

ООО «Академия»

Частное учреждение - профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базового учебного предмета

БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности

специальность

43.02.10 Туризм

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место базового учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Базовый учебный предмет «основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (по отраслям), в качестве базовой учебной дисциплины.

1.2. Планируемые результаты освоения базового учебного предмета:

В рамках программы базового учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) (для предметов базового уровня) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения базового учебного предмета включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР6 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР6 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР6 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР6 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Личностные результаты реализации программы воспитания

Коды	Планируемые результаты освоения базового учебного предмета / профильного учебного предмета / дополнительного учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности включают
------	---

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем базового учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы базового учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности	59
Самостоятельная работа	20
Основное содержание	39
теоретическое обучение	25
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание базового учебного предмета / профильного учебного предмета / дополнительного учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Самостоятельная работа	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>Основное содержание</i>				
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		12	5	ОК 3 ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Определение смысла жизни в мировых религиях. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний.	2	2	ОК 3 ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09
	<i>Практическое занятие № 1</i> Планирование действий на ближайшие 5 – 10 лет.	1		ОК 3 ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05
	<i>Практическое занятие № 2</i> Составление научно обоснованного рациона для работника по специальности.	1		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09
Тема 1.2 Психологическое здоровье.	Угроза снижения психологического здоровья населения	2	1	

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Виды негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные аварии.	1	1	ОК 3 ЛР 14, МР 04 ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08
	<i>Практическое занятие № 3</i> Изучение комплекса опасностей на рабочем месте.	1		ОК 3 ЛР 14, МР 04 ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Правила и безопасность дорожного движения. Средства и методы самообороны.	2	1	ОК 3 ЛР 14, МР 01, МР 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1		ОК 3 ЛР 14, МР 04 Прб 01, ОК 3
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	1		ЛР 11, МР 05 Прб 07, ПРб 09
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	10	5	ОК 3, ОК 7 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 ПРб 02, ПРб 05, Прб 07, ПРб 08, ПРб 09
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации.	1	1	ОК 3 ЛР 11, МР 05, МР 03 Прб 07, ПРб 09,
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ.	1		ОК 3 ЛР 11, МР 05, МР 03 Прб 07, ПРб 09

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения.	1	1	ОК 3 ЛР 11, МР 05, МР 07 Прб 07, Прб 09
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста.	1		ОК 3 ЛР 11, МР 05, МР 03 Прб 07, Прб 09
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	1	ОК 3 МР 02 Прб 05, Прб 07,
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз 9 (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты.	1		ОК 1, ОК 7, ОК 9 ЛР 11, ЛР 12 Прб 05, Прб 07,
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Опасности террористического акта. Психология террористов.	1	1	ОК 3, ОК 7 ЛР 11, ЛР 12 МР 02 Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб08
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	1		ОК 3, ОК 7 МР 02 Прб 09
2.5 Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф.	1	1	ОК 3 ЛР 03 МР 04, 05 Прб 02
	<i>Практическое занятие №10.</i> Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе.	1		ОК 3 ЛР 03 МР 04, 05 Прб 02

Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	2	2	ОК 6 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ; рода войск.	1	1	ОК 6 ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	Постановка граждан на воинский учет. Категории годности.	1	1	ОК 6 ЛР 03, МР 01, МР 04 ПР6 10, ПР6 11
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	14	8	ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01 Пр6 07, ПР6 12
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2	1	ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 Пр6 07, ПР6 12
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии.	1	1	ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 Пр6 07, ПР6 12
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	1		ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01 Пр6 07, ПР6 12
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях.	1	1	ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 Пр6 07, ПР6 12
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.	1		ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01, МР 03

				Прб 07, ПРб12
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.	1	1	ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01, МР 03 Прб 07, ПРб12
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Решение ситуационных задач.	1		ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01, МР 03 Прб 07, ПРб12
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах.	2	1	ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01 Прб 07, ПРб 12
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	1	ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 Прб 07, ПРб 12
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1		ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01 Прб 07, ПРб 12
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Алгоритм оказания помощи при инсульте. Помощь при предынфарктном состоянии. Оказание помощи при эпилептическом припадке.	1	1	ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01, МР 03 Прб 07, ПРб12
Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде.	1	1	ОК 3, ОК 6, ОК7 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 Прб 07, ПРб 12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1		
Всего:		39	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Реализация программы базового учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша»;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

- Технические средства обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся

старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания.

3.2.3. Электронные источники

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
1. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
2. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
3. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
4. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
5. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
6. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
7. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
8. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
9. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
10. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
11. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
12. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
13. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
14. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
15. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
16. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
---------------------	---------------

ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы