

ООО «Академия»

Частное учреждение - профессиональная образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базового учебного предмета

ДП.01 Кубановеденье

специальность

43.02.10 Туризм

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика дополнительного предмета «Кубановедение».....	4
3. Место дополнительного предмета в учебном плане.....	5
4. Результаты освоения дополнительного учебного предмета.....	5
5. Содержание дополнительного учебного предмета.....	7
6. Тематическое планирование.....	14
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы дополнительного предмета «Кубановедение».....	15
8. Контроль и оценка результатов освоения дополнительного предмета «Кубановедение».....	16
9. Рекомендуемая литература.....	17

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дополнительного предмета «Кубановедение» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (программы подготовки квалифицированных специалистов).

Рабочая программа разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции от 29 июня 2017 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480) с учетом профиля получаемого образования для специальности 43.02.10 Туризм, письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» и регионального компонента.

Содержание программы дополнительного предмета «Кубановедение» направлено на достижение следующих целей:

- овладению обучающимися основными знаниями по истории Краснодарского края;
- развитию умений анализировать прошлые и настоящие события, выдвигать идеи о современном пути развития Кубани;
- выявлению ценностных ориентаций обучающихся на основе осмысления опыта и уроков истории, воспитанию в них патриотичности, гуманизма, взаимопонимания, уважения прав человека и общечеловеческих ценностей;
- освоению систематизированных знаний по истории Кубани;
- воспитанию патриотизма и гражданственности;
- развитию мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих на Кубани.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

Дополнительный учебный предмет «Кубановедение» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как история, экономика, обществознание, право, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных

факторов на жизнь каждого человека на территории Краснодарского края.

Содержание дополнительного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами Кубани.

Главная задача дополнительного предмета повысить интерес к культурным традициям своего народа, вызвать чувства сопричастности истории России с историей Краснодарского края, чувство гордости за героическое прошлое своих предков, привить любовь к истории. Особое внимание уделяется знаниям роли морали, религии, науки и образования в жизни людей Кубани, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания дополнительного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания дополнительного предмета «Кубановедение» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространённых в социальной среде, средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

В процессе освоения дополнительного предмета у студентов закладываются целостные представления о истории Кубани с древних времён по настоящее время. При этом они должны использовать эти знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучение дополнительного предмета «Кубановедение» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### **3. МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Дополнительный предмет «Кубановедение» входит в общеобразовательный учебный цикл специальности 43.02.10 Туризм.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания дополнительного предмета «Кубановедение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно проводить поиск исторической информации по истории края в исторических источниках,

- критически анализировать источники информации,

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- классифицировать исторические источники, устанавливать причинно-следственные связи в истории края,

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- умение характеризовать культурные ценности Кубани, доказывать значимость истории Кубани;

- **предметных:**

- сформированность знаний о фактах, явлениях, процессах, понятиях, гипотез, характеризующих системность Кубани, обусловленного целостностью исторического процесса;

- в единстве принципов и способов периодизации истории края;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире и на территории Кубани;

- сформированность особенностей современного исторического анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;

- определение путей развития Кубани, её роль в российской истории;

- сформулированность взаимосвязи и особенности истории Кубани, России, национальной и региональной истории;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Раздел 1. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение

**Исследования природы Кубани в XVIII-начале XX в.** Академические экспедиции 1768-1774 годов. Путешествие по Кавказу в 1770-1773 годах. Путешествие по провинциям Российской Империи

Самостоятельная работа №1 Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. (подготовка доклада)

**Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа. Докембрийский период.**

Палеозой. Океан Тетис. Мезозойская эра. Кайнозойская эра

**Живой мир Кубани в настоящее время.** Степная Кубань. Насекомые Кубани. Растения Кубани. Птицы Кубани. Животные Кубани.

Самостоятельная работа №2 Кавказский государственный биосферный заповедник. (подготовка доклада)

**Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники.** Дольменная культура. Ямная культура. Погребальные сооружения древних. Катакомбная культура. Срубная культура.

