

ООО «Академия»

Частное учреждение - профессиональная образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базового учебного предмета

БУП.04 Иностранный язык

специальность

43.02.10 Туризм

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	31
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	34

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Место базового учебного предмета «Иностранный язык» в структуре основной образовательной программы:**

Базовый учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## **1.2. Планируемые результаты освоения базового учебного предмета «Иностранный язык»:**

Особое значение базовый учебный предмет «Иностранный язык» имеет при формировании и развитии:

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы базового учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе

	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПРу 01	Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля
ПРу 02	Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля
ПРу 03	Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях

**Личностные результаты реализации программы воспитания  
(дескрипторы)**

<b>Код личностных</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
-----------------------	--

<b>результатов реализации программы воспитания</b>	<b>(дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1*</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2*</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3*</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4*</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5*</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6*</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7*</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8*</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9*</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или

	стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10*</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11*</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12*</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем базового учебного предмета «Иностранный язык» и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы базового учебного предмета «Иностранный язык»</b>	<b>176</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>117</b>
теоретические занятия	2
практические занятия	115
самостоятельная работа	59
<b>Из них промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание базового учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Вводно-корректирующий курс		22	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	Тематика практических занятий	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	1 <b>Приветствие, прощание.</b>	1	ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03
	2 <b>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	1	ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 3*, ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 8*, ЛР 9*,
Самостоятельная работа №1. 1. Составление диалогов.	1		

		2. Написание сочинения по теме «О себе». 3. Множественное число существительных. 4. Подготовка индивидуального проекта.		ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*
	3	<b>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	1	
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала		9	
		Лексика: – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	Тематика практических занятий		9	
	4	<b>Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.</b>	1	
		Самостоятельная работа №2. 1. Перевести предложения. 2. Рассказать о своей семье по плану. 3. Спряжение глаголов to be и to have. 4. Работа над индивидуальным проектом.	1	
	5	<b>Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.</b>	1	
	6	<b>Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.</b>	1	
		Самостоятельная работа №3. Подготовить презентацию по теме «Семейные традиции»	1	
	7	<b>Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.</b>	1	
	8	<b>Общение с друзьями и близкими.</b>	1	
		Самостоятельная работа №4. Составить диалог по теме «Семейные традиции»	1	
	9	Общение с друзьями и близкими.	1	

Тема 1.3. Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала		9
		Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.	
	Тематика практических занятий		9
	10	<b>Описание внешности человека.</b>	1
		Самостоятельная работа №5. 1. Найти синонимы и антонимы к лексическим единицам. 2. Составить рассказ по теме «Описание друга». 3. Заполнить анкету. 4. Грамматический материал «Степени сравнения прилагательных и наречий.» 5. Подготовка индивидуального проекта.	1
	11	<b>Описание внешности человека.</b>	1
	12	<b>Образование, национальность, качества личности.</b>	1
		Самостоятельная работа № 6. 1.Подготовить презентацию по теме «Образование, национальность, качества личности.» 2.Составить портфолио	1
	13	<b>Образование, национальность, качества личности.</b>	1
	14	<b>Описание характера.</b>	1
	Самостоятельная работа №7.	1	

		1. Составить рассказ по теме «Описание характера человека (родственника или близкого друга)».		
	15	<b>Описание характера.</b>	1	
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей			99	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала		9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
		<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здания (attached house, apartment etc.);</li> <li>– комнаты (living-room, kitchen etc.);</li> <li>– обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);</li> <li>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);</li> <li>– условия жизни (comfortable, close, nice etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обороты to be going to и to be в будущем времени;</li> <li>– герундий;</li> <li>– глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);</li> <li>- предлоги места;</li> <li>- оборот there is/are;</li> <li>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> </ul>		<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> <p>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p> <p>ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03</p> <p>ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 3*, ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 8*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*</p>
		Тематика практических занятий	9	
	16	<b>Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.</b>	1	
		Самостоятельная работа №8.	1	
		1. Выучить новые лексические единицы.		
		2. Составить предложения.		
		3. Описать квартиру по вопросам.		
		4. Предлоги места, времени и направления.		
		5. Работа над индивидуальным проектом.		
	17	<b>Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.</b>	1	

	18	<b>Условия проживания. Бытовые услуги.</b>	1
		Самостоятельная работа №9. Подготовить презентацию по теме «Условия проживания. Бытовые услуги.»	1
	19	<b>Условия проживания. Бытовые услуги.</b>	1
	20	<b>Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</b>	1
		Самостоятельная работа №10. Составить рассказ с описанием кабинета иностранного языка.	1
	21	<b>Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</b>	1
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала		9
		Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	
	Тематика практических занятий		9
	22	<b>Рабочий день.</b>	1
		Самостоятельная работа №11. 1. Сочинение о своем рабочем дне.	1

		2. Грамматические упражнения (глагол to be). 3. Составить предложения с новыми ЛЕ. 4. Времена группы Present. 5. Работа над индивидуальным проектом.		
	23	<b>Рабочий день.</b>	1	
	24	<b>Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.</b>	1	
		Самостоятельная работа №12. 1. Составить эссе на тему «Моё хобби» 2. Заполнить таблицу «Различные виды хобби» 3. Пересказ текста по плану. 4. Времена группы Past. 5. Работа над индивидуальным проектом.	1	
	25	<b>Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.</b>	1	
	26	<b>Молодежные субкультуры и организации.</b>	1	
		Самостоятельная работа №13. Подготовить реферат на тему «Молодёжные субкультуры и организации»	1	
	27	<b>Молодежные субкультуры и организации.</b>	1	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.		Содержание учебного материала	9	
		Лексика: – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Грамматика: – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);</li> <li>– предлоги направления;</li> <li>- наречия, обозначающие направление.</li> </ul>	
	Тематика практических занятий	9
28	<b>Особенности проживания в городской и сельской местности.</b>	1
	Самостоятельная работа №14. 1.Перевед текста и ответы на вопросы по нему. 2.Составить сравнительную характеристику по теме.	1
29	<b>Особенности проживания в городской и сельской местности.</b>	1
30	<b>Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</b>	1
	Самостоятельная работа №15. 1.Составление диалога по теме. 2.Перевод текста и ответы на вопросы по нему.	1
31	<b>Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</b>	1
32	<b>Моя малая родина.</b>	1
	Самостоятельная работа №16. Подготовка презентации по теме «Моя малая родина»	1
33	<b>Моя малая родина.</b>	1
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	6
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов (department store, shopping moll etc);</li> <li>– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> </ul>	

		– чтение статей; – арифметические действия и вычисления.	
	Тематика практических занятий		6
34	<b>Виды магазинов. Ассортимент товаров.</b>		1
	Самостоятельная работа №17. 1. Заполнить анкету «ассортимент товаров» 2. Выполнить тестовую работу по теме		1
35	<b>Виды магазинов. Ассортимент товаров.</b>		1
36	<b>Совершение покупок.</b>		1
	Самостоятельная работа №18. 1. Составить рассказ по теме «Мои покупки» 2. Чтение и перевод текста 3. Заполнить таблицу «Виды магазинов»		1
37	<b>Совершение покупок.</b>		1
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала		9
	Лексика: - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		
	Тематика практических занятий		9
38	<b>Способы приготовления пищи.</b>		1
	Самостоятельная работа №19.		1

		1.Составить рецепт любимого блюда 2.Чтение и перевод текста по теме.		
	39	<b>Способы приготовления пищи.</b>	1	
	40	<b>Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.</b>	1	
		Самостоятельная работа №20. 1.Подготовить рассказ о традиционном питании в кафе, в ресторане, в столовой 2.Составить презентацию по теме «Мой любимый ресторан»	1	
	41	<b>Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.</b>	1	
	42	<b>Еда полезная и вредная.</b>	1	
		Самостоятельная работа №21. 1.Заполнить таблицу по теме 2.Составить своё меню на день. 3.Чтение и перевод текста по теме.	1	
	43	<b>Еда полезная и вредная.</b>	1	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		12	
		Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.		
	Тематика практических занятий		12	

