлял 548 чел., на 01.01.2020 – 699 чел., 01.01.2021 – 894 чел.

Рост контингента достигнут в результате увеличения контрольных цифр приема, лицензированию и реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальности ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование с присвоением квалификации разработчик веб и мультимедийных приложений и специалист по информационным системам.

Таблица № 3

Структурный состав контингента по состоянию на 01.01.2019

№	Код и наименование специальности	Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2019				
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	13	239	106	44	51	38
2	38.02.07 Банковское дело	3	54	25	18	11	-
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	5	-	-	5	-
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	5	88	30	24	11	23
5	43.02.11 Гостиничный сервис	5	107	50	36	21	-
6	43.02.10 Туризм	3	32	19	10	3	-
7	38.02.06 Финансы	3	23	9	9	5	-
	ИТОГО:	33	548	239	141	107	61

Таблица № 4

Структурный состав контингента по состоянию на 01.01.2020

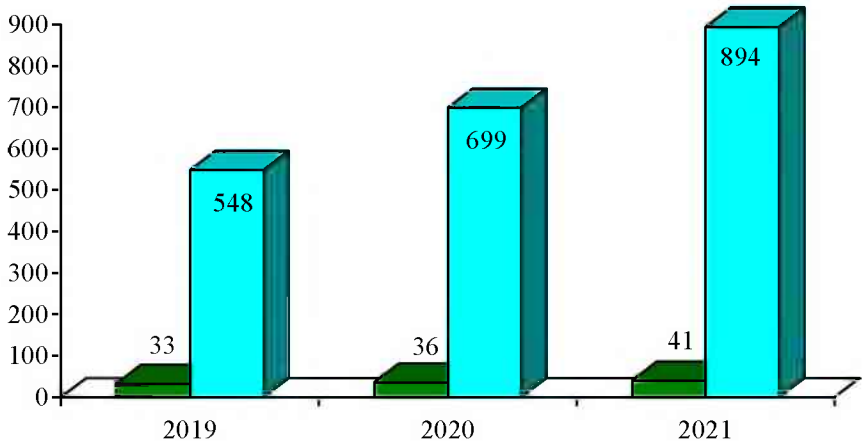
№	Код и наименование специальности	Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2020				
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	14	273	91	92	43	47
2	38.02.07 Банковское дело	3	68	25	24	19	
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	25	25	-	-	-
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	6	112	46	31	23	12

5	43.02.11 Гостиничный сервис	6	130	49	46	35	-
6	43.02.10 Туризм	3	46	24	15	7	-
7	38.02.06 Финансы	3	45	25	13	7	-
	ИТОГО:	36	699	285	221	134	59

Таблица № 5

Структурный состав контингента по состоянию на 01.01.2021

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки	Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2021				
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	14	287	69	86	95	37
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	4	98	98	-	-	-
3	38.02.07 Банковское дело	3	70	25	24	21	
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	50	25	25	-	-
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	7	146	49	48	27	22
6	43.02.11 Гостиничный сервис	5	118	26	48	44	-
7	43.02.10 Туризм	3	62	25	24	13	-
8	38.02.06 Финансы	3	63	25	25	13	-
	ИТОГО:	41	894	342	280	213	59



	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021
Количество учебных групп	33	36	41
Численность обучающихся	548	699	894

Количество учебных групп Численность обучающихся

За последние три года наблюдается количественное увеличение

учебных групп, как следствие – рост контингента обучающихся.

Одним из этапов учебного процесса является формирование контингента обучающихся определяющийся контрольными цифрами приема, которые устанавливает техникум и утверждает Учредитель.

Информация о приеме на обучение по программам среднего профессионального образования в ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса» представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

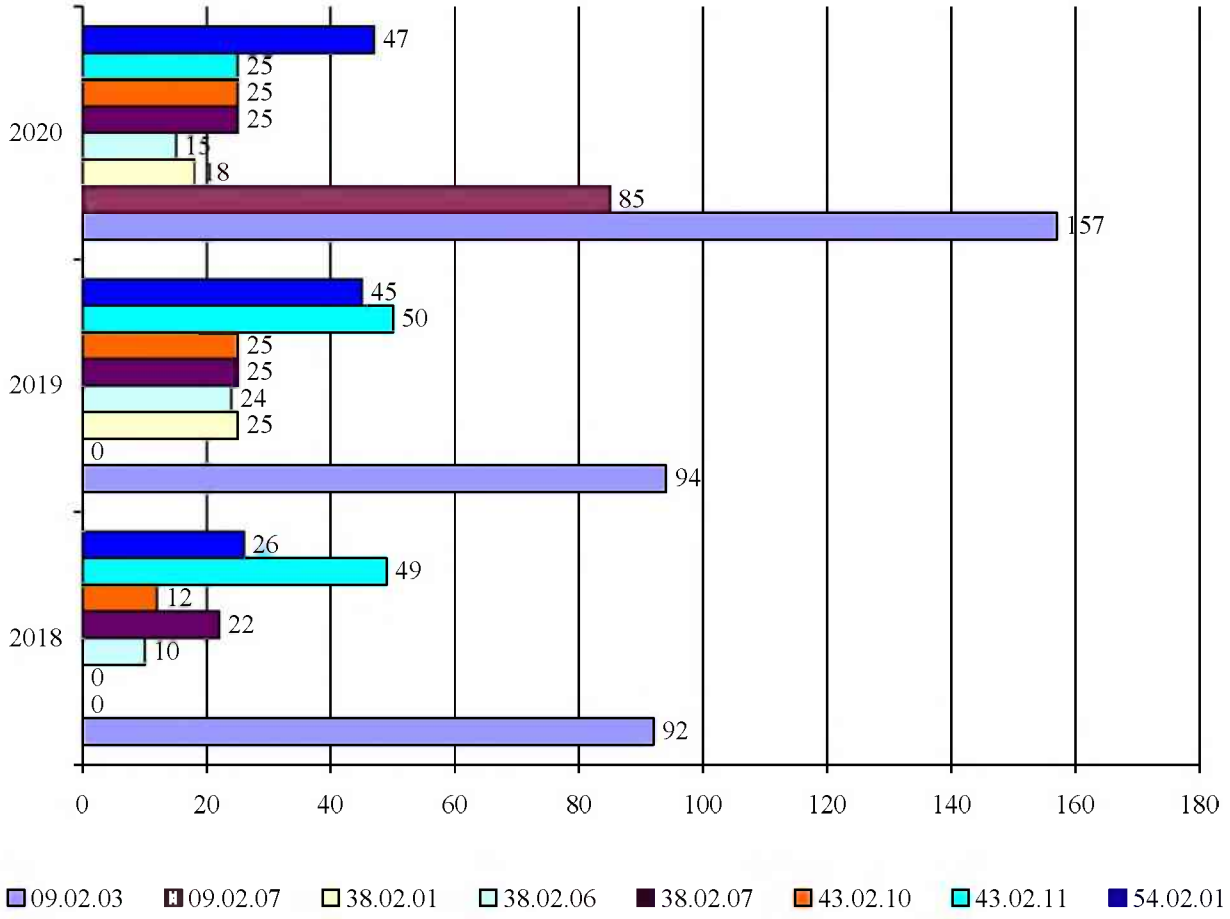
Сведения о приеме обучающихся в 2018, 2019, 2020 годах
по состоянию на 01 сентября текущего года

Код специальности	Наименование специальности	2018 год	2019 год	2020 год
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - всего		*194*	*269*	*303*
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	75	75	47
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	85
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	25	18
38.02.06	Финансы	10	24	15
38.02.07	Банковское дело	22	25	25
43.02.10	Туризм	12	25	25
43.02.11	Гостиничный сервис	49	50	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	26	45	47
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования - всего		*17*	*19*	*16*
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	17	19	16

Наиболее востребованными со стороны поступающих являются специальности профильного направления 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.03.07 Информационные системы и программирование, динамично развивается популяризация специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В связи с лицензированием новой образовательной программы по

федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования из перечня ТОП-50 новых, наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей выросло количество поступающих на профильное направление 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.



Анализируя данные приёма, можно сделать вывод, что прием на образовательные программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования увеличился в 2020 году на 34 чел. или 12,6 % по сравнению с 2019 годом и на 109 чел. или 56,2 % по сравнению с 2018 годом.

Структура подготовки специалистов соответствует целям и задачам учебного заведения основывается на нормативных документах, определяющих его образовательную деятельность, ориентирована на региональную потребность.

3.3. Оценка качества подготовки специалистов

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами современного регионального рынка труда, владеющего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills, обладающего сформированными убеждениями, личностными и гражданскими качествами.

Внутренняя система оценки качества обучения ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов в техникуме, включает в себя: педагогический совет, администрацию техникума, научно-методический совет, цикловые комиссии.

Педагогический совет определяет стратегические направления развития системы образования в техникуме.

Администрация техникума:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы управления качеством образования в техникуме и контролирует их выполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в техникуме;

обеспечивает проведение административного контроля - контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических опросов по вопросам качества образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования по запросу муниципальных и краевых органов;

принимает управленческие решения по совершенствованию внутренней системы управления качеством образования на основе анализа результатов.

Научно- методический совет и цикловые комиссии:

участвуют в разработке методики оценки качества образования и в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учебного заведения;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

результаты промежуточной аттестации;

результаты государственной итоговой аттестации;

достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

трудоустройство выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса:

реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);

качество проведения занятий;

качество внеурочной деятельности (включая кураторство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда;

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское обслуживание;

организация питания;

психологический климат в образовательном учреждении;

кадровое обеспечение;

общественное управление (педагогический совет, родительский комитет, студенческий совет);

документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Система контроля качества образования включает разнообразные формы проверки знаний студентов: тестовые опросы, устный и письменный опрос, защита лабораторных и практических работ, контрольные работы, защита курсовой работы. Активно используется электронный тестовый контроль по всем дисциплинам.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и характеризуется следующими показателями:

качество теоретического и практического обучения;

уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся;

качество государственной итоговой аттестации выпускников;

процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. В техникуме используются следующие виды контроля: входной, административный, текущий и промежуточная аттестация.

Все виды контроля осуществляются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» и «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Формы промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям определены в учебных планах по

специальностям. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых и контрольных работ оформляются ведомостями, отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе. Входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня подготовленности обучающихся к продолжению образования, как вновь поступивших, так и уже обучающихся.

В 2020-2021 учебном году входной контроль знаний проводится среди обучающихся первого курса очной формы, имеющих основное общее образование, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в форме письменных тестовых диагностических работ и был ориентирован на проверку остаточных знаний по общеобразовательным дисциплинам за курс основного общего образования.

Целями осуществления входного контроля знаний являются:

определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся 1-го курса, степени усвоения ими программы основного общего образования;

выявление недостатков базовой подготовки обучающихся общеобразовательным дисциплинам;

коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;

определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС среднего общего образования в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

В целях эффективной и качественной организации, проведения и анализа полученных результатов 16 сентября 2020 года проведено инструктивно-методическое совещание с преподавателями техникума, на котором разъяснены основные направления работы по проведению входного контроля и формы документов, заполняемых по его результатам.

Входной контроль проведен в сентябре 2020 года в 13 группах по 14 дисциплинам (Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Естествознание, Физика, Астрономия, Информатика, История, Обществознание, Кубановедение, Физическая культура, Основы проектной деятельности, Право) выборочным методом, с учетом эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Входной контроль по русскому языку выполняли 267 обучающихся 1-го курса. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 88,1 %, что является достаточным условием для объективной оценки результатов. Общая успеваемость по результатам выполнения диагностических работ – 83,5%,

качество – 53,9 %. Самый низкий результат по Русскому языку в группах ПКС 1.2-20 и Т 1.1-20 (по 11 студентов, получивших оценку «неудовлетворительно»).

Входной контроль по Математике выполняли 84 обучающихся. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 84,8 %, общая успеваемость по результатам выполнения диагностических работ – 88,1%, качество – 55,0%.

Входной контроль по Литературе выполняли 269 обучающихся 1-го курса. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 89,1 %, общая успеваемость – 74,0 %, качество – 43,9 %. Самый низкий результат показали обучающиеся групп ПКС 1.1-20 (15 оценок «неудовлетворительно»), РВ 1.2-20 («неудовлетворительно» - 13 чел.), ИС 1.1-20 («неудовлетворительно» - 17 чел.). Не справились с работой по литературе 26 % обучающихся.

Входной контроль по Информатике выполняли 91 обучающихся 1-го курса. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 92,9 %, общая успеваемость – 73,6 %, качество – 16,5 %. Обучающиеся показали успеваемость по информатике на уровне более 65 %.

Входной контроль по Физике выполняли 125 обучающихся 1-го курса. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 90,6 %, общая успеваемость – 90,4 %, качество – 39,2 %. Обучающиеся показали успеваемость по Физике не ниже 80%.

Входной контроль по Естествознанию выполняли 127 обучающихся 1-го курса. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 87,0 %, общая успеваемость – 89,8 %, качество – 42,5 %. В приложении 2 представлены данные о результатах выполнения диагностических работ по каждой группе.

Входной контроль по Истории выполняли 82 обучающихся 1-го курса. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 90,1%, общая успеваемость – 98,8%, качество – 68,32 %.

Входной контроль по Обществознанию выполняли 274 обучающихся 1-го курса. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 89,0%, общая успеваемость – 94,9%, качество – 55,8 %.

Входной контроль по Кубановедению выполняли 42 обучающихся 1-го курса. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 87,5%, общая успеваемость – 92,9%, качество – 73,8 %.

Входной контроль по Иностранному языку выполняли 173 обучающихся 1-го курса. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 91,1%, общая успеваемость – 85,0%, качество – 40,5 %.

Входной контроль по Основам проектной деятельности выполняли 121 обучающийся 1-го курса. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 87,7%, общая успеваемость – 100,0%, качество – 79,3 %.

Входной контроль по Праву выполняли 99 обучающихся 1-го курса. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 84,4%, общая успеваемость – 100,0%, качество – 81,8 %. В приложении 4 представлены данные о результатах выполнения диагностических работ по каждой группе.

Входной контроль по Физической культуре выполняли 92 обучающихся 1-го курса. Посещаемость учебных занятий в среднем составляет 81,4%, общая успеваемость – 100,0%, качество – 46,7 %.

В таблице № 7 представлены конкретизированные данные о результатах выполнения диагностических работ по каждой учебной группе, количественные показатели оценочных результатов «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам входного контроля преподаватели общеобразовательных дисциплин организовано:

проведение индивидуальной и групповой консультационной работы со студентами, разобраны типичные ошибки;

домашние самостоятельные (контрольные, проверочные) работы включающие задания, нацеленные на устранение выявленных пробелов знаний, умений;

проведены внеурочные мероприятия (классные часы, конкурсы, др.) нацеленные на актуализацию связи общеобразовательных дисциплин с будущей профессиональной деятельностью с целью стимулирования мотивации к обучению и активизации познавательной активности обучающихся;

при проведении учебных занятий активизировано внимание на рефлексии, как этапе учебного занятия, способствующего формированию умения правильно и аргументированно излагать свои мысли.

По всем дисциплинам проводится рубежная аттестация, результаты которой позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации. Результаты проведения рубежной аттестации доводятся студентов и родителей, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогических советов.

Таблица № 7

Результаты входного контроля по общеобразовательным дисциплинам по учебным группам

Русский язык

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ПКС 1.1-20	Русский язык	25	20	3	12	4	1	80,0	95,0	75,0
ПКС 1.2-20	Русский язык	25	21		3	7	11	84,0	47,6	14,3
РВ 1.1-20	Русский язык	25	22	1	7	7	7	88,0	68,2	36,4
РВ 1.2-20	Русский язык	19	20	7	8	5		105,3	100,0	75,0
РВ 1.3-20	Русский язык	19	16		2	7	7	73,7	50,0	0,0
ИС 1.1-20	Русский язык	25	22	6	8	8		88,0	100,0	63,6
Д 1.1-20	Русский язык	23	22	10	9	3		95,7	100,0	86,4
Д 1.2-20	Русский язык	25	24	9	10	5		96,0	100,0	79,2
Т 1.1-20	Русский язык	25	23	1	5	6	11	92,0	52,2	26,1
ГС 1.1-20	Русский язык	24	20	6	8	6		83,3	100,0	70,0
Б 1.1-20	Русский язык	23	19	6	7	4	2	82,6	89,5	68,4
БД 1.1-20	Русский язык	25	22		9	11	2	88,0	90,9	40,9
Ф 1.1-20	Русский язык	20	16	1	6	6	3	80,0	81,3	43,8
		303	**265**	**50**	**92**	**79**	**44**	**84,2**	**83,4**	**53,6**

Математика

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ПКС 1.1-20	Математика	25	22	2	6	12	2	88,0	90,9	36,4
ИС 1.1-20	Математика	25	22	1	7	9	5	88,0	77,3	36,4
Б 1.1-20	Математика	24	21		10	8	3	87,5	85,7	47,6
БД 1.1-20	Математика	25	19		16	3		76,0	100,0	84,2
		99	**84**	**3**	**39**	**32**	**10**	**84,8**	**88,1**	**50,0**

Литература

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ПКС 1.1-20	Литература	25	24		3	6	15	96,0	37,5	12,5
ПКС 1.2-20	Литература	25	21		18	2	1	84,0	95,2	85,7
РВ 1.1-20	Литература	25	22		9	13		88,0	100,0	40,9
РВ 1.2-20	Литература	19	17		2	2	13	89,5	23,5	11,8
РВ 1.3-20	Литература	19	18	1	3	11	3	94,7	83,3	22,2
ИС 1.1-20	Литература	25	22		2	3	17	88,0	22,7	9,1
Д 1.1-20	Литература	22	20		7	10	3	90,9	85,0	35,0
Д 1.2-20	Литература	25	24		8	7	9	96,0	62,5	33,3
Т 1.1-20	Литература	25	24	3	13	7	1	96,0	95,8	66,7
ГС 1.1-20	Литература	24	21		12	8	1	87,5	95,2	57,1
Б 1.1-20	Литература	23	17	7	7	3		73,9	100,0	82,4
БД 1.1-20	Литература	25	21	2	12	7		84,0	100,0	66,7
Ф 1.1-20	Литература	20	18		9	2	7	90,0	61,1	50,0
		302	269	13	105	81	70	89,1	74,0	43,9

Информатика

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ПКС 1.1-20	Информатика	25	24		4	14	6	96,0	75,0	16,7
ПКС 1.2-20	Информатика	25	24		3	13	8	96,0	66,7	12,5
РВ 1.1-20	Информатика	25	24		4	15	5	96,0	79,2	16,7
Б 1.1-20	Информатика	23	19		4	10	5	82,6	73,7	21,1
		98	91	0	15	52	24	92,9	73,6	16,5

Физика

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ПКС 1.1-20	Физика	25	21		3	14	4	84,0	81,0	14,3
ПКС 1.2-20	Физика	25	22	2	8	8	4	88,0	81,8	45,5
РВ 1.1-20	Физика	25	24	1	11	12		96,0	100,0	50,0
РВ 1.2-20	Физика	19	17		2	12	3	89,5	82,4	11,8
РВ 1.3-20	Физика	19	19	1	6	11	1	100,0	94,7	36,8
ИС 1.1-20	Физика	25	22	3	12	7		88,0	100,0	68,2
		138	125	7	42	64	12	90,6	90,4	39,2

Астрономия

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Д 1.1-20	Астрономия	23	20		5	10	5	87,0	75,0	25,0
Д 1.2-20	Астрономия	25	22	4	5	11	2	88,0	90,9	40,9
Т 1.1-20	Астрономия	25	22		13	7	2	88,0	90,9	59,1
ГС 1.1-20	Астрономия	24	21	1	9	11		87,5	100,0	47,6
Ф 1.1-20	Астрономия	24	16	2	5	9		66,7	100,0	43,8
		121	101	7	37	48	9	83,5	91,1	43,6

Естествознание

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Д 1.1-20	Естествознание	24	23	1	10	9	3	95,8	87,0	47,8
Д 1.2-20	Естествознание	25	23	3	6	10	4	92,0	82,6	39,1
Т 1.1-20	Естествознание	25	23	2	8	10	3	92,0	87,0	43,5
ГС 1.1-20	Естествознание	24	19	4	2	11	2	79,2	89,5	31,6
Б 1.1-20	Естествознание	24	22	2	13	7		91,7	100,0	68,2
Ф 1.1-20	Естествознание	24	17	2	1	13	1	70,8	94,1	17,6
		146	127	14	40	60	13	87,0	89,8	42,5

История

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ПКС 1.2-20	История	25	22	3	9	9	1	88,0	95,5	54,5
РВ 1.3-20	История	19	17	6	8	3		89,5	100,0	82,4
Д 1.1-20	История	23	21	7	5	9		91,3	100,0	57,1
Б 1.1-20	История	24	22	8	10	4		91,7	100,0	81,8
		91	82	24	32	25	1	90,1	98,8	68,3

Обществознание

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ПКС 1.1-20	Обществознание	25	22	4	9	6	3	88,0	86,4	59,1
ПКС 1.2-20	Обществознание	25	25	7	10	8		100,0	100,0	68,0
РВ 1.1-20	Обществознание	25	23	6	8	9		92,0	100,0	60,9
РВ 1.2-20	Обществознание	19	19	4	6	8	1	100,0	94,7	52,6
РВ 1.3-20	Обществознание	19	17	2	7	4	4	89,5	76,5	52,9
ИС 1.1-20	Обществознание	25	22	5	5	9	3	88,0	86,4	45,5
Д 1.1-20	Обществознание	24	21		8	13		87,5	100,0	38,1
Д 1.2-20	Обществознание	25	21	3	10	8		84,0	100,0	61,9
Т 1.1-20	Обществознание	25	24	2	8	14		96,0	100,0	41,7
ГС 1.1-20	Обществознание	24	21	6	8	4	3	87,5	85,7	66,7
Б 1.1-20	Обществознание	24	18	7	4	7		75,0	100,0	61,1
БД 1.1-20	Обществознание	25	21		8	13		84,0	100,0	38,1
Ф 1.1-20	Обществознание	23	20	7	9	4		87,0	100,0	80,0
		308	274	53	100	107	14	89,0	94,9	55,8

Кубановедение

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Б 1.1-20	Кубановедение	23	21	6	9	5	1	91,3	95,2	71,4
БД 1.1-20	Кубановедение	25	21	10	6	3	2	84,0	90,5	76,2
		48	42	16	15	8	3	87,5	92,9	73,8

Иностранный язык

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ПКС 1.1-20	Иностранный язык	25	23		10	13		92,0	100,0	43,5
РВ 1.1-20	Иностранный язык	25	25	1	15	7	2	100,0	92,0	64,0
РВ 1.2-20	Иностранный язык	19	17		9	7	1	89,5	94,1	52,9
Д 1.1-20	Иностранный язык	22	18		4	10	4	81,8	77,8	22,2
Д 1.2-20	Иностранный язык	25	24	3	4	11	6	96,0	75,0	29,2
Т 1.1-20	Иностранный язык	25	22	2	10	10		88,0	100,0	54,5
ГС 1.1-20	Иностранный язык	24	22		10	12		91,7	100,0	45,5
БД 1.1-20	Иностранный язык	25	22		2	7	13	88,0	40,9	9,1
		190	173	6	64	77	26	91,1	85,0	40,5

Основы проектной деятельности

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ПКС 1.1-20	Основы проектной деятельности	25	20	2	11	7	0	80,0	100,0	65,0
ПКС 1.2-20	Основы проектной деятельности	25	23	2	13	8		92,0	100,0	65,2
РВ 1.1-20	Основы проектной деятельности	25	23	2	20	1		92,0	100,0	95,7
РВ 1.2-20	Основы проектной деятельности	19	17		13	4		89,5	100,0	76,5
РВ 1.3-20	Основы проектной деятельности	19	18		14	4		94,7	100,0	77,8
ИС 1.1-20	Основы проектной деятельности	25	20	8	11	1		80,0	100,0	95,0
		138	121	14	82	25	0	87,7	100,0	79,3

Право

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Т 1.1-20	Право	25	22	13	6	3		88,0	100,0	86,4
ГС 1.1-20	Право	24	18	11	5	2		75,0	100,0	88,9
Б 1.1-20	Право	23	19	8	5	6		82,6	100,0	68,4

БД 1.1-20	Право	20	20	9	6	5		100,0	100,0	75,0
Ф 1.1-20	Право	20	20	12	6	2		100,0	100,0	90,0
		112	99	53	28	18	0	88,4	100,0	81,8

Физическая культура

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Результаты входного контроля, количество				Посещаемость, %	Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ПКС 1.2-20	Физическая культура	25	17		8	9		94,7	100,0	44,4
РВ 1.1-20	Физическая культура	25	20		10	10		80,0	100,0	50,0
РВ 1.2-20	Физическая культура	19	18		8	10		94,7	100,0	44,4
РВ 1.3-20	Физическая культура	19	14		7	7		73,7	100,0	50,0
ИС 1.1-20	Физическая культура	25	23		10	13		92,0	100,0	43,5
		113	92	0	43	49	0	81,4	100,0	46,7

Контроль качества обучения осуществляется через административный контроль в форме диагностических работ и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль, как один из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, осуществляется преподавателями и реализуется следующими методами: устным опросом, письменной контрольной и проверочной работой, практическими, лабораторными, самостоятельными работами, тестированием, защитой проектов.

Административный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам дисциплины. В 2020-2021 учебном году административный контроль проведен выборочным методом на специальностях всех курсов.

Промежуточная аттестация позволяет установить уровень сформированности обучающимися компетенций при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по каждой специальности.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на цикловых комиссиях и, вместе со сформированными билетами, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация, направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, а также независимой оценки качества образования.

Административный контроль проведен в ноябре 2020 года выборочным методом в группах всех курсов. Результаты административного контроля представлены в таблице № 8.

По результатам административного контроля средняя успеваемость групп составляет 97,8 %, качество 65,4 %. Полученные результаты соответствуют итогам независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам научно-исследовательского института мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола проведённого в 2019 году (сертификаты качества № 2019/1/110 от 19.03.2019г., № 2019/1/111 от 19.03.2019г).

Таблица № 8

Результаты административного контроля за I семестр 2020-2021 учебного года

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах										
Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Количество студентов, выполнявших работу, чел	Результаты административного контроля, количество				Посещае-мость, %	Успевае-мость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1 курс										
ПКС1.2-20	История	25	22	0	10	11	1	88,0	95,5	45,5
ПКС 1.1-20	Обществознание	25	13	2	11	0	0	52,0	100,0	100,0
ПКС1.2-20	Обществознание	25	21	3	13	5	0	84,0	100,0	76,2
ПКС 1.3-20	Иностранный язык	25	6	0	0	5	1	24,0	83,3	0,0
ПКС 1.3-20	Информационные технологии	25	15	3	6	5	1	60,0	93,3	60,0
ПКС 1.1-20	Физическая культура	25	18	7	6	5	0	72,0	100,0	72,2
ПКС 1.3-20	Основы программирования	25	10	1	2	7	0	40,0	100,0	30,0
ПКС 1.3-20	Архитектура компьютерных систем	25	10	3	3	4	0	40,0	100,0	60,0
ПКС1.2-20	Иностранный язык	25	13	2	5	6	0	52,0	100,0	53,8
ПКС 1.1-20	Химия	25	19	0	3	16	0	76,0	100,0	15,8
ПКС1.2-20	Химия	25	19	0	11	8	0	76,0	100,0	57,9
ПКС 1.1-20	Биология	25	20	1	9	10	0	80,0	100,0	50,0
ПКС1.2-20	Биология	25	21	1	10	10	0	84,0	100,0	52,4
ПКС 1.3-20	Операционные системы	25	11	2	5	4	0	44,0	100,0	63,6
ПКС 1.1-20	Русский язык	25	19	2	14	3	0	76,0	100,0	84,2
ПКС1.2-20	Литература	25	23	8	10	2	3	92,0	87,0	78,3
ПКС1.2-20	Физическая культура	25	23	10	8	5	0	92,0	100,0	78,3
ПКС1.2-20	Математика	25	24	1	11	12	0	96,0	100,0	50,0
ПКС 1.1-20	Информатика	25	25	6	12	7	0	100,0	100,0	72,0
ПКС1.2-20	Информатика	25	25	8	12	5	0	100,0	100,0	80,0
ПКС 1.1-20	Матаметика	25	18	1	8	7	2	72,0	88,9	50,0
ПКС 1.1-20	Основы проектной деятельности	25	18	4	9	5	0	72,0	100,0	72,2

ПКС1.2-20	Основы проектной деятельности	25	24	2	13	9	0	96,0	100,0	62,5
ПКС 1.1-20	Литература	25	22	0	8	11	3	88,0	86,4	36,4
ПКС1.2-20	Русский язык	25	23	0	7	15	1	92,0	95,7	30,4
ПКС 1.1-20	Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	11	14	0	0	100,0	100,0	100,0
ПКС1.2-20	Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	11	14	0	0	100,0	100,0	100,0
		675	**512**	**89**	**234**	**177**	**12**	**75,9**	**97,7**	**63,1**

2 курс

ПКС2.2.-19	История	25	20	3	9	8	0	80,0	100,0	60,0
ПКС 2.1-19	История	25	22	7	11	4	0	88,0	100,0	81,8
ПКС2.2-19	Иностранный язык	25	13	1	5	5	2	52,0	84,6	46,2
ПКС2.3-19	Иностранный язык	24	18	4	9	5	0	75,0	100,0	72,2
ПКС2.3-19	Иностранный язык	24	6	1	0	5	0	25,0	100,0	16,7
ПКС2.3-19	Информационные технологии	24	22	4	10	7	1	91,7	95,5	63,6
ПКС 2.1-19	Элементы математической логики	25	17	4	6	3	4	68,0	76,5	58,8
ПКС 2.1-19	Основы программирования	25	18	2	3	12	1	72,0	94,4	27,8
ПКС2.2-19	Основы программирования	25	20	1	9	10	0	80,0	100,0	50,0
ПКС2.3-19	Основы программирования	24	25	5	8	12	0	104,2	100,0	52,0
ПКС 2.1-19	Архитектура компьютерных систем	25	18	3	9	6	0	72,0	100,0	66,7
ПКС2.2-19	Архитектура компьютерных систем	25	23	2	9	12	0	92,0	100,0	47,8
ПКС2.3-19	Архитектура компьютерных систем	24	19	4	8	7	0	79,2	100,0	63,2
ПКС 2.1-19	Информационные технологии	25	22	4	14	4	0	88,0	100,0	81,8
ПКС2.2-19	Информационные технологии	25	17	4	6	7	0	68,0	100,0	58,8
ПКС 2.1-19	Операционные системы	25	17	2	4	10	1	68,0	94,1	35,3
ПКС2.2-19	Операционные системы	25	22	1	5	9	7	88,0	68,2	27,3
ПКС2.3-19	Операционные системы	24	20	4	6	9	1	83,3	95,0	50,0
ПКС 2.1-19	Физическая культура	25	21	7	14	0	0	84,0	100,0	100,0
ПКС2.2-19	Физическая культура	25	18	7	6	5	0	72,0	100,0	72,2
ПКС2.3-19	Физическая культура	24	20	12	8	0	0	83,3	100,0	100,0

ПКС 1.3-20	Физическая культура	25	13	8	3	2	0	52,0	100,0	84,6
		543	**411**	**90**	**162**	**142**	**17**	**75,7**	**95,9**	**61,3**

3 курс

ПКС-3.1.-18	Иностранный язык	23	19	7	9	2	1	82,6	94,7	84,2
ПКС-3.2.-18	Иностранный язык	22	16	3	4	9	0	72,7	100,0	43,8
ПКС-3.3.-18	Иностранный язык	25	11	0	7	3	1	44,0	90,9	63,6
ПКС-3.4.-18	Иностранный язык	11	8	2	2	3	1	72,7	87,5	50,0
ПКС -3.5-18	Физическая культура	10	6	2	2	2	0	60,0	100,0	66,7
ПКС-3.1.-18	Теория вероятностей и математическая статистика	23	22	15	7	0	0	95,7	100,0	100,0
ПКС-3.3.-18	Теория вероятностей и математическая статистика	25	15	2	5	8	0	60,0	100,0	46,7
ПКС 2.4-19	Теория вероятностей и математическая статистика	15	12	4	7	1	0	80,0	100,0	91,7
ПКС-3.4.-18	Теория вероятностей и математическая статистика	11	9	0	3	4	2	81,8	77,8	33,3
ПКС-3.1.-18	Элементы высшей математики	25	24	0	13	11	0	96,0	100,0	54,2
ПКС-3.3.-18	Элементы высшей математики	24	19	0	5	14	0	79,2	100,0	26,3
ПКС 2.4-19	Элементы высшей математики	15	12	2	4	5	1	80,0	91,7	50,0
ПКС-3.4.-18	Элементы высшей математики	11	7	0	1	6	0	63,6	100,0	14,3
ПКС 2.4-19	Физическая культура	15	8	5	3	0	0	53,3	100,0	100,0
ПКС-3.1.-18	Физическая культура	23	21	9	9	3	0	91,3	100,0	85,7
ПКС-3.2.-18	Физическая культура	22	10	5	3	2	0	45,5	100,0	80,0
ПКС-3.3.-18	Физическая культура	25	11	6	5	0	0	44,0	100,0	100,0
ПКС-3.4.-18	Физическая культура	11	6	5	0	1	0	54,5	100,0	83,3
		336	**236**	**67**	**89**	**74**	**6**	**70,2**	**97,5**	**66,1**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Количество студентов, выполнявших работу, чел	Результаты административного контроля, количество				Посещае-мость, %	Успевае-мость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			

1 курс

РВ1.1-20	Физика	25	20	5	9	6	0	80,0	100,0	70,0

РВ1.2-20	Физика	23	17	1	6	7	3	73,9	82,4	41,2
РВ1.3-20	Физика	21	19	2	5	4	8	90,5	57,9	36,8
РВ1.3-20	Иностранный язык	21	12	2	2	8	0	57,1	100,0	33,3
РВ1.1-20	Физическая культура	25	23	11	8	4	0	92,0	100,0	82,6
РВ1.2-20	Физическая культура	23	20	9	7	4	0	87,0	100,0	80,0
РВ1.3-20	Физическая культура	22	15	5	6	4	0	68,2	100,0	73,3
РВ1.3-20	Литература	21	12	2	4	2	4	57,1	66,7	50,0
РВ1.1-20	Литература	25	19	7	9	3	0	76,0	100,0	84,2
РВ1.1-20	Информатика	25	25	11	10	4	0	100,0	100,0	84,0
РВ1.1-20	Математика	25	22	0	15	7	0	88,0	100,0	68,2
РВ1.3-20	Математика	21	20	0	7	13	0	95,2	100,0	35,0
РВ1.1-20	Обществознание	25	19	5	14	0	0	76,0	100,0	100,0
РВ1.2-20	Обществознание	23	20	6	9	5	0	87,0	100,0	75,0
РВ1.3-20	Обществознание	21	16	9	5	2	0	76,2	100,0	87,5
ИС1.1-20	Обществознание	25	15	2	13	0	0	60,0	100,0	100,0
РВ1.1-20	Биология	25	20	3	10	7	0	80,0	100,0	65,0
РВ1.2-20	Биология	23	19	0	8	9	2	82,6	89,5	42,1
РВ1.3-20	Биология	20	17	0	11	6	0	85,0	100,0	64,7
ИС1.1-20	Биология	25	20	0	9	11	0	80,0	100,0	45,0
РВ1.3-20	История	23	20	9	7	4	0	87,0	100,0	80,0
РВ1.1-20	Химия	25	20	0	12	8	0	80,0	100,0	60,0
РВ1.2-20	Химия	23	18	1	9	6	2	78,3	88,9	55,6
РВ1.3-20	Химия	21	16	1	7	8	0	76,2	100,0	50,0
ИС1.1-20	Химия	25	20	0	5	15	0	80,0	100,0	25,0
РВ1.1-20	Иностранный язык	25	17	7	8	2	0	68,0	100,0	88,2
ИС1.1-20	Иностранный язык	24	18	2	12	3	1	75,0	94,4	77,8
РВ1.1-20	Основы проектной деятельности	25	20	0	17	3	0	80,0	100,0	85,0
РВ1.2-20	Основы проектной деятельности	23	20	0	16	4	0	87,0	100,0	80,0
РВ1.3-20	Основы проектной деятельности	21	17	0	4	13	0	81,0	100,0	23,5
ИС1.1-20	Основы проектной деятельности	25	22	0	10	12	0	88,0	100,0	45,5

ИС1.1-20	Физика	25	21	1	7	10	3	84,0	85,7	38,1
ИС1.1-20	Физическая культура	25	21	9	6	6	0	84,0	100,0	71,4
ИС1.1-20	Информатика	25	21	4	12	3	2	84,0	90,5	76,2
РВ1.1-20	Русский язык	25	22	4	8	8	2	88,0	90,9	54,5
РВ1.2-20	Литература	23	18	0	8	8	0	78,3	88,9	44,4
РВ1.3-20	Русский язык	21	18	0	6	8	4	85,7	77,8	33,3
ИС1.1-20	Литература	25	23	0	10	9	4	92,0	82,6	43,5
РВ1.1-20	Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	11	14	0	0	100,0	100,0	100,0
РВ1.2-20	Основы безопасности жизнедеятельности	23	19	11	8	0	0	82,6	100,0	100,0
РВ1.3-20	Основы безопасности жизнедеятельности	21	18	11	7	0	0	85,7	100,0	100,0
		962	784	151	360	236	35	81,5	95,3	65,2

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Количество студентов, выполнявших работу, чел	Результаты административного контроля, количество				Посещае-мость, %	Успевае-мость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1 курс										
Б 1.1-20	Обществознание	25	17	3	12	2	0	68,0	100,0	88,2
Б 1.1-20	Кубановедение	25	22	10	8	6	0	88,0	109,1	81,8
Б 1.1-20	Естествознание	25	16	0	2	8	6	64,0	62,5	12,5
Б 1.1-20	Иностранный язык	25	21	2	4	15	0	84,0	100,0	28,6
Б 1.1-20	Информатика	25	23	5	4	11	3	92,0	87,0	39,1
Б 1.1-20	История	25	21	3	5	13	0	84,0	100,0	38,1
Б 1.1-20	Физическая культура	25	18	8	6	4	0	72,0	100,0	77,8
Б 1.1-20	Право	25	17	0	14	3	0	68,0	100,0	82,4
Б 1.1-20	Математика	25	15	0	2	9	4	60,0	73,3	13,3
Б 1.1-20	Русский язык	25	22	21	1	0	0	88,0	100,0	100,0
		250	**192**	**52**	**58**	**71**	**13**	**76,8**	**94,3**	**57,3**
2 курс										
Б 2.1-19	Кубановедение	25	19	0	4	10	5	76,0	73,7	21,1
Б 2.1-19	История	25	19	6	8	5	0	76,0	100,0	73,7

Б 2.1-19	Физическая культура	25	11	4	6	1	0	44,0	100,0	90,9
Б 2.1-19	Основы бухгалтерского учета	25	19	2	3	14	0	76,0	100,0	26,3
Б 2.1-19	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	25	19	4	2	13	0	76,0	100,0	31,6
Б 2.1-19	МДК. 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организаций	25	20	3	8	7	2	80,0	90,0	55,0
		150	**107**	**19**	**31**	**50**	**7**	**71,3**	**93,5**	**46,7**

38.02.06 Финансы

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Количество студентов, выполнявших работу, чел	Результаты административного контроля, количество				Посещае-мость, %	Успевае-мость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1 курс										
Ф1.1-20	Литература	25	20	0	8	10	2	80,0	90,0	40,0
Ф1.1-20	Обществознание	25	20	13	7	0	0	80,0	100,0	100,0
Ф1.1-20	Естествознание	25	7	0	2	5	0	28,0	100,0	28,6
Ф1.1-20	Математика	25	18	0	5	11	2	72,0	88,9	27,8
Ф1.1-20	Иностранный язык	25	17	2	10	5	0	68,0	100,0	70,6
Ф1.1-20	Физическая культура	25	20	8	5	7	0	80,0	100,0	65,0
Ф1.1-20	Русский язык	25	10	1	8	1	0	40,0	100,0	90,0
Ф1.1-20	Информатика	25	16	1	5	8	2	64,0	87,5	37,5
Ф1.1-20	Астрономия	25	19	2	9	8	0	76,0	100,0	57,9
Ф1.1-20	Право	24	19	1	12	6	0	79,2	100,0	68,4
		249	**166**	**28**	**71**	**61**	**6**	**66,7**	**96,4**	**59,6**
2 курс										
Ф2.1-19	Финансы, денежное обращение и кредит	24	19	8	8	2	1	79,2	94,7	84,2
Ф2.1-19	Математика	25	15	0	6	8	1	60,0	93,3	40,0
Ф2.1-19	МДК 02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ	24	18	3	9	6	0	75,0	100,0	66,7
Ф2.1-19	Статистика	24	20	11	7	2	0	83,3	100,0	90,0
Ф2.1-19	Физическая культура	25	16	5	3	8	0	64,0	100,0	50,0
		122	**88**	**27**	**33**	**26**	**2**	**72,1**	**97,7**	**68,2**

3 курс

Ф3.1-18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	13	7	0	7	0	0	53,8	100,0	100,0
Ф3.1-18	Физическая культура	13	9	5	2	2	0	69,2	100,0	77,8
Ф3.1-18	МДК 01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	13	12	4	5	3	0	92,3	100,0	75,0
Ф3.1-18	МДК 01.03 Финансово - экономический механизм государственных закупок	13	12	3	6	2	1	92,3	91,7	75,0
Ф3.1-18	МДК 03.01 Финансы организаций	13	12	4	4	4	0	92,3	100,0	66,7
		65	**52**	**16**	**24**	**11**	**1**	**80,0**	**98,1**	**76,9**

38.02.07 Банковское дело

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Количество студентов, выполнявших работу, чел	Результаты административного контроля, количество				Посещае-мость, %	Успевае-мость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1 курс										
БД 1.1-20	Русский язык	25	22	0	5	16	1	88,0	95,5	22,7
БД 1.1-20	Иностранный язык	25	20	1	18	1	0	80,0	100,0	95,0
БД 1.1-20	Обществознание	25	25	0	8	13	4	100,0	84,0	32,0
БД 1.1-20	Кубановедение	25	23	9	12	2	0	92,0	100,0	91,3
БД 1.1-20	Естествознание	25	23	3	9	8	3	92,0	87,0	52,2
БД 1.1-20	Физическая культура	25	18	8	6	4	0	72,0	100,0	77,8
БД 1.1-20	Русский язык	25	22	4	17	1	0	88,0	18,2	95,5
БД 1.1-20	Информатика	25	18	0	7	10	1	72,0	94,4	38,9
БД 1.1-20	Математика	25	18	0	12	3	0	72,0	83,3	66,7
БД 1.1-20	Право	25	15	0	8	7	0	60,0	100,0	53,3
		250	**204**	**25**	**102**	**65**	**9**	**81,6**	**94,1**	**62,3**
2 курс										
БД 2.1-19	История	24	21	6	8	7	0	87,5	100,0	66,7
БД 2.1-19	Кубановедение	24	20	6	12	2	0	83,3	100,0	90,0
БД 2.1-19	Элементы высшей математики	24	16	1	4	8	3	66,7	81,3	31,3

БД 2.1-19	Физическая культура	24	17	5	7	5	0	70,8	100,0	70,6
БД 2.1-19	МДК 01.01 Организация безналичных расчетов	24	21	6	8	6	1	87,5	95,2	66,7
БД 2.1-19	МДК 01.02 Кассовые операции банка	24	22	5	10	6	1	91,7	95,5	68,2
		144	**117**	**29**	**49**	**34**	**5**	**81,3**	**95,7**	**66,7**

3 курс

БД 3.1-18	Иностранный язык	19	6	2	4	0	0	31,6	100,0	100,0
БД 3.1-18	Физическая культура	19	14	6	5	3	0	73,7	100,0	78,6
БД 3.1-18	Экономика организации	19	17	3	7	6	1	89,5	94,1	58,8
БД 3.1-18	Организация бухгалтерского учета в банках	19	18	2	8	6	2	94,7	88,9	55,6
БД 3.1-18	МДК 02.01 Организация кредитной работы	19	15	6	7	2	0	78,9	100,0	86,7
		95	**70**	**19**	**31**	**17**	**3**	**73,7**	**95,7**	**71,4**

43.02.10 Туризм

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Количество студентов, выполнявших работу, чел	Результаты административного контроля, количество				Посещае-мость, %	Успевае-мость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1 курс										
Т 1.1-20	Естествознание	25	17	2	5	4	6	68,0	64,7	41,2
Т 1.1-20	Обществознание	25	24	2	8	11	3	96,0	87,5	41,7
Т 1.1-20	Право	25	22	0	17	5	0	88,0	100,0	77,3
Т 1.1-20	Математика	25	23	0	17	6	0	92,0	100,0	73,9
Т 1.1-20	Астрономия	25	17	6	4	6	1	68,0	94,1	58,8
Т 1.1-20	Литература	25	18	3	13	1	1	72,0	94,4	88,9
Т 1.1-20	Физическая культура	25	18	4	4	10	0	72,0	100,0	44,4
Т 1.1-20	Русский язык	25	21	2	8	10	1	84,0	95,2	47,6
Т 1.1-20	Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	15	10	0	0	100,0	100,0	100,0
		225	**185**	**34**	**86**	**53**	**12**	**82,2**	**93,5**	**64,9**
2 курс										
Т 2.1-19	МДК 03.01 Технология и организация ТО деятельности	24	15	7	6	2	0	62,5	100,0	86,7
Т 2.1-19	Иностранный язык	24	16	3	7	6	0	66,7	100,0	62,5

Т 2.1-19	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	24	16	3	3	7	3	66,7	81,3	37,5
Т 2.1-19	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	24	15	6	7	2	0	62,5	100,0	86,7
Т 2.1-19	Физическая культура	24	19	5	6	8	0	79,2	100,0	57,9
Т 2.1-19	География туризма	24	18	7	6	5	0	75,0	100,0	72,2
Т 2.1-19	Организация туристкой индустрии	24	18	9	6	3	0	75,0	100,0	83,3
		168	**117**	**40**	**41**	**33**	**3**	**69,6**	**97,4**	**69,2**

3 курс

Т3.1-18	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	13	4	0	2	2	0	30,8	100,0	50,0
Т3.1-18	Физическая культура	13	6	3	1	2	0	46,2	100,0	66,7
Т3.1-18	Организация турагентской деятельности	13	8	1	5	2	0	61,5	100,0	75,0
Т3.1-18	Технология продаж и продвижение турпродукта	13	9	3	5	1	0	69,2	100,0	88,9
		52	**27**	**7**	**13**	**7**	**0**	**51,9**	**100,0**	**74,1**

43.02.11 Гостиничный сервис

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Количество студентов, выполнявших работу, чел	Результаты административного контроля, количество				Посещае-мость, %	Успевае-мость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1 курс										
ГС1.1-20	Математика	25	22	4	15	3	0	88,0	100,0	86,4
ГС1.1-20	Обществознание	25	15	8	4	3	0	60,0	100,0	80,0
ГС1.1-20	Естествознание	25	16	0	6	5	5	64,0	68,8	37,5
ГС1.1-20	Литература	25	19	2	7	9	1	76,0	94,7	47,4
ГС1.1-20	Русский язык	25	12	4	7	1	0	48,0	100,0	91,7
ГС1.1-20	Право	25	18	0	12	6	0	72,0	100,0	66,7
ГС1.1-20	Астрономия	25	14	0	7	6	1	56,0	92,9	50,0
ГС1.1-20	Информатика	25	14	0	7	6	1	56,0	92,9	50,0
ГС1.1-20	Физическая культура	25	19	8	6	4	0	76,0	94,7	73,7
ГС1.1-20	Иностранный язык	25	20	7	10	2	1	80,0	95,0	85,0
		250	**169**	**33**	**81**	**45**	**9**	**67,6**	**94,1**	**67,5**

2 курс

ГС2.1-19	Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	21	3	9	9	0	84,0	100,0	57,1
ГС2.1-19	Иностранный язык	25	21	2	7	11	1	84,0	95,2	42,9
ГС2.1-19	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	25	24	5	7	8	4	96,0	83,3	50,0
ГС2.2-19	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	18	10	1	8	0	1	55,6	90,0	90,0
ГС2.2-19	Физическая культура	18	12	5	3	4	0	66,7	100,0	66,7
ГС2.1-19	Физическая культура	25	17	7	5	5	0	68,0	100,0	70,6
ГС2.1-19	МДК 01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	25	21	8	11	2	0	84,0	100,0	90,5
ГС2.2-19	МДК 01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	18	10	2	6	2	0	55,6	100,0	80,0
ГС2.2-19	МДК 02.01 Организация деятельности службы приема , размещения и выписки гостей	18	13	4	6	3	0	72,2	100,0	76,9
		197	**149**	**37**	**62**	**44**	**6**	**75,6**	**96,0**	**66,4**

3 курс

ГС 3.2-18	Физическая культура	19	10	6	2	2	0	52,6	100,0	80,0
ГС 3.1-18	Физическая культура	25	21	8	12	1	0	84,0	100,0	95,2
ГС 3.2-18	МДК.03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	19	12	4	6	2	0	63,2	100,0	83,3
ГС 3.1-18	МДК.03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	25	19	13	6	0	0	76,0	100,0	100,0
ГС 3.2-18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	19	8	2	2	2	2	42,1	75,0	50,0
		107	**70**	**33**	**28**	**7**	**2**	**65,4**	**97,1**	**87,1**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Количество студентов, выполнявших работу, чел	Результаты административного контроля, количество				Посещае-мость, %	Успевае-мость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1 курс										
Д1.2-20	Литература	25	22	0	10	10	2	88,0	90,9	45,5
Д1.1-20	Основы безопасности жизнедеятельности	25	23	15	8	0	0	92,0	100,0	100,0

Д1.1-20	Иностранный язык	25	21	3	13	4	1	84,0	95,2	76,2
Д1.2-20	Иностранный язык	25	17	10	5	2	0	68,0	100,0	88,2
Д1.1-20	Обществознание	25	25	5	12	8	0	100,0	100,0	68,0
Д1.2-20	Обществознание	25	25	3	14	8	0	100,0	100,0	68,0
Д1.1-20	Естествознание	25	24	3	8	13	0	96,0	100,0	45,8
Д1.2-20	Естествознание	25	17	4	6	6	1	68,0	94,1	58,8
Д1.1-20	История	25	22	2	8	12	0	88,0	100,0	45,5
Д1.1-20	Литература	25	22	7	14	1	0	88,0	100,0	95,5
Д1.1-20	Астрономия	25	21	0	14	10	0	84,0	114,3	66,7
Д1.2-20	Астрономия	25	18	3	6	5	4	72,0	77,8	50,0
Д1.1-20	Физическая культура	25	21	8	5	5	0	84,0	85,7	61,9
Д1.2-20	Физическая культура	25	17	6	5	6	0	68,0	100,0	64,7
		350	**295**	**69**	**128**	**90**	**8**	**84,3**	**97,3**	**66,8**

2 курс

Д 2.1-19	Иностранный язык	22	14	3	10	1	0	63,6	100,0	92,9
Д 2.2-19	Иностранный язык	23	11	0	5	6	0	47,8	100,0	45,5
Д 2.1-19	МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	22	13	7	6	0	0	59,1	100,0	100,0
Д 2.2-19	МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	23	12	0	10	2	0	52,2	100,0	83,3
Д 2.1-19	Материаловедение	22	16	2	6	8	0	72,7	100,0	50,0
Д 2.2-19	Материаловедение	23	20	1	7	12	0	87,0	100,0	40,0
Д 2.1-19	МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	22	13	7	6	0	0	59,1	100,0	100,0
Д 2.2-19	МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	23	12	0	10	2	0	52,2	100,0	83,3
Д 2.1-19	Математика	22	19	5	10	4	0	86,4	100,0	78,9
Д 2.2-19	Математика	23	18	2	9	6	1	78,3	94,4	61,1
Д 2.1-19	Физическая культура	22	12	5	3	4	0	54,5	100,0	66,7
Д 2.2-19	Физическая культура	23	18	5	6	7	0	78,3	100,0	61,1
		270	**178**	**37**	**88**	**52**	**1**	**65,9**	**99,4**	**70,2**

3 курс

Д 3.1-18	Методы расчета основных технико - экономических показателей проектирования	14	12	2	6	4	0	85,7	100,0	66,7
Д 3.2-18	Методы расчета основных технико - экономических показателей проектирования	14	12	2	5	5	0	85,7	100,0	58,3

Д 3.1-18	МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	14	10	2	6	2	0	71,4	100,0	80,0
Д 3.2-18	МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	14	11	3	7	1	0	78,6	100,0	90,9
Д 3.1-18	История	14	11	3	4	4	0	78,6	100,0	63,6
Д 3.2-18	История	14	8	3	4	1	0	57,1	100,0	87,5
Д 3.1-18	Физическая культура	14	10	4	3	3	0	71,4	100,0	70,0
Д 3.2-18	Физическая культура	14	8	2	3	3	0	57,1	100,0	62,5
		112	**82**	**21**	**38**	**23**	**0**	**73,2**	**100,0**	**72,0**

4 курс

Д 4.1-17	МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	22	22	12	9	1	0	100,0	100,0	95,5
Д 4.1-17	МДК 03.02 Основы управления качеством	22	20	5	13	2	0	90,9	100,0	90,0
Д 4.1-17	МДК 02.02 Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна	22	20	3	16	1	0	90,9	100,0	95,0
Д 4.1-17	МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	22	20	15	3	2	0	90,9	100,0	90,0
Д 4.1-17	Физическая культура	22	18	6	6	6	0	81,8	100,0	66,7
		110	**100**	**41**	**47**	**12**	**0**	**90,9**	**100,0**	**88,0**

Итоги промежуточной аттестации за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, а также по итогом зимней сессии 2020-2021 учебного года на основании данных на 1 апреля 2020 года, определялись по двум основным показателям:

успеваемость (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, умноженное на 100%)

качество знаний (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, умноженное на 100%)

Итоги промежуточной аттестации за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, а также по итогом зимней сессии 2020-2021 учебного года приведены в таблице № 9.

Таблица № 9

Итоги промежуточной аттестации за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, а также по итогом зимней сессии 2020-2021 учебного года

Код, название специальности, профессии	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах						
1 курс	100	69,5	100	63,8	100	63,4
2 курс	100	69	100	68,5	100	63,4
3 курс	100	71,3	100	64,7	100	60,1
4 курс	100	64,2	100	80,3	100	66,1
Итого по специальности	**100**	**68,5**	**100**	**69,3**	**100**	**63,2**
43.02.11 Гостиничный сервис						
1 курс	100	79	100	56,1	100	73,2
2 курс	100	72	100	76,8	100	66,7
3 курс	100	73	100	70,8	100	71,5
Итого по специальности	**100**	**74,6**	**100**	**68,0**	**100**	**70,5**
38.02.07 Банковское дело						
1 курс	100	73,5	100	54,7	100	74,0
2 курс	100	71	100	74,8	100	52,2
3 курс	100	81	100	71	100	89,0
Итого по специальности	**100**	**75,2**	**100**	**67,0**	**100**	**71,7**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
1 курс	-	-	100	56	100	65,0
2 курс	-	-	-	-	100	53,0
3 курс	100	83	-	-	-	-
Итого по специальности	**100**	**83**	**100**	**56,0**	**100**	**59,0**
54.02.01 Дизайн (по отраслям)						
1 курс	100	89	100	72,2	100	81,9
2 курс	100	86	100	77,3	100	80,25
3 курс	100	93	100	74	100	63,5

4 курс	100	62	100	88	100	88,0
Итого по специальности	**100**	**82,5**	**100**	**78,0**	**100**	**78,4**
43.02.10 Туризм						
1 курс	100	64	100	68	100	71,4
2 курс	100	65	100	67	100	72,0
3 курс	100	91	100	71	100	59,8
Итого по специальности	**100**	**73,3**	**100**	**68,6**	**100**	**67,7**
38.02.06 Финансы						
1 курс	100	82,5	100	58	100	64,6
2 курс	100	72,3	100	78,4	100	72,7
3 курс	100	88,5	100	93	100	80,0
Итого по специальности	**100**	**81,1**	**100**	**76,4**	**100**	**72,4**
09.02.07. Информационные системы и программирование						
1 курс	-	-	-	-	100	61,6
Итого по специальности	-	-	-	-	**100**	**61,6**
Итого по техникуму по ППССЗ	**100**	**76,8**	**100**	**69,0**	**100**	**68,72**

Проведя анализ промежуточной аттестации за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, а также по итогом зимней сессии 2020-2021 учебного года на основании данных на 1 апреля 2021 года получены следующие результаты по специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – успеваемость осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний снизилось на 6 %

43.02.11 Гостиничный сервис – осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний увеличилось на 2 %

38.02.07 Банковское дело - успеваемость осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний увеличилось на 4,7%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - успеваемость осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний повысилось на 3 %

54.02.01 Дизайн (по отраслям) - успеваемость осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний повысилось на 0,4 % (78,4 %);

43.02.10 Туризм - успеваемость осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний уменьшилось на 1%

38.02.06 Финансы - успеваемость осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний уменьшилось на 4%.

Согласно проведенного анализа результатов промежуточных аттестаций за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, а также по итогом зимней сессии 2020-2021 учебного года на основании данных на 1 апреля 2021 года, можно сделать вывод, что итого по техникуму по ППССЗ по сравнению с аналогичным периодом, успеваемость обучающихся осталась на прежнем уровне (100%), а качество знаний уменьшилось на 2 %, это связанно с тем, что в 2020-2021 учебном году для анализа качества знаний был взят один семестр, а за 2018-

2019, 2019-2020 учебные годы представлен анализ качества знаний по итогам двух семестров, так же показатель снижен за счет первых курсов, которые имели слабую базу подготовки, о чем свидетельствуют результаты входного контроля первых курсов.

Анализ полученных средних показателей успеваемости обучающихся и стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА), представленные в таблице № 10, показывают целенаправленную работу педагогического коллектива техникума над повышением качества знаний студентов.

Таблица № 10

Результаты государственной итоговой аттестации
за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

Специальность	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	87	100	92,2
43.02.11 Гостиничный сервис	100	75	100	97,1
38.02.07 Банковское дело	100	100	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	-	-
38.02.06 Финансы	100	100	100	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	91,0	100	100
43.02.10 Туризм	100	100	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, предназначенной для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательных программ СПО показывает, что студенты успешно осваивают программы. Качество защит выпускных квалификационных работ показывает соответствие уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по конкретной специальности.

Таким образом, уровень подготовки специалистов в техникуме соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное. Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС.

3.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ЧУ ПОО КТУИС регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором техникума на основе Федерального государственно образовательного стандарта специальностей, с учетом соответствующих профессиональных стандартов и профессий (компетенций) WorldSkills.

Согласно рабочим учебным планам в техникуме определен график учебного процесса для всех специальностей, профессий, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине и последовательность их изучения по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы обучающихся.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и календарному графику по конкретной специальности. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

На основании приказов о зачислении обучающихся на 1 курс учебная часть формирует количество и состав групп по специальностям. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Оперативное управление учебным процессом в техникуме реализуется посредством взаимодействия основных структурных подразделений под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам. Журнал учебной группы - это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведённых занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости обучающихся за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего

распорядка техникума, с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены наименование дисциплины, фамилия преподавателя, время проведения занятия-урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине. Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Недельная аудиторная нагрузка обучающихся в учебных планах и расписании учебных занятий составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (домашние задания, работа в библиотеке и пр.). Выполнение учебной нагрузки обучающимися и преподавателями контролируется учебной частью техникума.

ВЫВОДЫ

1. Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям соответствуют требованиям ФГОС по всем циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов, предусмотренного ФГОС СПО.
2. Учебные планы по каждой специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузке на одного обучающегося в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.
4. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются
5. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.
6. Продолжительность академического часа определены Уставом.
7. Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
8. Разработка и утверждение тем выпускных квалификационных работ для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

3.5. Организация учебной и производственной практики

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11

сентября 2020 года, регистрационный № 59778) в техникуме реализуется практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка реализуется:

непосредственно в ЧУ ПОО КТУИС, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧУ ПОО КТУИС и профильной организацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются основной профессиональной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Практическая подготовка в техникуме осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и программам практики и включает следующие этапы:

практику формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (учебную);

практику по профилю специальности направленную на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

преддипломную практику, направленную на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная (профессиональная) практика обучающихся ЧУ ПОО КТУИС является составной частью основной образовательной программы

техникума и имеет цель – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, направлена на приобретение опыта практической профессиональной деятельности, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по общепрофессиональным дисциплинам, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей специальности.

Производственная практика в ЧУ ПОО КТУИС организована в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессиональным стандартом, компетенциями WorldSkills, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778), локальным актом «Положение о практической подготовке в ЧУ ПОО КТУИС» по специальностям и программам практик разрабатывается график практического обучения обучающихся, при этом учитываются особенности региона и обеспечение обучающихся рабочими местами.

Последовательность и содержание всех этапов практики определяют программы учебной и производственной практик по каждой специальности. Разработанная образовательным учреждением документация по учебной и производственной практике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и методическим рекомендациям.

Планы по всем видам практики разработаны с учетом имеющейся материальной базы техникума, мест практики на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

Организация учебной практики осуществляется в учебно-производственной мастерской, лабораториях и учебных полигонах техникума, на основании графика учебного процесса и расписания занятий.

Для достижения целей и задач производственной (профессиональной) практики обучающихся техникума реализуются следующие направления деятельности:

организационно-методическое сопровождение обучающихся в ходе профессиональных практик;

нормативное обеспечение организации профессиональной практики обучающихся техникума;

увеличение числа социальных партнеров - баз практики для решения целей и задач профессиональной практики;

совершенствование механизмов и процедур организации профессиональной практики обучающихся техникума.

Производственная практика обучающихся осуществляется на предприятиях города Краснодара и Краснодарского края на основании заключенных договоров о сотрудничестве и соглашений об использовании оборудования предприятий.

На основании положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Техникум заключил договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города и края:

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Романец Татьяна Константиновна (ресторанно-гостиничный комплекс «Романтик») от 05.10.2016 г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Престиж-Альфа» от 05.10.2016 г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк» от 06.10.2016 г.;

Договор о социальном партнерстве ЧУ ПОО КТУИС с КФ АНО Педагогический центр «Каникулы» от 01.10.2016 г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Туристическая компания «АвтоАльянс» от 01.10.2016 г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ОО в г. Краснодаре Филиала ПАО Банк «ЮГРА» в г Ростове – на - Дону 01.10.2016 г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ПАО «БИНБАНК» от 13.10.2016 г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ЗАО «Александрия» от 16.12.2016 г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ОО «Краснодарский» филиал Волжский ПАО «СКБ-Банк» от 01.10.2016 г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Курлыкин В.В. Отель «Хэменгуэй» от 24.09.2016 г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Дизайн – группа Н. Кванталиани 01.10.2016г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Чаругин А.Е. «Студия Керамики» 01.10.2017г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «ФоКра» 01.10.2017г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Фармат» 01.10.2017г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ЧОУ ДПО «Центр дополнительного образования – Альтера» 01.10.2017г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Волкова В.В. Студия дизайна «Wdesing» 01.10.2017г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Рекламные технологии» 01.10.2017г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Науменко А.В. 10.03.2018г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Землянухин Э.А. Отель «Алтай» 28.01.2019г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Перспектива» Отель «Ибис» 23.10.2018г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Ткаченко А.В. 01.11.2018г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с Военным комиссариатом Карасунского и Центрального округов г. Краснодара 03.10.2018г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИФНС России №5 по г. Краснодару 08.11.2018г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Василян А. Г. Отель «Прага » 11.02.2019г.;

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Компания Русский отель» 13.02.2019г.

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ИП Бабченко Е.Г. «Pear 3d Education studio» 10.03.2019

Договор о социальном партнерстве ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Строй - Премьер» 13.03.2019

Договор о социальном партнерстве, ЧУ ПОО КТУИС с ООО«Глобал - Софт» 17.04.2019

В 2020-2021 учебном году заключены договоры с предприятиями города:

Договор о сотрудничестве и практической подготовке ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Виликс» от 20.12.2020 г.

Договор о сотрудничестве и практической подготовке ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Перспектива» от 20.10.2020 г.

Договор о сотрудничестве и практической подготовке ЧУ ПОО КТУИС с ООО «АрхСтройМонтажИнвест» от 10.10.2020 г.

Договор о сотрудничестве и практической подготовке ЧУ ПОО КТУИС с ООО «D2P2» от 10.10.2020 г.

Договор о сотрудничестве и практической подготовке ЧУ ПОО КТУИС с Туристическим агентством «Family Travel» от 10.10.2020 г.

Договор о сотрудничестве и практической подготовке ЧУ ПОО КТУИС с ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие» от 25.11.2020

Договор о сотрудничестве и практической подготовке ЧУ ПОО КТУИС с ООО «СитиСтрой» от 10.10.2020

Договор о сотрудничестве и практической подготовке ЧУ ПОО КТУИС с ООО «Формула туризма» от 10.10.2020

Договор о сотрудничестве и практической подготовке ЧУ ПОО КТУИС с Банк ВТБ от 25.02.2021

За отчётный период, в сравнении с 2019 годом, на 30 % увеличилось число баз производственных практик по всем обучаемым специальностям. Ключевые предприятия – работодатели ЧУ ПОО КТУИС в 2020 году приведены в таблице № 11.

Студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет проходят практику на базе субъектов малого и среднего бизнеса – преимущественно у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих свою деятельность в сфере услуг и сельского хозяйства.

Таблица № 11

Ключевые предприятия – работодатели ЧУ ПОО КТУИС в 2020 году

Профильное направление подготовки	Наименование предприятий - работодателей
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств»	ООО «Рекламные технологии»
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	ООО «Глобал - Софт»
	ООО «Сусварен»
	ООО «Инсервис Юг»
	ООО «Успех»
	ООО «Глобус»
	НЧУ ДПО «Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов»
	ООО «НПЦ «Берегозащита»»
38.00.00 Экономика и управление	ИФНС России №5 по г. Краснодару
	Банк «Открытие»
	ЗАО «Александрия»
	ООО «СитиСтрой»
43.00.00 Сервис и туризм	ООО «Престиж-Альфа»
	Отель «Алтай
	ООО «Компания Русский отель»
	ООО «Перспектива» Отель «Ибис»
	ООО «Строй - Премьер»
	Турагентство «Fly Tour»

Администрация техникума заключает и индивидуальные договоры на прохождение обучающимися практики, учитывая содержание программы, интересы обучающихся и их постоянное место жительства.

С целью обеспечения обучающихся соответствующим методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

Итогом производственной практики является отчет обучающегося, включающий в себя характеристику с предприятия, дневник, аттестационный лист, прием которого проводится в форме открытой защиты.

Анализ результатов практики позволяет сделать выводы о том, что:

методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на высоком уровне;

руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

Организация учебной и производственной практики обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.

Вместе с тем необходимо:

1. Активнее привлекать к реализации формирования профессиональных компетенций в рамках ФГОС специалистов предприятий в разных формах взаимодействия.

2. Продолжить поиск новых социальных партнеров и баз практик.

3.6. Оценка востребованности выпускников

Потребителями выпускников являются преимущественно предприятия и организации города и края. В целях улучшения подготовки специалистов и обеспечения возможности их трудоустройства студентам техникума предоставлена возможность получения параллельно с основным образованием дополнительного образования по различным программам профессиональной подготовки на базе техникума.

Работа по трудоустройству выпускников техникума осуществляется согласно плану работы по трудоустройству выпускников средствами информирования обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда осуществляется через автоматизированную информационную систему содействия трудоустройству выпускников (АИСТ), ключевым направлением которой является функционирование распределенной информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, содержащая постоянно актуализируемый перечень вакансий по должностям по всем направлениям подготовки в разрезе конкретных предприятий и организаций, расположенных в различных субъектах РФ. Таким образом, программа позволяет создать доступную для выпускников техникума информационную базу, содержащую информацию о спросе и предложениях на региональном рынке труда.

Между техникумом и работодателями существует тесное взаимодействие по вопросам совершенствования основных профессиональных образовательных программ с учетом требований рыночной экономики.

В ЧУ ПОО КТУИС сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация техникума оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями предприятий, формируя банк вакансий;

2. Администрация техникума работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников;

3. Техникум принимает участие в выставках, ярмарках – вакансий, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей учреждений профессионального образований краевого и городского уровней;

4. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.

Выпускники техникума успешно трудятся в организациях соответствующего профиля. Техникум следит за карьерным ростом своих выпускников, собирая сведения о выпускниках, работающих во всех отраслях экономики.

Информация о распределении выпускников техникума по каналам занятости представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Информация о распределении выпускников техникума по каналам занятости за 2018 - 2020 годы

Год	Кол-во выпускников	Трудоустро-ено	Продолжили обучение	Служба в армии	Декрет	Доля трудоустроенных, %
2018	83	52	14	17	0	63,0
2019	99	50	28	21	0	51,0
2020	128	59	15	46	3	46,1

Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года представлена в таблице № 13.

Доля выпускников, распределённых по каналам занятости в 2020 году составила 96,1 %, доля трудоустроившихся в первые месяцы после выпуска – 46,1 %, доля нетрудоустроенных составляет 3,9 % (5 человек). К нетрудоустроенным относятся студенты, которые после окончания техникума поменяли место жительства (переехали в другой регион), имеют ограничения по здоровью и не желают трудоустраиваться в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с COVID-19.

ВЫВОДЫ:

1. Общий выпуск составил в 2018 году - 83 человек, в 2019 - 99 человек, в 2020 году - 128 человек. Выпуск увеличился в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 29 чел. или 29,3 %, по сравнению с 2018 годом – на 45 чел. или 54,2 %.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2020 года показывают, что, по сравнению с 2018 годом в 2020 году процент выпускников техникума, распределенных по каналам занятости вырос на 33,1 %, а по

сравнению с 2019 годом – на 45,1 %.

Трудоустроено в 2020 году 59 чел., что составляет 46,1 % выпускников (30,1 % - 2018 г., 50,5 % - 2019 г.); продолжили обучение на следующей ступени образования – 15 чел. или 11,7% (16,9 % - 2018 г., 28,3 % - 2019 г.); призваны в ряды ВС РФ – 46 чел. или 35,9 % (20,5 % - 2018 г., 21,2 % - 2019 г.); находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком – 3 чел. или 2,3 %; не трудоустроены – 5 чел., что составляет или 3,9 % выпускников. В 2020 г. вырос риск нетрудоустройства выпускников.

2. Показатели отсутствия выпускников, состоящих на учете в службе занятости, свидетельствуют о востребованности выпускников на рынке труда.

3. Техникум обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников, что позволяет им успешно конкурировать на рынке труда и быть востребованными по профессиям всех направлений. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

Таблица № 13

Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года

Наименование укрупненной группы (профильного направления)	Код и наименование специальности	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2020 года очной формы обучения (внебюджет), чел.						Доля распределенных по каналам занятости %	Доля не трудоустроенных, %	Доля не трудоустроенных, %
			Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Не трудоустроены			
			По специальности	Не по специальности							
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	7		5	2				100,0	71,4	0,0
	43.02.11 Гостиничный сервис	35	7	10	10	4		4	88,6	48,6	11,4
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	11	3	3	1	3	1		100,0	54,5	0,0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	51	11	9	28	2		1	98,0	39,2	2,0
38.00.00 Экономика и управление	38.02.07 Банковское дело	17	2	8	2	4	1		100,0	58,8	0,0
	38.02.06 Финансы	7		1	3	2	1		100,0	14,3	0,0
ИТОГО:		128	23	36	46	15	3	5	**96,1**	**46,1**	**3,9**

3.7 Воспитательная работа

Сложившаяся в техникуме система воспитательной работы способствует созданию воспитательного пространства для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетенций и умений и соответствует основным нормативным документам ФГОС СПО.

Воспитательная работа в ЧУ ПОО КТУИС строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Программы развития воспитательной работы на 2018-2023 годы, Программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Планом воспитательной работы техникума.

Педагогическим коллективом разработана модель воспитательной системы, сутью которой является создание единой воспитательной среды.

Цель воспитательной деятельности техникума заключается в создании условий для развития личности студента, реализации ее творческой активности, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций.

В соответствии с поставленной целью реализуются следующие задачи:

1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности. Развитие профессиональных способностей, умения, мастерства обучающихся, выработка у них стремления к самообразованию самозанятости, развитие инициативы и творческого поиска.
2. Формирование ценностей здорового образа жизни и экологической культуры.
3. Формирование сознания общественного долга, гражданской ответственности, чувства патриотизма и общественно-политической активности.
4. Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе.
5. Развитие художественных и творческих способностей, интеллектуальной активности, научной эрудиции и познавательных интересов.
6. Развитие сотрудничества студентов и преподавателей, студенческого самоуправления.

Направления воспитательной деятельности:

обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

достижение нового уровня взаимодействия семьи, техникума и других образовательных учреждений, органов управления образованием, молодежных общественных организаций, религиозных конфессий в воспитании и социализации молодежи;

повышение имиджа техникума и его статуса;

постоянное оценивание собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;

создание условий для продуктивной и творческой работы участников воспитательного процесса.

Условия реализации концепции воспитания в техникуме:

ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;

опора на творческую активность студенческого коллектива;

эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;

стремление всех субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;

оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур и подразделений техникума;

создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о воспитанниках, их социально-педагогической поддержки;

формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых, способных и успешных молодых людей на своих сокурсников;

формирование установки на естественность, престижность и почетность участия во внеучебной жизни техникума (культурно - массовой, спортивной, научно-технической и т.п.). Создание системы морального и материального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеучебной жизни техникума.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника техникума определяют следующие направления воспитательной деятельности:

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности обучающихся, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др. Проведение социологических исследований и опросов обучающихся по проблемам морально-нравственного климата в студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общения и использование результатов этих исследований для организации жизнедеятельности техникума.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание достигается через участие обучающихся в круглых столах, беседах, дискуссиях в рамках изучения учебных дисциплин; организацию поисковой,

собирательской, просветительской и исследовательской работы музея; организацию досуга, проведение праздничных мероприятий, традиционных студенческих дел; во внеурочной воспитательной деятельности и через систему библиотечных часов. Воспитание у обучающихся личных, гражданских и профессиональных качеств осуществляют органы студенческого самоуправления; процесс находит отражение в издании студенческой газеты, выпуске стенных газет и информационных бюллетеней с привлечением корреспондентов от всех структурных подразделений.

Традиционно в техникуме проводятся тематические занятия на тему «День народного единства», участие в акциях, озвученная презентация «Символы Российской Федерации», комплекс мероприятий, посвящённых Великой Победе, мероприятия ко Дню русского языка, проведение экологической акции «Чистый город»; муниципальный конкурс «Ратные страницы истории».

Основным направлением работы по гражданско-патриотическому воспитанию в техникуме является организация мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В период с 23.01.2021 по 23.02.2021 в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 29.12.2007 № 1257 «О ежегодном краевом месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы», с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 22.12.2009 № 4983 «О проведении ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в муниципальном образовании город Краснодар» и распоряжением главы администрации Карасунского внутригородского округа от 20.01.2010 № 14-р «О проведении ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в Карасунском внутригородском округе города Краснодара» проводилась планомерная работа, направленная на формирование и развитие личности, призванная формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Увеличивается количество участников месячника, повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности. Целевыми установками являются: создание комплекса мероприятий, проводимых в различных формах по формированию и развитию личности гражданина и патриота. Месячник проходил под девизом «Подвигу доблести – слава и честь!» и проводился насыщенно и разнообразно.

Воспитание здорового образа жизни и обеспечение безопасного поведения осуществляется через вовлечение обучающихся в спортивную деятельность, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами. Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, привитие навыков здорового

образа жизни организует руководитель физвоспитания через уроки физического воспитания, подготовку студентов к сдаче нормативов комплекса ГТО, участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях: «А, ну-ка, парни!» - эстафета, посвященная 23 февраля, «А, ну-ка, девушки!» - веселые старты для девушек к 8 марта, «Шахматный турнир», «Осенний кросс», «Легкоатлетическая эстафета», «Турнир по армреслингу». Проведение ежегодных медосмотров обучающихся, учет заболеваемости подростков (медицинские карты обучающихся), соблюдение санитарных норм и правил, санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей (беседы, сан. бюллетени, лекции, оформление информационного стенда «Уголок здоровья», также способствует привитию навыков здорового образа жизни. По всем вышеперечисленным направлениям воспитательной деятельности активно действует культурно-досуговый центр.

