

План-конспект кураторского часа

Тема: «Кто полон милосердия, непременно обладает мужеством»

Дата проведения: 12.10.2022 года

Участники: студенты ГД-1.1-22

Форма проведения: эвристическая беседа

Цель: сформировать у студентов представления о нравственных качествах милосердного человека.

Задачи:

Образовательные: способствовать усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «гуманность»

Воспитывающие: способствовать созданию условий для воспитания чувств человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней;

Развивающие: способствовать развитию нравственных качеств, повышению уровня коммуникативной культуры обучающихся; развитие чувства коллективизма, сплоченности.

Использование современных образовательных технологий:

| Название современных образовательных технологий, применяемых в воспитательном процессе | Методы и приемы | Этапы мероприятия, на которых технологии применяются |
|--|-------------------------------------|--|
| Элементы информационно-коммуникационных технологий | Подбор заданий, сбор информации | Подготовительный этап |
| Элементы технологии деятельного метода | Метод опроса Видеометод | Вступление -организационный момент -просмотр видеоролика |
| Элементы личностно-ориентированные технологии | Метод сбора и накопления информации | Основной этап |
| Элементы технологии критического мышления | Метод синквейна | Подведение итогов. Рефлексия |

Методическое оснащение: план-конспект, видеоролик, презентация, мультимедиа проектор, экран, компьютер.

Ход мероприятия:

1. Введение:

Куратор строгим и громким голосом: “Сели ровно, ноги поставили прямо, спину выпрямили, учебники положили на правую сторону, ручку на левую, никто не поворачивается, все смотрят только на меня.”

“Как вы думаете, какой основополагающий принцип и ценность человеческой жизни я сейчас своими действиями нарушила?”

Издавна человек пытается приобрести свободу. Сладкий миг свободы не редко оценивается дороже жизни... на алтарь свободы брошены бесчисленные жертвы.

А что же это такое свобода? Какие ассоциации вызывает у вас это слово?

Считаете ли вы себя свободными людьми?

Что ограничивает вашу свободу? Почему?

Свобода понятие многогранное. Мы могли бы поговорить с вами о свободе политической, экономической, социальной, но сегодня нас особенно будет интересовать вопрос философского понимания слова “свобода”, т.е. обобщенное, применимое ко всем сферам сразу, ко всему обществу в целом. В самом широком смысле “свобода” - значит отсутствие ограничений, но возможно ли это?

Самое тяжкое ограничение свободы испытывали узники лагерей. Сегодня мы с вами поговорим о том, как и в таких условиях возможное сохранить внутреннее состояние свободы и сделать один правильный выбор.

2. Основная часть

Собибор — нацистский лагерь

История восстания заключённых в лагере смерти Собибор в октябре 1943 года гораздо лучше известна на Западе, нежели в России.

В Западной Европе и Израиле о самом восстании и его **лидере Александре Печерском** пишут книги, снимают фильмы.

В отечественной военной историографии данный эпизод не то чтобы замалчивался, но и большого значения ему не придавали.

Нацистский лагерь смерти Собибор был создан на юго-востоке Польши весной 1942 года в рамках программы, предусматривавшей полное уничтожение еврейского населения Европы.

Просуществовал лагерь чуть менее полутора лет, и за это время в нём было уничтожено около 250 тысяч евреев из Польши и других европейских стран.

Технология его работы была предельно проста — в находившийся в лесу лагерь вела небольшая железная дорога, по которой привозили смертников. Сразу их отправляли в так называемую «баню» — газовую камеру, где в течение 15 минут вновь прибывшие умертвлялись.

Помимо тех, кого убивали сразу, было ещё около 500 заключённых, занимавшихся в лагере хозяйственными работами. Фактически «конвейер смерти» обслуживался теми людьми, которым вскоре предстояло самим стать его жертвами. С точки зрения нацистов, такой подход был более выгоден экономически.

Охрану лагеря осуществляли эсэсовцы и участники коллаборационистских формирований. В Собиборе это были в большинстве своём украинцы, в частности, печально известный Иван Демьянюк.

(Выживший за чужой счет: Демьянюку вынесен обвинительный приговор). За время существования лагеря было сделано несколько попыток побега, но почти все они заканчивались неудачей. До тех пор, пока осенью 1943 года в Собибор не перевели группу советских военнопленных среди которых был и Александр Печерский.

Лейтенант из Ростова

Александр Аронович Печерский родился в еврейской семье в Кременчуге в 1909 году. Отец его был адвокатом. В 1915 году семья переехала в Ростов-на-Дону, где Александр и проживёт большую часть своей жизни.

После школы он работал электриком на заводе, окончил университет, а перед самой войной стал руководителем художественной самодеятельности.

22 июня 1941 года 32-летнего Александра Печерского призвали в армию. Ему, как имеющему высшее образование, было присвоено звание младшего лейтенанта, затем он был аттестован как техник-интендант 2-го ранга, что равнозначно званию лейтенанта.

Сражался Александр Печерский под Смоленском в составе 596-го артиллерийского полка 19-й армии.

Под Вязьмой его часть попала в окружение вместе с другими бойцами взялся выносить из окружения раненого комиссара полка.

Блуждали по болотам долго, вступая в стычки с противником, пока не кончились патроны и не попали в руки врагу.

Лейтенанта Печерского переводили из лагеря в лагерь, поскольку он покоряться не желал и не оставлял планов побега.

Нацисты не сразу дознались, что Печерский — еврей, а когда узнали, сразу же направили в Собибор — на уничтожение.

23 сентября 1943 года первая партия советских военнопленных прибыла в Собибор. Из 600 человек около 520 было сразу казнено. 80 человек отобрали для хозработ. В это число попал и Печерский, которого друг уговорил назваться столяром.

План Печерского

Лейтенант Печерский иллюзий не питал — было очевидно, что тех, кого не убили сразу, убьют чуть позже. Но предоставленную отсрочку он решил использовать для того, чтобы попытаться дать фашистам последний бой.

К тому времени в Собиборе существовала подпольная группа, которую возглавлял **Леон Фельдхендлер**.

Однако сугубо гражданским лицам, входившим в неё, не хватало опыта и решительности. Поэтому они доверили руководство Александру Печерскому.

Лейтенант Печерский предложил отказаться от мысли об одиночных побегах и поднять восстание. Печерский настаивал — бежать должны все, поскольку оставшихся гитлеровцы убьют в любом случае.

Офицер не скрывал — многие погибнут, но часть получит шанс вырваться на свободу.

Большинство узников поддержало план лейтенанта Печерского.

Замысел его был таков — восставшие поодиночке должны убить руководство лагеря и

часть охранников, захватить оружие и выбраться на свободу.

Но как это осуществить? Помочь заключённым должна была тяга эсэсовцев к личным благам. Охранники не брезговали услугами узников, которые шили для них одежду, а также выполняли другие работы не для «нужд великой Германии», а для персональных нужд конкретных офицеров СС.

В назначенный день, 14 октября 1943 года, гитлеровцев по одному стали заманивать в мастерские под благовидными предложениями вроде примерки мундира. Здесь их душили или убивали ударами топорика.

В основном, эта задача была доверена Печерским своим товарищам из числа военнопленных — они имели навыки рукопашных схваток, поэтому им было проще справиться с охранниками.

В Собиборе Печерский пробыл всего три недели, но его воля и решимость позволили превратить узников в отряд, способный действовать слаженно и чётко.

14 октября восставшим удалось практически без шума расправиться с 11 эсэсовцами и с целым рядом украинских полицейских. Однако затем уцелевшие охранники подняли тревогу. После этого узники Собибора пошли на прорыв.

