

План-конспект кураторского часа

Тема: «К кому приходит счастье».

Дата проведения: 14.03.2023 года

Участники: группа ГД-1.1-22

Форма проведения: эвристическая беседа

Цель: сформировать представления о критериях понимания счастливой жизни человека.

Задачи:

Образовательные

- расширение знаний об основе полноценной счастливой жизни любого человека, через ознакомление с притчами о счастье;

Воспитательные

- воспитание таких качеств как доброта, трудолюбие, милосердие;

Развивающие

- развитие умений правильно формулировать мысли и выражать свое мнение;

Использование современных образовательных технологий:

Название современных образовательных технологий, применяемых в воспитательном процессе	Методы	Этапы мероприятия
Элементы ИКТ технологии.	Метод сбора и обработки информации	Подготовительный этап
Технология деятельного метода	Метод ротации	Организационный момент
Личностно – ориентированные технологии	Метод дискуссии	Основная часть: пословицы, знакомство с притчами, задание №1.
Информационных-коммуникационных	Просмотр видео Синквейн	Подведение итогов Рефлексия

Методическое оснащение: мультимедийное оборудование, презентация.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Куратор: добрый день, уважаемые студенты! Начать сегодняшнюю беседу я бы хотела с реальной истории.

Когда один из основателей The Beatles Джон Леннон был маленьким, его мать рассказывала ему, что счастье — это главное в жизни. В начальной школе детям дали задание рассказать, кем они хотят стать, когда вырастут. Джон написал "Счастливым". Учителя сказали: "Ты не понимаешь задание!". Будущий великий музыкант ответил: "Вы не понимаете жизнь!".

И он был прав. Мечта любого человека — быть счастливым. Но что же это за ощущение такое, и как его почувствовать и сохранить?

Давайте попробуем найти ответы на вопросы с помощью притч о счастье.

- Как вы думаете, все ли люди хотят быть счастливы?

(ответы студентов)

На доске – пословицы:

«Счастье лучше богатства»

«Всякий человек своего счастья кузнец»

«Счастливому талант дан от бога»

- Согласны ли с этими высказываниями? Как вы понимаете смысл данных пословиц?

(ответы студентов)

Задание №1 «5 ценностей»

Выберете 5 главных ценностей, которые нужны для счастья:

*хорошая семья

*большой дом

*хорошее образование

*упорство

*деньги

*уважение людей

*друзья

*красивая внешность

*доброта

- Почему вы выбрали именно эти ценности?

(ответы студентов)

Куратор:

Притча «Наука быть счастливым».

Как-то шел по дороге мудрец, любовался красотой мира и радовался жизни. Вдруг заметил он несчастного человека, сгорбившегося под непосильной ношей. — Зачем ты обрекаешь себя на такие страдания? — спросил мудрец. — Я страдаю для счастья своих детей и внуков, — ответил человек. — Мой прадед всю жизнь страдал для счастья деда, дед страдал для счастья моего отца, отец страдал для моего счастья, и я буду страдать всю свою жизнь, только чтобы мои дети и внуки стали счастливыми. — А был ли хоть кто-то счастлив в твоей семье? — спросил мудрец. — Нет, но мои дети и внуки обязательно будут счастливы! — ответил несчастный человек. — Неграмотный не научит читать, а кроту не воспитать орла! — сказал мудрец. — Научись вначале сам быть счастливым, тогда и поймешь, как сделать счастливыми своих детей и внуков!

Как вы поняли эту притчу?

(ответы студентов)

Можно ли научиться быть счастливым?

(ответы студентов)

Куратор:

Притча «Можно ли купить счастье»

Однажды женщине приснился сон, что за прилавком магазина стоял Господь Бог. — Господи! Это Ты? — воскликнула она с радостью.

— Да, это я, — ответил Бог.

— А что у Тебя можно купить? — спросила женщина.

— У меня можно купить все, — прозвучал ответ.

— В таком случае дай мне, пожалуйста, счастья.

Бог доброжелательно улыбнулся и ушел в подсобное помещение за заказанным товаром. Через некоторое время он вернулся с маленькой бумажной коробочкой.