	44	<b>Здоровый образ жизни.</b>	1
		Самостоятельная работа №22. 1. Заполнение таблиц по теме «Спорт». 2. Перевод текста по теме «Спорт в России». 3. Доклад «Спортивные игры». 4. Заучивание текста по теме. 5. Повелительное наклонение.	1
	45	<b>Здоровый образ жизни.</b>	1
	46	<b>Физическая культура и спорт.</b>	1
		Самостоятельная работа №23. 1. Заполнить таблицу «Виды спорта» 2. Составить репортаж с места проведения соревнований	1
	47	<b>Физическая культура и спорт.</b>	1
	48	<b>Занятия физической культуры.</b>	1
		Самостоятельная работа №24. Составление презентации по теме «Спорт в моей жизни»	1
	49	<b>Занятия физической культуры.</b>	1
	50	<b>Посещение врача.</b>	1
		Самостоятельная работа №25. 1. Составление диалога по теме «Посещение врача» 2. Перевод текста и ответ на вопросы	1
	51	<b>Посещение врача.</b>	1
Тема № 2.7 Путешествия		<b>Содержание учебного материала</b>	9
		Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– инфинитив, его формы;</li> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> <li>– наречия места.</li> </ul>	
		<b>Тематика практических занятий</b>	<b>9</b>
	<b>52</b>	<b>Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.</b>	<b>1</b>
		Самостоятельная работа №26. 1. Составление диалогов, запрашивание нужной информации о местоположении объекта. 2. Драматизация диалогов. 3. Ответы на вопросы. 4. Времена группы Future. 5. Работа над индивидуальным проектом.	1
	<b>53</b>	<b>Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.</b>	<b>1</b>
	<b>54</b>	<b>Средства передвижения, транспорт.</b>	<b>1</b>
		Самостоятельная работа №27. 1. Перевод текста, составление плана. 2. Составить диалог про путешествие на каком-либо транспорте	1
	<b>55</b>	<b>Средства передвижения, транспорт.</b>	<b>1</b>
	<b>56</b>	<b>Достопримечательности.</b>	<b>1</b>
		Самостоятельная работа №28. 1. Составить презентацию по теме «Достопримечательности» 2. Написание изложения по теме «Туризм». 3. Чтение и перевод текстов по теме.	1
	<b>57</b>	<b>Достопримечательности.</b>	<b>1</b>
Тема № 2.8		Содержание учебного материала	12
Российская		Лексика:	

Федерация		<ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president etc.);</li> <li>- погода и климат (wet, mild, variable etc.).</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>– условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);</li> <li>– пассивный залог;</li> <li>- used to +the Infinitive structure.</li> </ul>		
	Тематика практических занятий		12	
	58	<b>Географическое положение, климат, население.</b>	1	
		Самостоятельная работа №29. 1.Перевод текста и ответы на вопросы. 2. Написание сочинения по теме. 3. Пересказ текста. 4. Написать Summary текста по плану. 5. Грамматические материал по теме «Условные предложения».	1	
	59	<b>Географическое положение, климат, население.</b>	1	
	60	<b>Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.</b>	1	
		Самостоятельная работа №30. Подготовка презентации по теме «Национальные символы»	1	
	61	<b>Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.</b>	1	
	62	<b>Основные достопримечательности. Москва – столица России.</b>	1	
		Самостоятельная работа №31. Написание тестовой работы	1	
63	<b>Основные достопримечательности. Москва – столица России.</b>	1		

	64	<b>Мой город.</b>	1
		Самостоятельная работа №32. Составление текста по теме «Мой город»	1
	65	<b>Мой город.</b>	1
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		12
		Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).	
	Тематика практических занятий		12
	66	<b>Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</b>	1
		Самостоятельная работа №33. 1. Сообщение об одной из англо-говорящих стран. 2. Определенный и неопределенный артикль. Артикль с географическими названиями. 3. Перевод текста по теме. Ответы на вопросы. 4. Пересказ текста по теме.	1
67	<b>Великобритания (географическое положение, климат,</b>	1	

		<b>население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</b>	
	68	<b>Великобритания (крупные города, достопримечательности).</b>	1
		Самостоятельная работа №34. 1.Создание презентации по теме «Великобритания»	1
	69	<b>Великобритания (крупные города, достопримечательности).</b>	1
	70	<b>США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</b>	1
		Самостоятельная работа №35. Создание презентации по теме «США»	1
	71	<b>США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</b>	1
	72	<b>США (крупные города, достопримечательности).</b>	1
		Самостоятельная работа №36. 1.Заполнить таблицу по теме 2.Письменные ответы на вопросы по теме	1
	73	<b>США (крупные города, достопримечательности).</b>	1
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран		Содержание учебного материала	12
		Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. Грамматика: – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов;	

		– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	Тематика практических занятий		12	
74	<b>Обычаи народов и англоговорящих стран.</b>		1	
	Самостоятельная работа №37. 1.Чтение и перевод текста 2.Подготовка реферата по теме «Обычаи народов»		1	
75	<b>Обычаи народов и англоговорящих стран.</b>		1	
76	<b>Традиции народов России.</b>		1	
	Самостоятельная работа №38. 1.Создание презентации по теме «Традиции народов России»		1	
77	<b>Традиции народов России.</b>		1	
78	<b>Традиции народов англоговорящих стран.</b>		1	
	Самостоятельная работа №39. 1.Заполнить таблицу по теме 2.Пересказ текста по теме «Традиции народов англоговорящих стран»		1	
79	<b>Традиции народов англоговорящих стран.</b>		1	
80	<b>Поверья народов России и англоговорящих стран.</b>		1	
	Самостоятельная работа №40. 1.Создание презентации по теме 2.Чтение текста и ответ на вопросы по нему 3.Аудирование		1	
81	<b>Поверья народов России и англоговорящих стран.</b>		1	
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей			53	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,
		Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		

	Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
	Тематика практических занятий	6	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
82	<b>Современный колледж.</b> Самостоятельная работа №41. 1.Сочинение на тему «Я обучаюсь в КТУИС» 2.Создание презентации «Современный колледж»	1 1	МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
83	<b>Современный колледж.</b>	1	ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	
84	<b>Особенности подготовки по специальности</b> Самостоятельная работа №42. 1.Сочинение на тему «Моя специальность и ее особенности» 2.Подготовка индивидуальных проектов	1 1	ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 3*, ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 8*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	
85	<b>Особенности подготовки по специальности</b>	1		
Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала	9		
	Лексика: - понятие экономики, виды финансовых учреждений, научно-технический прогресс (television, newspapers, internet etc.) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			
	Тематика практических занятий	9		
	86	<b>Экономика России</b> Самостоятельная работа №43. 1.Чтение и перевод текста 2.Подготовка сообщений по теме «Экономика России»	1 1	
	87	<b>Экономика России</b>	1	
	88	<b>Работа финансовых учреждений</b> Самостоятельная работа №44. 1.Работа с текстом по теме (план текста, ответ на вопросы, главная мысль»	1 1	

		2.Составление и заполнение таблицы	
	89	<b>Работа финансовых учреждений</b>	1
	90	<b>Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики</b>	1
		Самостоятельная работа №45. 1.Создание презентации по теме «Финансовые услуги» 2.Выполнение тестовой работы по теме	1
	91	<b>Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики</b>	1
Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»	Содержание учебного материала		14
		Лексика: - виды наук (science, pedagogics, psychology and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	
	Тематика практических занятий		14
	92	<b>Ведение переговоров</b>	1
		Самостоятельная работа №46. 1.Инсценировка в группе 2.Письменный ответ на вопрос по теме	1
	93	<b>Ведение переговоров</b>	1
	94	<b>Телефонные переговоры</b>	1
		Самостоятельная работа №47. 1.Составить диалог по теме «Телефонные переговоры» 2.Чтение и перевод текста	1
	95	<b>Телефонные переговоры</b>	1
	96	<b>Правила делового этикета</b>	1
	Самостоятельная работа №48. 1.Составить памятку «Деловой этикет»	2	

		2.Выполнить тестовые задания по теме	
	97	<b>Правила делового этикета</b>	1
	98	<b>Разрешение конфликтных ситуаций</b>	1
		Самостоятельная работа №49. 1.Составление презентации по теме 2.Подготовка сообщения по теме «Конфликтные ситуации»	2
	99	<b>Разрешение конфликтных ситуаций</b>	1
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		6
		Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. Грамматика: – причастия I и II; – обороты to be going to и there + to be в прошедшем; – взаимные и вопросительные местоимения.	
	Тематика практических занятий		6
	100	<b>Достижения науки</b>	1
		Самостоятельная работа №50. 1. Прямая и косвенная речь. 2. Дописать предложения по теме. 3. Ответить на вопросы. 4. Выучить диалог. 5. Сообщение по заданным темам. 6. Работа над индивидуальным проектом.	1
	101	<b>Достижения науки</b>	1
	102	<b>Отраслевые выставки</b>	1
		Самостоятельная работа №51.	1

