

Частное учреждение-профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ
Директора КТУИС
Д.В. Бобырь
_____ 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
на 2026-2027 учебный год

Краснодар
2026

Цель работы: Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, личностного роста и социализации личности обучающегося.

Задачи:

1. Оказание социально-педагогической поддержки учащимся различных категорий (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ и инвалидностью, студенты из малообеспеченных и многодетных семей).
2. Своевременное выявление обучающихся с девиантным поведением, в том числе склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершённого проступка.
3. Профилактика девиантного и делинквентного поведения, включая профилактику буллинга, суицидального поведения, экстремизма и вовлечения в деструктивные сообщества и субкультуры (например, «Колумбайн»).
4. Социальная информационная поддержка обучающихся по вопросам, возникающим в сфере социальной защиты.
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
6. Работа по предотвращению употребления никотинсодержащей продукции, спиртосодержащих напитков, психоактивных веществ, лекарственных препаратов не по назначению врача и наркотических средств.
7. Формирование у обучающихся целеполагания, навыков безопасного поведения в цифровой среде, включая защиту персональных данных, предотвращение кибербуллинга и противодействие вовлечению в деструктивные интернет-сообщества.
8. Актуализация трудовых навыков в цифровой образовательной среде в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н, действует до 01.09.2029)
9. Диагностика социальной ситуации в микросреде, обеспечение получения постоянной и объективной информации об обучающихся, нуждающихся в различных видах помощи и воспитательном контроле.
10. Оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.
11. Разработка продуктивных форм и методов работы с обучающимися.
12. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ПОО, разработка и реализация меры по их воспитанию и получению образования.

13. Проведение профилактической работы с родителями (законными представителями), направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, повышение правовой грамотности.
14. Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
15. Формирование у обучающихся приоритетов здорового безопасного образа жизни.
16. Обеспечение педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.
17. Координация взаимодействия педагогического коллектива ПОО, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб и иных административных органов для оказания социальной помощи обучающимся и их семьям, оказавшимся ТЖС.

Для реализации поставленных задач на 2026-2027 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- Изучение условий развития студента в семье, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
- Правовое и педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
- Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся с использованием актуального диагностического инструментария.

Защитно-охранная функция:

- Создание банка данных семей, проблем и конфликтных ситуаций, в том числе семей в социально опасном положении.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями, педагогами в случае возникновения конфликта.
- Подготовка документации для представления интересов подростков в государственных и правоохранительных учреждениях.

Организационная функция:

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Организация и проведение учебных и практических занятий, ролевых игр, тренингов, бесед и лекций в рамках социально-педагогической работы.
- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОПДН.

Направления деятельности социального педагога:

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем студентов;
- Социально-педагогическое консультирование;
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов;
- Организационно-методическая деятельность.

1. Организационно-методическая деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о проведении
1.	Планирование социально-педагогической деятельности.	сентябрь	социальный педагог	
2.	Изучение и формирование личных дел вновь поступивших студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	социальный педагог	
3.	Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся. Создание и обновление банка данных: • несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • детей-сирот и детей, оставшихся	в течении года	социальный педагог	

	без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет; • несовершеннолетних студентов всех групп техникума; • студентов, проживающих в малообеспеченных и многодетных семьях; • студентов из неблагополучных, асоциальных семей. • состоящих на различных формах учета, склонных к асоциальному поведению			
4.	Работа с отчетной и статистической документацией (в том числе, по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей).	в течение года	социальный педагог	
5.	Контроль за выявлением несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в начале 1-го и 2-го семестров 2026-2027 учебного года.	сентябрь январь	Штаб воспитательной работы	
6.	Выявление несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в начале 1-го и 2-го семестров 2026-2027 учебного года.	сентябрь январь	кураторы групп	
7.	Предоставление социального паспорта групп	сентябрь	кураторы групп	
8.	Оформление социального паспорта ОУ на основании информации социальных паспортов групп.	октябрь	социальный педагог	
9.	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе	сентябрь - декабрь	Штаб воспитательной работы	

	адаптации первокурсников.			
10.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений.	в течение года	социальный педагог	
11.	Совместные рейды с инспектором ПДН и кураторами в семьи детей «группы риска» (в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) с целью обследования жилищных условий, составления актов.	в течение года	социальный педагог	
12.	Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики (ГБУЗ НД МЗ КК, УНК УМВД России по КК, ГАУК КК «Кубанькино» и др.) Обеспечение комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися.	в течение года	социальный педагог	
13.	Работа с методической документацией.	В течение года	социальный педагог	
14.	Оформление отчетной документации за 2026 - 2027 учебный год.	июнь-июль	социальный педагог	
15.	Составление плана работы на 2027-2028 учебный год.	июль сентябрь	социальный педагог	
16.	Мониторинг летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	июль-август	социальный педагог	
17.	Повышение профессиональной компетенции, участие в обучающих семинарах, конференциях.	в течение года	социальный педагог	
18.	Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности.	в течение года	социальный педагог	

2. Аналитико-диагностическая деятельность.

№ п / п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о проведении
1.	Анкетирование студентов первого курса (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) «Адаптация» с целью выявления степени удовлетворенности условиями обучения в техникуме	сентябрь	педагог психолог	
2.	Диагностика социальной среды обучающихся, анализ личных карточек, социальных сетей студентов (семья, круг общения, интересы, потребности).	сентябрь октябрь ноябрь	кураторы	
3.	Осуществление контроля учета посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска». Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися.	систематически в течение года	Социальный педагог	
4.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимого в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства Просвещения Российской	15 сентября -15 октября	педагог психолог	

	Федерации № 59 от 20.02.2020 г.			
5.	Мониторинг - исследование по вопросам толерантности с целью получения информации об отношении студентов к вопросу межнациональных отношений и выявления студентов, склонных к экстремизму и повышению своего социального статуса за счёт других.	октябрь	социальный педагог	
6.	Диагностика уровня цифровой грамотности и кибербезопасности обучающихся с целью выявления рисков вовлечения в деструктивные практики в сети Интернет.	октябрь	социальный педагог	
7.	Проведение социологического опроса (анкетирования) на тему: «Социальные сети в жизни человека» среди студентов всех специальностей. Подготовка и распространение памятки «Правила безопасного поведения в социальных сетях для молодёжи». Включение вопросов о защите персональных данных, «кибербуллинге» и ответственности за противоправные действия в сети.	ноябрь	социальный педагог	
8.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению. Выявление признаков вовлечения студентов в деструктивные интернет-сообщества («Колумбайн», экстремистские группировки).	ежемесячно	социальный педагог	

9.	Проведение анкетирования и опросов обучающихся, социометрия по выявлению: - отношения к употреблению никотинсодержащей продукции; - отношения к распитию спиртосодержащей продукции - агрессивного, конфликтного поведения; - склонности к «буллингу» и «кибербуллин».	ноябрь февраль	социальный педагог	
10.	Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший 2026-2027 учебный год	июнь	социальный педагог	
11.	Контрольный срез посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий	раз в месяц	социальный педагог кураторы	

3. Консультационная деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о проведении
1.	Индивидуальные и групповые беседы: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - студентов из «группы риска» с девиантным поведением, состоящими на учете КДН и ЗП, ОПДН; - родителей и опекунов.	систематически	социальный педагог	

2.	Сопровождение кураторов в организации профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учета, в том числе с детьми «группы риска».	по запросу	социальный педагог	
3.	Взаимодействие с преподавателями, родителями по вопросу решения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	по мере необходимости	социальный педагог	

4. Социально - правовая деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о проведении
1.	Ознакомление обучающихся с «Кодексом прав и обязанностей обучающихся ЧУ ПОО КТУИС, Правила внутреннего распорядка ЧУ ПОО КТУИС», своими обязанностями и правами.	сентябрь	кураторы групп	
3.	Проведение встречи с работниками правоохранительных органов.	в течение года по отдельному плану	социальный педагог	
4.	Проведение встреч в рамках плана совместной работы с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	в течение года по отдельному плану	социальный педагог	

5.	Выявление несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в Отделе по делам несовершеннолетних администрации Карасунского внутригородского округа, муниципального образования город Краснодар	сентябрь	социальный педагог	
6.	Обследование условий жизни обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог	

5. Профилактик-просветительская деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о проведении
1.	Организация профессиональной коммуникации с обучающимися в процессе разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.	по запросу	социальный педагог	
2.	Профилактический практикум «Правовой навигатор: Студент и Дорога»	октябрь	социальный педагог	
3.	Интерактивная игра на тему: «Конфликт и пути его разрешения». Профилактика буллинга.	ноябрь апрель	социальный педагог	
4.	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	социальный педагог	

	«группы риска»: проведение профилактических и диагностических бесед, привлечение их к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, к выполнению посильных поручений.			
5.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	по запросу	социальный педагог	
6.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности, систематически пропускающие занятия без уважительной причины и нарушающие правила внутреннего распорядка	по необходимости	социальный педагог	
7.	Проведение профилактических бесед с родителями обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью». «Влияние алкоголя на общение в семье», - «Жестокое обращение с детьми в	ноябрь январь февраль март	социальный педагог	

	семье: ответственность, профилактика», - «Система поощрений и наказаний в родительской педагогике», - Подросток и аддикции. Профилактика девиантного поведения			
8.	Размещение информационных материалов о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся.	в течение года	Медиацентр ЧУ ПОО КТУИС	
9.	Организация/проведение информационно-профилактических встреч, бесед, лекций в рамках мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения, совершения противоправных действий.	в течение года	социальный педагог	
10.	Индивидуальные и групповые консультации с кураторами по организации профилактической работы с обучающимися.	по запросу	социальный педагог	
11.	Беседы и лекции проводимые ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» МЗ КК, ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	в течение года по отдельному плану	социальный педагог	

12.	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню отказа от курения.	16-20 ноября	социальный педагог	
13.	Конкурс коллажей, плакатов «Пусть всегда будет жизнь!» в рамках акции «СТОП/ВИЧ/СПИД!».	декабрь	социальный педагог советник по ВР	
14.	Всемирный день борьбы со СПИДом (кинолекторий)	1 декабря	социальный педагог зам. директора по ВР	
15.	Участие в районной Акции «Красная лента», посвящённой Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	02 декабрь 2026	советник по ВР	
16.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню прав человека (правовой турнир, правовая игра «Слабое звено», круглый стол «От безответственности до преступления один шаг», беседы, кураторские часы по теме: «Правонарушение и наказание»).	Декабрь - март	социальный педагог кураторы	
17.	Проведение мероприятий к Международному Дню борьбы с коррупцией	декабрь	социальный педагог кураторы	
18.	Организационно-методическое сопровождение кураторов в организации кураторских часов на темы: «Негативные последствия употребления ПАВ и наркотических средств на организм человека», «Алкогольная деградация личности»,	Январь февраль	социальный педагог советник по ВР	

	«Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа от употребления никотинсодержащей продукции».			
19.	Лекция на тему: «Профилактика буллинга в техникуме».	март	Педагог психолог социальный педагог кураторы	
20.	Тренинг полезных навыков общения «О взаимоотношениях юношей и девушек». Беседы с молодежью по вопросу духовно-нравственного воспитания и семейных ценностей на тему: «Молодёжь – за жизнь, нравственность и семейные ценности!»	апрель	Педагог психолог социальный педагог	
21.	Профилактика ПАВ (Собрание «Профилактика употребления ПАВ и формирование здорового образа жизни»)	апрель	социальный педагог	
22..	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню памяти умерших от ВИЧ и СПИДа.	19 мая	социальный педагог	
23.	Оформление тематического стенда к Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом «Наркотики - жизнь без будущего».	31 мая	социальный педагог	