— И это все?! — воскликнула удивленная и разочарованная женщина.

— Да, это все, — ответил Бог. — Разве ты не знала, что в моем магазине продаются только семена?

Куратор: что подразумевалось под семенами в данной притче?

(ответы студентов)

Можно ли купить счастье?

(ответы студентов)

Куратор: послушайте притчу о Счастье и Несчастье

Один китайский крестьянин прожил всю жизнь в трудах, добра не нажил, но обрел мудрость. Он обрабатывал землю вместе со своим сыном с утра до ночи. Как-то раз сын сказал отцу: – Отец, у нас несчастье, наша лошадь ушла. – Почему ты называешь это несчастьем? – спросил отец. – Посмотрим, что покажет время. Через несколько дней лошадь вернулась и привела за собой коня. – Отец, какое счастье! Наша лошадь вернулась и в придачу привела с собой коня. – Почему ты называешь это счастьем? – спросил отец, – Посмотрим, что покажет время. Через какое-то время юноша захотел оседлать коня. Конь, не привыкший носить на себе всадника, поднялся на дыбы и сбросил седока. Юноша сломал ногу. – Отец, какое несчастье! Я сломал ногу. – Почему ты называешь это несчастьем? – невозмутимо спросил отец. – Посмотрим, что покажет время. Юноша не разделял философии отца, а потому вежливо промолчал и поскакал на одной ноге к кровати. Спустя несколько дней в поселок приехали гонцы императора с приказом забрать всех дееспособных молодых людей на войну. Пришли они и в дом к старому крестьянину, увидели, что его сын не может передвигаться, и покинули дом. Только тогда юноша понял, что никогда нельзя быть абсолютно уверенным в том, что есть счастье, а что – несчастье. Всегда необходимо подождать и посмотреть, что скажет время о том, что есть хорошо, а что – плохо. Жизнь так устроена: то, что казалось плохим, превращается в хорошее и наоборот. Лучше всего не торопиться с выводами, а дать времени возможность назвать вещи своими именами. Лучше подождать хотя бы до завтра. По-глупому, все, что с нами происходит, несет в себе позитивное начало для нашего жизненного опыта.

Куратор: какая русская пословица отражает смысл этой притчи?

(ответы студентов) в: не было бы счастья, да несчастье повезло)

4. Подведение итогов

Мы ожидаем, что жизнь станет лучше, когда нам исполнится 18 лет, когда мы поженимся, когда получим лучшее место работы ...

Правда в том, что лучшего момента почувствовать себя счастливыми не существует. Если не сейчас, то, когда?

Кажется, жизнь вот-вот начнется, настоящая жизнь! Но всегда на пути существует одна проблема, одно незаконченное дело, один непогашенный долг, которые нуждаются в первостепенном решении; и вот после этого жизнь начнется. И если мы присмотримся, то увидим, что эти проблемы бесконечны. Из них, собственно, и состоит жизнь.

Это помогает нам увидеть, что пути к счастью нет, счастье – это и есть путь. Мы должны ценить каждый момент, особенно когда делим его с кем-то дорогим, и помнить, что время не ждет никого.

Не ждите, когда закончится учеба, когда вы похудеете на пять килограмм, Нового года, весны, осени или зимы, следующей пятницы, субботы или воскресенья, чтобы быть счастливыми.

Счастье – это путь, а не судьба.

Работайте, как будто вы не нуждаетесь в деньгах, любите так, как будто вас никогда не ранили, танцуйте так, как будто вас никто не видит.

5. Рефлексия

Задание №2 «Синквейн»

Составьте синквейн к слову «Счастье»

Синквейн – короткое нерифмованное стихотворение из пяти строк, которое, не требует специальных знаний или литературных талантов.

Алгоритм таков:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Куратор: пожалуйста, прочтите ваши сочинения.

Студенты читают написанные синквейны.

Куратор:

Древняя мудрость гласит: "Счастье никогда не придет к тем, кто не благодарен за то, что у них уже есть". Товарищи кадеты, благодарю вас за интересный диалог, и за ваши мнения.

Куратор:



Шум В.А.