С вышки заработал пулемёт. Военнопленные, захватившие оружие, вступили в бой с охранниками. Люди бросались на колючую проволоку, разрывая её своими телами. Восставшие гибли под пулями, подрывались на окружавших лагерь минных полях, но их уже ничто не могло остановить. Выломав ворота, они сумели вырваться на свободу.

Из 550 заключённых, находившихся в лагере, не приняли участие в восстании 130. Кто-то был болен или просто физически измождён настолько, что не в состоянии оказался примкнуть к сражающимся. Кто-то надеялся, что выжить поможет абсолютная покорность.

Она не помогла — всех оставшихся в лагере заключённых взбешённые гитлеровцы расстреляли на следующий день.

Ещё около 80 человек погибли в Собиборе во время прорыва. На свободе оказалось более 300 узников.

В течение двух последующих недель на беглецов шла настоящая охота. Гитлеровцам удалось обнаружить и уничтожить около 170 человек.

Судьбу многих predetermined выбор, которые они сделали после бегства — идти за лейтенантом Печерским, который призывал уходить из Польши за Буг, в Белоруссию, или прятаться в Польше.

Большинство тех, кто ушёл с лейтенантом Печерским (а это, в основном, были советские военнопленные), спаслись. Большинство тех, кто остался в Польше, — погибли. Причём многие погибли не от рук гитлеровцев, а от рук поляков — почти 90 узников Собибора, избежавших нацистских облав, стали жертвами коллаборационистов, а также простых местных жителей-антисемитов.

Непризнанный герой

Немцы были взбешены восстанием в Собиборе. Лагерь был немедленно снесён, земля перепахана, на месте массового убийства людей гитлеровцы посадили капусту и картошку.

Руководитель восстания Александр Печерский сражался в партизанском отряде в Белоруссии, а после освобождения её от немецких войск проверялся органами контрразведки «СМЕРШ».

Дальнейшее описывается разными источниками и свидетелями крайне противоречиво. Персона советского офицера, два года находившегося в плену, вызвала у контрразведчиков сомнения.

Победу Александр Печерский встретил в звании капитана.

Он написал книгу о восстании в Собиборе, однако в число самых известных в СССР героев войны так и не вошёл. Не осыпала его Родина и наградами — у Александра Печерского были лишь медали «За победу над Германией» и «За боевые заслуги».

Израилем — восстания в Собиборе почитаются на государственном уровне.

Александр Аронович Печерский всю послевоенную жизнь прожил в Ростове-на-Дону, где и умер в январе 1990 года. За три года до его смерти в Голливуде был снят фильм «Побег из Собибора», где роль Печерского сыграл **Рутгер Хауэр**. На премьеру фильма приглашали самого Печерского, но он в США не приехал.

Несколько раз общественники предпринимали попытки добиться того, чтобы подвиг Александра Печерского был отмечен в России на государственном уровне, однако добиться этого не удалось.

Правда, в 2007 году на доме, где в Ростове-на-Дону жил Александр Печерский, появилась мемориальная

3. Рефлексия:

Работа с афоризмами великих людей.

Очень много великих философов, ученых пытались представить свое представление о «свободе». Вашему вниманию предлагаю несколько изречений, а вы подумайте какое из представленных больше всего подходит к жизненному подвигу Александра Печерского.

- Человек не может получить свободу извне больше той, которой он обладает изнутри (*Т.Мурановский*).

- Свобода возникает только с изменением человека. Она не может быть запланирована, ее нельзя создать насильственно, но люди при правильной постановке и решении конкретных задач сообща обретают свободу. (*Карл Ясперс*).
- Свобода – это выбор, иными словами добровольное решение творить добро или зло, совершать похвальные или дурные поступки, т.е. быть добродетельным или преступным. (*Ж. Лабрюйер*)
- Свобода означает ответственность, вот почему многие боятся ее. (*Б.Шоу*).
- Свобода есть право делать все, что дозволено законами. (*Ш.Монтескье*)

(студенты предлагают свои варианты, и доказывают его)

Куратор:



Шум В.А.