Социальный педагог



В.С. Каплиева

Циклограмма работы социального педагога

на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Примечания, отметка о выполнении
Ежедневно			
1.	Повседневная работа с проблемными обучающимися.	социальный педагог	
2.	Повседневная работа с кураторами групп	социальный педагог	
3.	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями, кураторами групп, преподавателями и педагогами.	социальный педагог	
Еженедельно			
1.	Собеседование, консультирование обучающихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог	
2.	Контроль присутствия на уроках обучающихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог	
3.	Посещение внеурочных мероприятий в группах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с обучающимися «группы риска».	социальный педагог	
4.	Консультации педагогов по работе с проблемными обучающимися.	социальный педагог	
5.	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	социальный педагог	

6.	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности	социальный педагог	
Ежемесячно			
1.	Осуществление контроля над подростками, оставшимися без попечения родителей, за детьми-сиротами.	администрация, социальный педагог, кураторы групп	
2.	Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми – сиротами их опекунами, семьей, техникумом, специалистами различных служб.	социальный педагог	
3.	Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	социальный педагог, кураторы групп	
4.	Изучение психолого – педагогических особенностей личности обучающихся, находящихся под попечительством, обучающихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	педагог психолог, социальный педагог, кураторы групп	
5.	Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	
6.	Оказание консультационной помощи семье.	администрация, социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	
7.	Посещение «трудных» обучающихся по месту жительства, проверка материально – бытовых условий жизни обучающихся, занятости во	администрация, социальный педагог,	

	внеурочное и вечернее время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	кураторы групп, педагог - психолог	
8.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.	социальный педагог, кураторы групп, педагог - психолог	
9.	Оказание консультационной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	социальный педагог, педагог - психолог	
10.	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в техникуме	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы групп	
11.	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы групп	
12.	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	социальный педагог, педагог – психолог, кураторы групп, инспектор по делам несовершеннолетних	
13.	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.	социальный педагог, педагог – психолог, кураторы групп	
14.	Контроль посещаемости и успеваемости трудных обучающихся, их занятость во внеурочное время.	администрация, соц. педагог, педагоги, кураторы групп.	

15.	Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.	социальный педагог	
16.	Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ОДН.	социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних	
17.	Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним.	социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, кураторы групп.	
18.	Работа в системе ЕГИССО, предоставление данных по детям – сиротам, детям оставшихся без попечительства родителей, детям – инвалидам, малообеспеченным обучающимся	социальный педагог	
19.	Сдача отчётности по детям – сиротам, детям оставшихся без попечительства родителей, детям – инвалидам, малообеспеченным обучающимся	социальный педагог	
20	Работа с постановлениями для КДН и ЗП, сдача отчётности.	социальный педагог	
21	Привлечение к внеурочной деятельности студентов	зам. директора по ВР, социальный педагог советник директора по ВР	
Один раз в полугодие			
1.	Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы.	зам. директора по ВР, социальный педагог	
2.	Собеседование с кураторами групп, по итогам работы за 1 семестр и по планированию работы на 2 семестр.	зам. директора по ВР, социальный педагог	

3.	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних	
Один раз в год			
1.	Составление плана работы социального педагога.	социальный педагог	
2.	Составить документацию: – список обучающихся состоящих на ВТК; – список обучающихся из неблагополучных семей; – список обучающихся из многодетных семей; – список детей – сирот; – список детей – инвалидов; – социальный паспорт техникума (статистические данные).	социальный педагог	
3.	Собеседование с кураторами групп, по итогам воспитательной работы за год.	зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп,	
4.	Анализ работы за прошедший учебный год.	зам. директора по ВР, социальный педагог	
5.	Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.	зам. директора по ВР, социальный педагог	

6.	Контроль за летним отдыхом обучающихся, состоящих на ВТК.	зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп.	
----	---	---	--