С целью предоставления каждому обучающемуся возможности попробовать себя в разных областях деятельности, в центре организована разнообразная внеурочная деятельность. В техникуме была проведена пресс-конференция: «Умей противостоять зависимостям» под руководством преподавателей права Гавриловой И.И. и Герасимовой А.А.. Они дали обучающимся возможность проявить свою творческую активность, нестандартность, позволяет каждому самореализоваться и самоутвердиться среди сверстников, удовлетворить свои интересы, развить свои способности. Структурное подразделение отвечает интересам подростков, запросам родителей, с целью повышения качества усвоения образовательных программ и уровня художественно-эстетического воспитания, а также обретения здорового образа жизни.

Мероприятия по профилактике наркомании: работа педагога-психолога с обучающимися, родителями, проведение социально-психологического тестирования; ежемесячные отчеты кураторов групп о работе с непосещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также склонных к совершению правонарушений, мероприятия по профилактике наркомании, по защите детей от противоправного контента в образовательной среде, административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни. Сформировать установки на здоровый образ жизни помогает обучающимся специалист по социальной работе АПО №2 ГБУЗ НД МЗ КК А.А. Герасимова, которая ежемесячно проводит беседы, кинолекторий и информационные часы на темы: «Здоровый образ жизни – предупреждение вредных привычек», «Умей сказать – «НЕТ!». Также проводятся лекции по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, дорожного травматизма, снижению уровня заболеваемости. Целый цикл бесед, кураторских часов посвящен темам: «Самовоспитание как расширение сознания», «Административная и уголовная ответственность»,

«Поведение в экстремальной ситуации», «Как научиться управлять собой». Ежегодно проводится Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», с распространением тематических листовок в техникуме, размещением информации на стенде.

Трудовое воспитание находит свое выражение в участии обучающихся в трудовом десанте, акциях, организации дежурства, генеральных уборок; в соблюдении чистоты и порядка в техникуме, общежитии; через содействие трудоустройству и контроль соблюдения трудовой дисциплины; привлечение обучающихся к художественно-информационному оформлению учебных аудиторий, рекреационных помещений.

Правовое воспитание, задачей которого является формирование у обучающихся системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, умения получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства, воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, умение применять полученные знания для решения типичных задач в области правовых отношений, повышение уровня правовых знаний родителей.

Правовое воспитание происходит в процессе ознакомления обучающихся с правилами внутреннего распорядка, заседания студенческого совета, проведения классных часов на тему «Рассуждения о Конституции РФ», «Правовая культура человека», «Взаимоотношения с полицией», «Конституционные права и обязанности граждан», профилактических бесед по вопросам разъяснения прав и обязанностей несовершеннолетних, знания основных нормативно-правовых актов.

С целью воспитания правовой культуры и в связи с проведением на территории Краснодарского края антинаркотической профилактической акции «Набат» проводилось профилактическое мероприятие, с приглашением капитана полиции отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Краснодарскому краю Заика А.Ю. и подполковника полиции, начальника отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Краснодарскому краю Степанова Е.Н.

Два раза в год проводится Акция «Патруль безопасности» с привлечением врачей, полицейских, специалистов молодежной политики края. В рамках декад правовых знаний обучающиеся техникума встречаются с представителями Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Краснодарскому краю, наркологами, представителями КДН, полицейскими.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся заключены договоры о сотрудничестве с ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер», МБУК Городской, ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» министерство здравоохранения

Краснодарского края.

Кроме этого на регулярной основе проводятся следующие мероприятия:

Общее собрание студентов нового набора на тему «Соблюдение правил внутреннего распорядка техникума»;

Неделя по профилактике правонарушений и преступлений;

Дни профилактики, День толерантности, День здоровья;

Неделя по противодействию коррупции;

Неделя по профилактике межнациональных конфликтов, ксенофобии и экстремистских проявлений;

Недели по профилактике вредных привычек;

создание банка данных «трудных подростков» и постановка их на внутренний учет, а также обучающихся, состоящих на учете в ПДН и у нарколога;

встреча студентов нового набора с представителем полиции по профилактике правонарушений в техникуме «Правовая ответственность за нарушения дисциплины»;

профилактические беседы инспектора ОпДН Зима В.Г., работников правоохранительных органов в коллективах групп: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», беседы по ответственности за употребления алкоголя, наркотических средств и распространение наркотиков,

встречи со специалистами наркологического диспансера,

заседания Совета по профилактике правонарушений совместно со студенческим советом и активами групп по вопросам соблюдения дисциплины студентами техникума.

Экономическое воспитание состоит в воспитании бережного отношения к материальным и финансовым средствам, помещениям, оборудованию, электроэнергии, теплу, воде и т.п.; поощрении стремления обучающихся к достижению материальной независимости; использовании в учебном процессе активных методов обучения (эвристических семинаров, деловых игр, упражнений проблемного характера и т.п.); развитии системы поощрения лучших обучающихся; при изучении дисциплины «Основы экономики».

Экологическое воспитание имеет целью целенаправленное формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации. Воспитание бережного отношения к природе при проведении экскурсий, участие в экологических акциях; учебно-исследовательская деятельность и участие в конференциях, семинара, реализации городских программ, участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, проект «Чистый край» высадка деревьев и других проектах.

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется через развитие духовно-нравственных ценностей, создание собственного отношения к жизни, развитие нравственных основ личности, гуманистического отношение к окружающему миру, изучение приоритетных жизненных ориентиров, расширение культурного кругозора, культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умение самостоятельно

принимать решение в ситуации нравственного выбора. В рамках данного направления воспитательной работы проведены следующие мероприятия в форме ВКС: литературно-музыкальный микс, посвящённый Дню учителя, посвящение в студенты первокурсников техникума, новогодний праздник участие в конкурсе «Моя креативная ёлка».

Социальное и личностное развитие студентов осуществляется посредством действия программы социально-психологической адаптации. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам предоставляется по направлениям: профилактическое, диагностическое, развивающее и коррекционное. В плане работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год отражаются все планируемые мероприятия:

индивидуальная работа со студентами и родителями;

осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников;

проведение мероприятий по адаптации первокурсников.

План работы по адаптации студентов первого года обучения выполнен полностью. В рамках реализации этого плана были проведены следующие мероприятия:

составлены расширенные списки студентов групп 1-го курса, выявлены инвалиды, сироты и лица находящиеся под опекой;

для студентов первого года обучения на классных часах доведены права и обязанности студентов техникума;

проведены прослушивания в творческие коллективы техникума;

проведено заседание совета кураторов и заседание стипендиальной комиссии;

проведено анкетирование для диагностики показателей социальности учащихся.

В техникуме устанавливаются следующие виды стипендии:

государственная;

академическая;

социальная.

В соответствии с положением «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения в ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса» стипендии назначаются за счет средств краевого бюджета. В техникуме действует стипендиальная комиссия, назначение, которой оформляется приказом, а деятельность - положением о стипендиальной комиссии. Выплата академической стипендии осуществляется 54 обучающимся из 72 обучающихся за счет средств краевого бюджета и 5 студентов получают социальную стипендию.

Для выявления результативности, эффективности воспитательной работы разработаны следующие критерии:

сформированность общетехникумовского коллектива;

удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учебном заведении;

уровень воспитанности;

проведение культурно – просветительских мероприятий (кураторские часы, коллективно-творческие дела);

активность обучающихся, участвующих в мероприятиях;

снижение количества правонарушителей и состоящих на учете;

снижение количества обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

Разработанные критерии помогают анализировать эффективность работы по созданию в техникуме благоприятного нравственно-психологического климата.

Воспитательная деятельность осуществляется в синтезе учебного и внеучебного процессов, на плановой, системной и постоянной основе. Воспитательная составляющая учебного процесса отражается в рабочих программах учебных дисциплин, предполагающих актуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

В программу профессиональной подготовки специалистов входят дисциплины, имеющие большой воспитательный потенциал для духовного и гражданского становления обучающихся. Это такие учебные дисциплины, как литература, история, обществознание, основы философии, русский язык, экология, экологические основы природопользования, психология общения, культурология, кубановедение, безопасность жизнедеятельности, экономическая теория, психология делового общения, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Каждый профессиональный модуль также содержит возможности для профессионального воспитания будущего специалиста.

Содержание учебных занятий, внеучебная деятельность педагогов по данным дисциплинам способствуют формированию необходимых личностных и профессиональных качеств будущих специалистов. Для более полного воспитания используется социально-культурная среда города. В этой связи деятельность преподавателей реализуется в самых различных формах: семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, дискуссиях, экскурсиях.

Ежегодно актуализируется нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность регламентируется положениями и локальными актами, утвержденными директором образовательного учреждения и советом коллектива: правилами внутреннего распорядка студентов, положением о кураторе учебной группы, положением о студенческом совете, положением о совете профилактики, Положением по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и т.д.

Вопросы организации воспитательной работы рассматриваются и решаются на педагогических советах, методических советах, советах кураторов, совещаниях педагогического коллектива по следующей тематике: «Реализация программ: духовно-нравственного, патриотического, профессионального воспитания, социального партнерства и программы формирования здорового образа жизни»; «Результаты социально-

психологической адаптации студентов групп нового набора», «Работа кружков дополнительного образования», «Противодействие коррупции», «Анализ качества плановой и отчетной документации кураторов»; «Обсуждение и утверждение требований по ведению документации кураторов»; Обсуждение программы по психологической реабилитации студентов техникума.

В целях повышения методической компетентности преподавателей техникума проведены: тренинг «Психолого-педагогический коммуникативный тренинг компетентности педагогов»; совещание методического характера «Экологическое образование в воспитательном процессе»; круглый стол «Мой опыт в воспитательной работе»; тренинг «Профилактика стрессов у педагогов».

Воспитательная работа реализуется под руководством директора техникума, заместителей директора по УПР и ВР, кураторов групп. Обучающиеся техникума объединены в студенческие группы. За каждой студенческой группой закреплены кураторы. Кураторами 44 группы являются 20 наиболее опытных и творческих преподавателей техникума. Главные задачи кураторов - обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе, координация и налаживание взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды техникума: студенческого сообщества, педагогического коллектива, родительской общественности и социальных партнеров; выработка единых установок в подходе к воспитанию: в техникуме и в семье; создание системы работы по своевременному выявлению подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание действенной адресной социально-психолого-педагогической помощи; создание благоприятной воспитывающей среды для обучающихся и родителей, защиты интересов подростка, во взаимоотношениях с родителями, педагогами, сверстниками; привлечение родителей к образовательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий обучающимися.

В целях построения воспитательного процесса составляется социальный паспорт техникума, социальный паспорт на каждую учебную группу. Поэтому к выбору форм работы кураторы подходят с учетом анализа контингента группы, социального статуса студента, индивидуальных возрастных особенностей, особенности требований профессиональной подготовки по каждой специальности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления, деятельность которого реализуется в системе работы студенческого совета и регламентируется «Положением о студенческом совете».

Цель работы Студенческого совета – участие в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества, социализация обучающихся через реализацию права обучающихся на участие в управлении. Обучающиеся – члены студенческого совета, в соответствии с положением «О порядке назначения и выплаты

государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения в ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса» принимают участие в работе стипендиальной комиссии.

Отдел внеучебной и социальной работы использует в совей деятельности такие формы как: анкетирование, наблюдения, индивидуальные консультирования и групповые беседы с элементами тренинга, выступления на педагогических советах, родительских собраниях. Особенно действенными являются мероприятия, проведенные кураторами: диагностика показателей социальности студентов первого года обучения, которая показала уровень социальной адаптированности (как способности активного приспособления индивида к условиям социальной среды); уровень социальной автономности (реализующей совокупность установок на себя, устойчивость в поведении и отношениях, соответствующих представлению личности о себе); уровень социальной активности (как реализуемая готовность к социальным действиям); уровень нравственной воспитанности (отражающей степень сформированности у студентов гуманистических ценностей), тренинга на адаптацию студентов, индивидуальная диагностика студентов, обратившихся за психологической поддержкой, диагностика межличностных отношений, развивающая и коррекционная психологическая работа. В техникуме организована и проводится следующая работа с данной категорией обучающихся: посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий, вовлечение обучающихся во внеклассную работу, спортивные секции, тематические беседы.

В 2020 году проведены следующие тематические беседы со студентами:

Особенности функционирования ОО в режиме ограничительных мер по предотвращению распространениях COVID-19.

«Молодежь за здоровый образ жизни!»;

«Безопасность в социальных сетях»;

«Социальные сети как источник информации»;

«Богатое разнообразие мировых культур;

«Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в подростковой и молодежной среде»;

«Влияние алкоголя на формирующийся организм»;

«ЗОЖ - путь к счастливому будущему»;

«Как бороться с вредными привычками»;

«Курение – вредная привычка, с которой необходимо бороться».

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач коллектива техникума, решение, которой осуществлялось по следующим направлениям:

психолого-педагогическое просвещение родителей на родительских собраниях по курсам;

информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;

индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и

микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей;

приглашение на заседания Совета профилактики;

анкетирование родителей (выявление удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом, отношение к коррупции).

В режиме онлайн проведены индивидуальные и групповые тематические родительские собрания: «Воспитательный потенциал семьи», «Совместная работа педагогического коллектива и родителей по формированию личностных морально-психологических качеств подростка», «Психофизиологические особенности раннего юношества», «Взаимодействие и общение подростка и родителей», «Как любить своих детей», «Особенности подросткового возраста».

Педагогом-психологом техникума на регулярной основе осуществляется консультирование обучающихся, преподавателей, родителей. Проведены тематические беседы на тему «Подросток и наркотики», «Конфликт поколений. Можно ли его избежать?», «Трудный ребёнок. Так ли это?», анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения».

Характеризуя контингент с точки зрения гражданства, можно выделить следующие группы:

граждане Российской Федерации – 820 человека;

граждане Туркменистана – 1 человек;

граждане республики Беларусь – 1 человек;

граждане республики Молдова – 2 человека;

граждане республики Таджикистан – 1 человек;

граждане республики Узбекистан -1 человек

граждане республики Армения - 2 человека

граждане республики Казахстан – 1 человек

По состоянию на 1 октября 2020 года в ЧУ ПОО КТУИС обучается по очной форме 828 студентов, из них: 426 девушек (51,6%) и 402 юношей (48,4 %). В городе Краснодар и пригородах проживают 681 чел., что составляет 82,1%; проживают в сельской местности 148 студентов (17,8 %).

В техникуме обучается 14 студентов-инвалидов (1,69 %), 5 обучающихся из числа детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей (0,06 %).

Из общего количества обучающихся 167 человек (20,14 %) из неполных семей, 69 студентов из многодетных семей (8,32%), 15 студентов (1,81 %) относятся к студентам группы риска.

Для формирование основ комплексного решения проблем детей с ОВЗ и детей - инвалидов, их родителей (опекунов, попечителей), их готовности к социальной адаптации в обществе, в техникуме проводятся мероприятия, направленные на обеспечение успешного овладения детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами образовательными программами, социализацию детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве техникума, организацию системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционного-развивающего, лечебного-профилактического, социально-трудового направлений деятельности.