		1. Составление презентации по теме «Отраслевые выставки» 2. Доклад «Знаменитые изобретения науки и техники». 3. Ответить на вопросы по тексту. 4. Составить план текста. Пересказ текста по плану. 5. Перевод и драматизация диалога.		
	103	<b>Отраслевые выставки</b>	1	
Тема 3.5 Известные учёные, исторические личности	Содержание учебного материала		8	
		Лексика: – язык (foreign languages, compulsory, sister-language etc.); – литература (novel, epistolary novel, poetry, satire etc.). Грамматика: – косвенная речь; – временные формы глагола.		
		Язык как универсальное средство общения. Преодолевая барьеры (языки международного общения и их роль в преодолении проблем взаимонепонимания). Современная коммуникация (современные технологии, язык тела, жестов, вербальное и невербальное общение). Современный Вавилон (многоязыковой Интернет - преимущества и недостатки). Литература англоязычных стран.		
		Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив.		
	Тематика практических занятий		8	
	104	<b>Известные учёные и их открытия</b>	1	
	Самостоятельная работа №52. 1. Перевод словосочетаний и предложений по теме. 2. Словообразование.	1		

		3. Ответы на вопросы по теме 4. Инфинитив, его формы.	
	105	<b>Известные учёные и их открытия</b>	1
	106	<b>Известные исторические личности и их вклад в развитие общества</b>	1
		Самостоятельная работа №53. Создание презентации по теме «Известные исторические личности»	1
	107	<b>Известные исторические личности и их вклад в развитие общества</b>	1
	108	<b>Известные исторические личности и их вклад в развитие общества</b>	1
	109	<b>Известные исторические личности и их вклад в развитие общества</b>	1
Тема 3.6 Профессиональные требования		Содержание учебного материала	10
		Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: -герундий, инфинитив.	
		В том числе практических занятий	10
	110	<b>Специфика работы по специальности</b>	1
		Самостоятельная работа №54. 1. Грамматический материал (сложное дополнение, сложное подлежащее). 2. Прочитать и перевести текст. 3. Ответить на вопросы по тексту. 4. Составить план текста. Пересказ текста по плану. 5. Перевод и драматизация диалога.	2
111	<b>Специфика работы по специальности</b>	1	

	112	<b>Специфика работы по специальности</b>	1	
	113	<b>Специфика работы по специальности</b>	1	
	114	<b>Основные принципы деятельности по специальности</b>	1	
		Самостоятельная работа №55. Защита индивидуального проекта.	2	
	115	<b>Основные принципы деятельности по специальности</b>	1	
116. Дифференцированный зачет			1	
117. Дифференцированный зачет			1	
Итого:			176	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Реализация программы базового учебного предмета «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. –

ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

7. Маньковская., З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).

8. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование).

9. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование).

10. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование).

11. Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование).

12. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование).

13. Безкорвайная Г.Т. Планета английского. Учебник для студентов. СПО. М., Издательский центр «Академия», 2018

### **3.2.2. Электронные издания**

Журналы: «Архитектура, строительство, дизайн», «Дизайн и технологии», «Дизайн, материалы, технология», «Идеи Вашего дома», «Салон-интерьер»

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395>

(дата обращения: 19.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>
ПРу 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические: описание, сообщение, рассуждение, комментарий, др. и диалогические высказывания по темам делового общения и профессиональной направленности);</li> <li>- письма делового характера, деловая корреспонденция;</li> <li>- задания Олимпиады профессионального мастерства;</li> <li>- деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально ориентированных задач;</li> <li>- экзаменационные задания.</li> </ul>
ПРу 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перевод профессионально ориентированных текстов;</li> <li>- решение кейсов на основе прочитанных текстов</li> </ul>

	профессиональной направленности; - составление англо-русского терминологического словаря профессиональной направленности; - экзаменационные задания.
ПРу 03	- выполнение индивидуальных проектов и творческих работ; - эссе; - экзаменационные задания.