В таблице № 14 приведены данные из социального паспорта техникума.

Таблица № 14

Сведения из социального паспорта техникума

№ п/п	Код и наименование специальности	Студенты из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	Студенты из малообеспеченных семей	Студенты из числа инвалидов	Студенты из многодетных семей
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2	1	8	28
2	09.02.07 Информационные системы и программирование		1	2	
3	38.02.07 Банковское дело	0	1	1	6
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	0	
5	38.02.06 Финансы	0	0	1	4
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	2	2	7
7	43.02.11 Гостиничный сервис	2	0	0	7
8	43.02.10 Туризм	0	1	0	1
	Итого:	5	7	14	69

С первых дней пребывания студента-инвалида в нашем техникуме, проблеме их социализации уделяется большое внимание. Для успешной адаптации таких детей к новому виду обучения и коллективу, проводится социально–психологическая работа в комплексе педагогов: заместителя директора по ВР, куратора, психолога. В результате, все студенты, быстро и безболезненно вливаются в коллектив и чувствуют себя комфортно.

Об этом свидетельствуют следующие исследования: адаптационная анкета, диагностика психических состояний Г. Айзенка, анкета исследования самооценки личности, обследование эмоционально-психологической сферы детей-инвалидов (опросник «Уровня групповой сплоченности Сишора», методика «незаконченных предложение НСВ-10»), проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям.

С целью вовлечения детей-инвалидов в общественную жизнь техникума и обеспечения развития их личности, в техникуме проводятся экскурсии,

классные часы, концерты и мероприятия, в которых дети-инвалиды принимают активное участие.

В техникуме создана материальная база, соответствующая современным требованиям доступности, что позволяет обучающимся с ограниченными возможностями здоровья иметь равные возможности в получении профессионального образования.

Работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется по следующим направлениям: диагностирование, психокоррекция и развивающая работа, консультирование. Проводится контроль за условиями проживания иногородних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуальные и групповые профилактические беседы по различным проблемам, диагностика и анализ степени удовлетворенности студентами состоянием среды обучения.

Социально-психологическая помощь направлена на создание благоприятного микроклимата в социуме техникума, устранение негативных воздействий дома и в коллективе техникума, затруднений во взаимоотношениях с окружающими.

ВЫВОДЫ:

В 2020 году на учете в КДН состоит 1 несовершеннолетний обучающийся из 538 чел., что составляет 0,2 % (в 2019 году на учете состояли 3 чел. из 463 чел. – 0,6 %). За отчетный период сократилось количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на профилактическом учете в КДН. Это можно отнести к достижениям в организации воспитательного процесса в течение 2018-2019, 2019-2020 и 1-ой половины 2020-2021 учебного года: организации, проведения и результатов коллективных творческих дел, наличие и сохранение накопленных техникумом традиций, достаточно высокий уровень методической подготовки педагогических работников в организации воспитательной работы с обучающимися.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.1. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение учебного учреждения квалифицированными специалистами. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение.

Деятельность по управлению кадровым составом включает в себя:

– деятельность, по оптимизации и стабилизации кадрового состава структурных подразделений техникума;

– деятельность, направленная на создания и поддержание организационного порядка, укрепление исполнительности, ответственности сотрудников за выполняемые обязанности, укрепление трудовой и производственной дисциплины;

– деятельность, направленная на создание эффективной системы

мотивации педагогических работников и других сотрудников техникума;

– деятельность, направленная на оптимизацию обучения и повышения квалификации специалистов, в том числе аттестацию педагогических работников;

– деятельность, направленная на формирование и укрепление корпоративной культуры техникума.

В таблице № 15 представлены сведения о кадровом составе работников техникума.

Таблица № 15

Кадровый состав техникума

Показатель	Количество, чел.	Доля, %
ВСЕГО РАБОТНИКОВ	68	100
Всего преподавателей	44	64,7
в том числе штатных преподавателей	30	68,18
внутренних совместителей	5	11,36
внешних совместителей	9	20,45
Имеют образование:	44	100
Высшее	44	100
Среднее специальное	0	0
Имеют квалификационную категорию	14	31,82
высшую	8	18,18
первую	6	13,64
Имеют ученую степень:	2	4,54
кандидат наук	2	4,54
доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	1	-
Имеют педагогический стаж	44	100
до 5 лет	4	9,09
до 10 лет	14	31,82
более 10 лет	26	59,09

Все педагогические работники техникума, реализующие образовательный процесс, имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины и/или специальности.

Для организации кадрового учета в техникуме регулярно ведется работа с кадровыми документами в соответствии с законодательными нормами и нормативными документами.

Отбор кандидатов на должности проводится путем собеседования с директором и ведущими специалистами техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

уровень образования и квалификация;

обучение по программам дополнительного профессионального

образования (профессиональная подготовка, повышение квалификации);

опыт практической работы по специальности;

дисциплинированность и исполнительность;

ответственность и инициативность.

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводятся аттестации педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Информация об аттестации педагогических работников представлена в таблице № 16:

Таблица № 16

Информация о квалификационном уровне педагогических работников

Учебный год	Количество педагогических работников, чел.	Из общего состава педагогических работников		
		Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	32	8	8	0
2019-2020	37	8	9	1
2020-2021	44	9	7	6

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

В техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала, как повышение квалификации и стажировки, организующиеся на ведущих предприятиях отрасли. Обучение специалистов проводится, исходя из конкретных задач техникума, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

определение целей и задач обучения;

определение потребностей в обучении;

составление заявок на обучение;

разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;

организация обучения;

диссеминация приобретенного педагогического опыта.

Планирование повышения квалификации преподавателей техникума осуществляется на учебный год. В целях повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли профессиональную переподготовку в области освоения программ педагогического образования (получили педагогическое образование) - 2 преподавателя; прошли обучение по программам повышения квалификации, соответствующие учебному

предмету, курсу, дисциплине (КПК) - 7 преподавателей.

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников представлена в таблице № 17.

Таблица № 17

Сведения об обучении педагогических работников ЧУ ПОО КТУИС по программам дополнительного профессионального образования (переподготовка, повышение квалификации)

Показатель	Количество, чел.	Доля, %
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, от общей численности педагогических работников	39	88,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44	64,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44	100,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14	31,8
Высшая	8	18,2
Первая	6	13,6

В 2019-2020 году ввиду ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 срок действия аттестации педагогических работников продлен приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 года № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году», предусматривающий в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции продление до 31 декабря 2020 года сроков действия квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые истекают в период с 1 апреля по 1 сентября 2020 года.

Педагогическим работникам, не имеющим первой квалификационной категории, обеспечено право прохождения аттестации согласно Порядку аттестации, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады,

профессиональные конкурсы и многое другое.

Основным требованием при организации данных мероприятий является приобщение как можно большего количества студентов к познавательной деятельности, стимулирование студентов к углублению знаний и формирование общих компетенций, определенных ФГОС. Участие в этих мероприятиях позволяет студентам подчеркнуть свой социальный статус и показать значимость в современном мире образовательной составляющей. Студенты гордятся достигнутым результатом, подтверждением является факт демонстрации в социальных сетях наград и дипломов, фото с мероприятий.

Педагогическим коллективом техникума проводится комплексная работа по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия различного уровня и направленности. Олимпиады и конкурсы способствуют повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

В условиях введения в марте 2020 года ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, были отменены в 2020 году ряд очных конкурсных мероприятий для студентов.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в техникуме знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Руководство колледжа уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов, которые успешно участвуют в региональных, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах.

Коллектив техникума проводит работу по организации участия студентов в чемпионатах Молодые профессионалы (WorldSkills Russia). В январе 2020 года 12 студентов техникума приняли участие в отборочном этапе VI Регионального чемпионата «Молодые Профессионалы» WSR Краснодарского края по 7 компетенциям: Администрирование отеля, Веб-дизайн и разработка, Туризм, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С-Предприятие», Веб-дизайн и разработка, Предпринимательство, Инженерия космических систем.

Наивысший результат участия по техникуму продемонстрировали участники по компетенции Инженерия космических систем – 3 место в общекомандном зачете.

Традиционным стало участие обучающихся в конкурсах Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «ИНТЕГРАЦИЯ»» «Национальное Достояние России». Под научным руководством преподавателей Гавриловой И.И. и Едигарян М.С. студенты

приняли участие в заочном этапе конкурса и стали победителями (лауреатами).

Сводные данные участия студентов техникума под руководством педагогических работников приведены в таблице № 18.

ВЫВОДЫ:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме позволяет реализовывать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица № 18

Участие обучающихся в конкурсах в 2020-2021 учебном году

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Сроки и база проведения	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента, группа, специальность	Результаты участия
Отборочные соревнования VI Регионального чемпионата «Молодые Профессионалы» WSR Краснодарского края по компетенции «Туризм»	Региональный	19.11.2020 - 20.11.2020 в ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»	Махно Любовь Александровна - эксперт	Нещеретная Марина Константиновна и Косьяненко Валерия Евгеньевна 2 курс, 43.02.10 Туризм	участие
Отборочные соревнования VI Регионального чемпионата «Молодые Профессионалы» WSR Краснодарского края по компетенции «Предпринимательство»	Региональный	30.11.2020 - 02.12.2020 ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»	Котова Анастасия Сергеевна, Ахмедова Ирада Мерзиевна - эксперты	Клименко Валерия Олеговна и Логачев Иван Дмитриевич 2 курс, 38.02.06 Финансы	участие
VI Региональный чемпионат «Молодые Профессионалы» WSR Краснодарского края по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"»	Региональный	18.01.2021 – 24.01.2021 ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения»	Гололобова Анастасия Витальевна - эксперт	Радин Сергей Станиславович 3 курс, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	участник
VI Региональный чемпионат «Молодые Профессионалы» WSR Краснодарского края по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Региональный	18.01.2021 – 24.01.2021 ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»	Гололобова Анастасия Витальевна - эксперт	Абашидзе Родион Малхазиевич 1 курс, 09.02.07 Информационные системы и программирование	участие
VI Региональный чемпионат «Молодые Профессионалы» WSR Краснодарского края по компетенции «Инженерия космических систем»	Региональный	18.01.2021 – 22.01.2021 ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»	Спицына Елена Сергеевна - эксперт	Гончаренко Игорь Алексеевич, Зимовец Михаил Александрович - студенты 2 курса группы ПКС-2.3-19, обучающиеся по специальности 09.02.03	3 место

				Программирование в компьютерных системах; Маслич Андрей Вячеславович –3 курс группа Д-3.2-18, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
	Региональный		Ковырева Нина Васильевна - эксперт	Сныга Егор Александрович и Попов Максим Дмитриевич –2 курс группа ПКС-2.3-19, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; Погорелов Юрий Владимирович –3 курс группа Д-3.1-18, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	участие
Городской конкурс творческих работ-эссе, посвященном Дню Конституции Российской Федерации «Я и Конституция»	Муниципальный	02.12.2020 – 09.12.2020 Организатор: Краснодарское отделение Партии «Единая Россия»	Гаврилова Ирина Игоревна	Садоян Мгер, группы Б-2.1-19, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 место
Городской конкурс патриотической песни и поэзии «Тебе, моя Родина»	Муниципальный	10-11 февраля 2021 года ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж» совместно с Администрацией Карасунского внутригородского округа города Краснодара	Кургузова Людмила Васильевна	Смирнова Екатерина (РВ-1.1-20) Краснова Елизавета (Д-1.1-20) Кацай Анна (Д-1.2-20) Кобец Анна (Д-1.1-20) Артюшенко Елизавета (Д-1.2-20) Пинкина Екатерина (Д-1.2-20) Васильев Владислав (ПКС-3.1-18)	участие

Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	7.10.2020 Вольное экономическое общество России	Котова Анастасия Сергеевна	13 студентов 2 курса гр. Ф-2.1-19, обучающихся по специальности 38.02.01 Финансы Егоров Артем Денисович – диплом Победителя	Победитель – 92 балла
Всероссийский заочный конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное Достояние России» 2020 – 2021 учебного год	Всероссийский	01.01.2021 по 15.03.2021 Общероссийская общественная организация Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России "ИНТЕГРАЦИЯ"	Гаврилова Ирина Игоревна	Куницкая Диана Игоревна, гр. ГС 2.1-19, специальность 43.02.11 Гостиничный сервис	Победитель заочного этапа
Всероссийский заочный конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное Достояние России» 2020 – 2021 учебного год	Всероссийский	01.01.2021 по 15.03.2021 Общероссийская общественная организация Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России "ИНТЕГРАЦИЯ"	Едигарян Маргарита Славиковна	Продан Дмитрий Денисович Волошенко Елизавета Алексеевна Васин Александр Владиславович – студенты гр. ПКС 2.4-19, специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Победители заочного этапа
XV Всероссийская конференция обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ	Всероссийский	24.03.2021 по 25.03.2021 Общероссийская общественная организация Национальная система развития научной,	Едигарян Маргарита Славиковна	Продан Дмитрий Денисович Волошенко Елизавета Алексеевна Васин Александр Владиславович – студенты гр. ПКС 2.4-19,	Победители очного этапа, Диплом 1 степени

		творческой и инновационной деятельности молодёжи России "ИНТЕГРАЦИЯ" г. Москва, Центр креативных индустрий ARTPLAY на базе Бизнес-Школы RMA		специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	
Олимпиада профессионального мастерства обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионально образования по специальностям УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	Региональный	24.11.2020 по 26.11.2020 (онлайн на платформе Zoom) НАН ЧОУ ВО Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, г. Краснодар в дистанционном режиме	Спицына Елена Сергеевна	Маслич Андрей Вячеславович (гр. Д 3.2-18) Кукасян Маргарита Эдуардовна (Д-3.1-18) Панферова Виктория Вадимовна (Д-4.1-17) Волошенко Дарья Юрьевна (гр. Д-4.1-17) – студенты специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Кукасян Маргарита Эдуардовна – 3 место

4.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в техникуме направлено на создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательной и вариативной части) ОПОП по конкретной профессии/специальности.

Учебно-методическое обеспечение включает:

систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;

комплексная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам современной учебно-методической документацией.

Система методической работы

Общее руководство методической службой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, являющийся непосредственным организатором и координатором методической работы. Методическая служба техникума построена по функциональному принципу с такими компонентами, как:

Педагогический совет,

Научно-методический совет,

цикловые комиссии.

Для организации методической работы изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность на постоянной основе действует Научно-методический совет, осуществляющий свою деятельность на основе «Положения о научно-методическом совете ЧУ ПОО КТУИС».

В состав Научно-методического совета входят: заместители директора по направлениям, методисты, председатели цикловых комиссий, психолог.

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в техникуме создано 5 цикловых комиссии (ЦК):

цикловая комиссия Общеобразовательных учебных дисциплин;

цикловая комиссия 54.00.00 Изобразительного и прикладных видов искусств;

цикловая комиссия 38.00.00 Экономики и управления;

цикловая комиссия 43.00.00 Сервиса и туризма;

цикловая комиссии 09.00.00 Информатики и вычислительной техники.

Основными направлениями методической работы цикловых комиссий являются:

реализация направлений учебно-методической и воспитательной работы, предусмотренной целевой программой развития техникума;

разработка и актуализация рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО, методическое обеспечение рабочих программ;

организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся;

организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

Методической службой техникума разработаны и внедрены методические рекомендации:

по оформлению выпускных квалификационных работ по всем профессия/специальностям;

по оформлению индивидуальных проектов обучающимися по общеобразовательным дисциплинам;

по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся;

по оформлению курсовых работ по всем профессиям/специальностям и др.

В техникуме создан фонд оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена, определяющий требования к структуре и содержанию ФОС и состоящий из:

титульного листа;

содержания;

контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля;

контрольно-измерительных материалов для проведения административного контроля;

комплекта контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для дисциплинам ОУД, ОГСЭ, ЕН, МДК.

ВЫВОДЫ

1. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

2. Порядок организации и проведения исследовательской и творческой работы с обучающимися достаточны для подготовки специалистов среднего звена и развития их творческих способностей.

4.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека – структурное подразделение техникума, призванное обеспечивать образовательный процесс учебной, методической, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и другими носителями информации. Библиотека является информационным центром образовательного учреждения, сочетающего образовательные и воспитательные функции.

В своей деятельности библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Законом Краснодарского края "Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ, концепцией модернизации российского образования на период

до 2020 года, Федеральным законом «О библиотечном деле», Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом «О противодействии терроризму», постановлением Правительства РФ «О государственной аккредитации образовательной деятельности», приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО», актуализированными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Библиотека принимает активное участие в воспитательной работе техникума, являясь центром просвещения, духовного и интеллектуального общения.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебной и учебно-методической документации.

Библиотечный фонд:

Библиотечный фонд ЧУ ПОО КТУИС составляет 7799 экземпляров разного вида изданий, из них:

учебной литературы - 8532 экземпляров;

учебно-методической литературы – 186 экземпляра.

по каждой специальности обучающиеся обеспечены 3 наименованиями периодических изданий, за исключением специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), где студенты обеспечены 5 наименованиями периодических изданий (включая электронные).

Библиотека, читальный зал:

58 посадочных мест;

выход в сеть Интернет;

доступ к ЭБС «Знаниум»

доступ к правовой системе «Консультант +»

услуги по ксерокопированию и распечатке текста

Для осуществления учебного процесса в ней представлены:

учебники;

методические пособия по выполнению лабораторных, практических работ;

методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;

обучающие электронные ресурсы;

наглядные пособия

Обеспеченность обучающихся учебной литературой с учетом электронно-библиотечной системы «Знаниум» представлен в таблице № 19.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и электронным учебным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. Каждый обучающийся имеет персональный

доступ к изданиям электронно-библиотечной системы «Знаниум».

Таблица № 19

Обеспеченность учебными изданиями по циклам образовательной программы

Учебные циклы	Обеспеченность на 01.04.2020	Обеспеченность на 01.04.2021
Общеобразовательный	100%	100%
Общепрофессиональный	100%	100%
Профессиональный	100%	100%

В сентябре 2020 года ЧУ ПОО КТУИС был пролонгирован доступ к расширенной базе ЭБС «Знаниум» на 1000 обучающихся. Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в систему. Стоимость доступа составила 97000 рублей. Книжный фонд ЭБС «Знаниум» насчитывает более 2 млн. изданий. Вся учебная литература, представленная в ЭБС соответствует ФГОС и имеет новизну не более 5 лет. Ежегодно договор на подключение к ЭБС пролонгируется, электронный фонд изданий обновляется и пополняется новыми книгами.

Библиотека занимает 119 кв. м. и состоит из читального зала и книгохранилища.

Библиотека оснащена современной оргтехникой, 5-ю компьютерами с выходом в Интернет и доступом к ЭБС. С каждого компьютера студенты и преподаватели ЧУ ПОО КТУИС с помощью пароля могут зайти в ЭБС «Знаниум» и пользоваться необходимыми электронными учебниками. Кроме этого, они имеют возможность использовать в учебном процессе бесплатные электронные библиотеки в сети Интернет. В течение 2020-21учебного года печатный фонд библиотеки комплектовался новыми учебниками и учебными (наглядными) пособиями в соответствии с учебным планом каждой специальности по согласованию с преподавательским составом образовательного учреждения. Использовались прайс-листы следующих издательств: "Академия", «Юрайт», «Феникс», «Инфра-М», «Эксмо», «Владос», «Кнорус», «Лань» и др. В июле 2021 года в издательстве «Инфра-М» по заказу ЧУ ПОО КТУИС выйдет в свет учебное пособие в 2-х томах по материаловедению для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

ВЫВОДЫ

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, а также соблюдение требований ФГОС .

2. Читальный зал библиотеки техникума оснащен достаточным количеством компьютеров с выходом в Интернет.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-

библиотечным системам.

4.4. Оценка материально-технической базы

Обеспеченность материально-технических условий и соблюдение санитарно-гигиенических норм для реализации ООП СПО подтверждено Санитарно- эпидемиологическим заключением № 23.КК.05.000.М 000632.07.17 от 27.07.2017г. на осуществление образовательной деятельности.

Учебный процесс техникума осуществляется в собственном учебном корпусе 3х этажного здания общей площадью 2796 кв.м., согласно договора о закреплении имущества на праве оперативного управления.

В техникуме оборудован 21 специализированный кабинет, в том числе 1 компьютерный класс, 3 компьютерных лаборатории, полигон учебных баз практики, лекционный зал. Имеются в наличие сплит-системы, сканеры, принтеры, телевизоры, мультимедийные устройства, видео и аудио магнитофоны.

В техникуме также имеются:

спортивный зал и тренажерный зал для общефизической подготовки, имеется в наличие: турники, маты, коврики гимнастические, лестницы для подтягивания, силовые тренажеры, магнитный велотренажер, обручи гимнастические, штанга, гантели, фитнес - мячи, медицинские мячи;

спорт площадка для игровых видов спорта (волейбола, баскетбола, футбола, бадминтона, настольного тенниса), имеются в наличии мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные столы;

актовый зал и сцена для проведения внеучебных мероприятий, лекций, имеется в наличие оборудование: усилитель, акустическая система 3-х полос, пульт Микшер, микрофоны, флаг России и Кубани с флагштоком, караоке (музыкальный центр), фортепиано;

библиотека (хранилище), читальный зал и электронная библиотека с выходом в Интернет;

буфет - раздаточная и столовая, площадью 44 м2, где организовано горячее питание согласно договора с ООО «Виктория», в лице директора Дьяченко Л.Е. Основными задачами при организации питания обучающихся в техникуме, являются:

обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При организации питания техникум руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и

среднего профессионального образования», утверждёнными Постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 23.07.2008 г. № 45. В образовательном учреждении в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы буфета, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся;

медицинский пункт (медицинский и процедурный кабинет) для оказания первой медицинской помощи, обеспечен необходимыми медикаментами и оборудованием в соответствии с санитарными и лицензионными нормами.

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории) в общей площади составляет 56,3 %.

В техникуме организованы основные технические структурно-функциональные зоны, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН: территория, прилегающая к зданию; вход в здание; пути движения внутри здания (пандус, указатели); зона целевого посещения (1 этаж) учебных аудиторий (100,101,103, 104, 105, 106, 112, 4) библиотеки, администрации, буфета, учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; санитарно-гигиеническое помещение; система информации и связи (входная вывеска по Брайля, мемо схема и кнопка вызова), будка для собаки –поводыря, сменная кресло-коляска, система звукового оповещения.

Кабинеты общеобразовательной подготовки оборудованы в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО» по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

комплекты учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, карты, таблицы, экспозиции музея;

CD-, DVD- диски с программными фильмами, презентациями, обучающими курсами, тренажёрами;

интерактивные доски;

мультимедийные системы;

МФУ,

лингафонное оборудование;

оборудование и демонстрационный материал по физике, химии, биологии и естествознанию;

компьютерные классы (всего 67 компьютеров, из 63 них с выходом в сеть Интернет);

лицензионное программное обеспечение (MS Windows XP, MS Office 2007, KURSDOS, Pascal ABC, 7-zip, Acrobat XI,);

ИСС «Консультант-Плюс»:

оборудованный кабинет ОБЖ;

электронный лазерный стрелковый тир;

Имеются помещения профессиональной подготовки, оборудованные в

соответствии с требованиями рабочих программ и календарно – тематического планирования по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Кабинеты, лаборатории оснащены необходимым оборудованием:

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Мольберты; учебный фонд: гипсовые фигуры и элементы, академические работы, макеты, дизайн-проекты.

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютеры (30 шт.) с выходом в сеть Интернет; ИСС «Консультант-Плюс»; лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7, MS Office 2007, Visual Studio 2015, 7-zip, CoralRRAWGraphics Ste 2017 , 3ds max 2017, Eclipse, EasyPHP), МФУ.

специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютерные классы (всего 45 компьютеров, из 30 них с выходом в сеть Интернет); ИСС «Консультант-Плюс»; лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7,MS Office 2007, Delphi 2007, Microsoft Visual Studio, 7-zip, Acrobat XI, 1С: предприятие, Denwer, NotePad++, Microsoft Visio Professional, .NET Framework JDK 8, MySQL Installer for Windows, NetBeans, Microsoft SQL Server Express Edition, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Sqrver Java Connector, Android Studio, Intellij IDEA, Eclipse IDE for Java EE Delovepers, EasyPHP); МФУ , сканеры, учебные разборные модели внутренних устройств компьютера.

специальность 38.02.07 Банковское дело

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютеры (30 шт.) с выходом в сеть Интернет; ИСС «Консультант-Плюс»; ИСС «Консультант-Плюс»; компьютеры обучающихся, лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7, MS Office 2007, Delphi 2007, Visual Studio 2015, 7-zip, Acrobat X, 1С: предприятие); оборудованное рабочее место специалиста банка: МФУ, кассовые аппараты ОРИОН, детектор банкнот, инкассаторская сумка, пломбир, пломбы, комплекты образцов бланков по расчётным операциям банков.

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютеры (30 шт.) с выходом в сеть Интернет; ИСС «Консультант-Плюс»; ИСС «Консультант-Плюс», комплект компьютерного лингафонного оборудования, лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7, MS Office 2007, Delphi 2007, Visual Studio 2015, 7-zip, Acrobat X, 1С: предприятие); оборудованное рабочее место бухгалтера: МФУ, кассовые аппараты ОРИОН, детектор банкнот, комплекты образцов бланков по расчётным операциям

специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютеры (30 шт.) с выходом в сеть Интернет; ИСС «Консультант-Плюс»; ИСС «Консультант-Плюс»; лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7, MS Office 2007, Delphi 2007, Visual Studio 2015, 7-zip, Acrobat X, 1С: предприятие); комплект компьютерного лингафонного оборудования,

программа для гостиницы «Гость» версия 17.12.10 Портье;

оборудование: МФУ, кассовые аппараты ОРИОН, детектор банкнот, сейф; лаборатория «Гостиничный номер», ресепшен.

специальность 38.02.06 Финансы

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютеры (30 шт.) с выходом в сеть Интернет; ИСС «Консультант-Плюс»; лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7, MS Office 2007, Delphi 2007, Visual Studio 2015, 7-zip, Acrobat X, 1С: предприятие); оборудованное рабочее место финансиста: МФУ, кассовые аппараты ОРИОН, детектор банкнот, комплекты образцов бланков по расчётным операциям.

специальность 43.02.10 Туризм

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски; компьютеры (30 шт.) с выходом в сеть Интернет; ИСС «Консультант-Плюс»; лицензионное программное обеспечение (MS Windows 7, MS Office 2007, Delphi 2007, Visual Studio 2015, 7-zip, Acrobat X, 1С: предприятие), комплект компьютерного лингафонного оборудования; оборудованное рабочее место специалиста по туризму: учебная система автоматизации для турагентств MAK TRAVEL, МФУ

Выводы:

1. Материально-техническая база позволяет создать практико-ориентированную образовательную среду для подготовки выпускников по специальностям техникума, реально достичь нового качества обучения, обеспечивает специальности аудиторным фондом и вспомогательными помещениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия в техникуме соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья обучающихся и работников.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели мониторинга качества образования:

1. Обеспечение повышения качества и эффективности образовательного процесса на основе:

мониторинга и совершенствования состояния учебной и воспитательной работы;

модернизации содержания и технологий среднего профессионального педагогического образования на компетентностной основе;

обеспечение требуемого качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентоспособности и профессиональной мобильности;

совершенствование нормативно-правовой, учебно-методической и материальной базы для успешного ведения образовательного процесса

повышения индивидуального педагогического мастерства

преподавательского состава.

2. Своевременное обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Оказание помощи преподавателям в повышении их педагогической квалификации, совершенствовании их специальных знаний и педагогического мастерства, а также в развитии их творческого отношения к работе.

Уровни системы внутритехникумовского контроля

Административный контроль.

Цели административного контроля:

проверка планирующей и учетно-отчетной документации;

анализ деятельности членов преподавательского состава и выводы об уровне их подготовки и мастерстве;

взаимоконтроль преподавателей;

совершенствование профессионального мастерства как опытных так и начинающих преподавателей;

обеспечение роста педагогической и профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива.

Годовой план внутритехникумовского контроля содержит следующие разделы:

цель и содержание контроля;

виды контроля;

объект контроля;

участники контроля;

подведение итогов;

сроки исполнения.

ВЫВОДЫ

1. Локальные акты и планирующие документы (план внутритехникумского контроля на 2020-2021 учебный год, положение о системе внутренней оценки качества образования), регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают нормативной базой весь цикл управления качеством образования.

2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством образования в зависимости от условий.

С целью обеспечения открытости образовательной организации в сети Интернет создан сайт техникума Сайт (адрес: www.ktyis.ru).

Структура сайта выдержана в соответствии:

со ст. 28, 29, 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановлением правительством Российской федерации от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 года № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (вступает в силу с 1 января 2020 года и действует по 31 декабря 2026 года)

На сайте техникума размещена следующая информация:

устав образовательной организации;

лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);

план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;

локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

б) отчет о результатах самообследования;

в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

6. Показатели деятельности техникума

Таблица № 20

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями от 15 февраля 2017 г.)

№	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	877	человек
1.2.1	По очной форме обучения	876	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		человек
1.2.3	По заочной форме обучения	1	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	328	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Утратил силу (Пр. .МОН РФ от 15.02.2017 № 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	123/96,09	человек %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	54/6,16	человек %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/78,0	человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/100	человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/33,33	человек %
1.11.1	Высшая	7/17,95	человек %
1.11.2	Первая	6/15,38	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/78,13	человек %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40806,6	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1046,3	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	906,59	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100,0	%
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	3,19	кв. м

	расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/0,02	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14	человек
4.5.1	по очной форме обучения	14	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/0,05	человек/%

Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Значение
1	Количество учебных групп по состоянию на 01.04.2021	единиц	44
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	8
3	Количество интерактивных досок	единиц	3
4	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	10
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже):	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров	Есть/нет	есть

	с выходом в интернет.		
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	Есть/нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	Есть/нет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	Есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6,	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	60
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	12
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	12
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	Человек	43
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	4
	федерального уровня	человек	8
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	384
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	**X**
	регионального уровня	человек	-
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-

6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	есть
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X

	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Заключение и общие выводы

В период самообследования проведен анализ деятельности техникума, который позволил сделать следующие выводы:

1. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО, требованиям профессиональных стандартов и профессий (компетенций) WorldSkills по соответствующим специальностям.

2. Структура управления техникумом в полной мере обеспечивает организацию и контроль образовательного процесса с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

4. Анализ содержания, организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

5. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах, выпускаемых техникумом, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствует о достаточном качестве подготовки кадров в образовательной организации.