**Практическая работа № 1. Погребальные сооружения древних народов**

Раздел 2. Кубань в XI-XVII вв.

**Тмутараканское княжество. Горцы и степняки.** Болгары и печенег. Владения Руси на Тамани. Завоевательные походы золотоордынцев

**Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.).** Итальянские колонии в причерноморье. Доантибиотическая эра

**Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.** Материальная культура ногайцев. Жилище и поселения ногайцев. Традиционная одежда. Национальная кухня. Материальная культура адыгов. Жилище и поселения адыгов. Традиционная одежда. Оружие. Национальная адыгская кухня.

**Практическая работа № 2. Быт и культура ногайцев и адыгов**

Раздел 3. Кубань в XVII-XIX столетии

**Освоение кубанских степей.** Переселение на Кубань крестьян и казаков из Малороссии. Заимочная форма землепользования. Хозяйство Черномории. Скотоводство. Зарождение промышленности.

Самостоятельная работа №3 Кочевники кубанских степей. (подготовка доклада)

**Начало Кавказской войны.** Петербургский договор. Константинопольский договор. Рештский договор. Гянджинский договор. Походы Надир-шаха. Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства

**Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения.** Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение. Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р.В. Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъема края

**Развитие сельского хозяйства и торговли.** Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др. Переход к трехпольным севооборотам,

увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы. Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо. Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.

Самостоятельная работа №4 Хозяйство Черномории. (подготовка доклада)

**Становление кубанской промышленности.** Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я.В. Попов, И.П. Баев, И.А. и С.А. Аведовы. Екатеринодар – центр промышленного производства.

Кубань – родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А.Н. Новосильцев – пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы.

Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь», «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886).

Самостоятельная работа №5 Промышленные заведения мануфактурного типа. (подготовка доклада)

**Практическая работа № 3. Кубанская промышленность и ее виды**

**Народная культура казачества.** Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» – выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.

Самостоятельная работа №6 Быт кубанских казаков. (подготовка доклада)

Раздел 4. Основные этапы истории Кубани в XX столетии. Место и роль края в истории государства. Основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края

**Регион в период войн и революций (1900-е-1920 годы).** Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.

Революция и гражданская война (1917-1920). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего пути». Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.

**Кубань в 1920-1930-х годах.** Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и ее последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край



и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX века

#### **Практическая работа № 4. Выявление взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем**

**Краснодарский край в период ВОВ 1941-1945 гг.** Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 – зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

Самостоятельная работа №7 Герои Кубани в летописи Великой Победы. (подготовка доклада)

**Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.** Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объемов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань – житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.

Самостоятельная работа №8 Развитие аграрного сектора экономики Кубани. (подготовка доклада)

#### **Практическая работа № 5. Народное хозяйство Кубани в послевоенные годы**

**Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.** Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах

##### **Социальные отношения в кубанском обществе.**

Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутривоколенная мобильность.

Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.

Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.

Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодежи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодежи Краснодарского края. Молодежные субкультуры.

Самостоятельная работа №9 Кубанская семья – основа гражданского общества. (подготовка доклада)

#### **Практическая работа № 6. Ориентация в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае**

## **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Исторические особенности развития региона.
2. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики.
3. Антропогенное воздействие на природу Кубани.
4. Первобытно-общинный строй на территории Кубани.
5. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.
6. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства.
7. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие.
8. Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ.
9. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.
10. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв.
11. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.
12. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.
13. Освоение Кубани казачеством.
14. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в.
15. Взаимоотношения казаков с горскими народами.
16. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в.
17. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.
18. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции.
19. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах.
20. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны.
21. Развитие культуры, образования, искусства, науки.
22. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
23. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг.
24. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
25. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.
26. Кубань в первый год войны (1941-1942 гг.).
27. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации.
28. Освобождение территории края и начало его восстановления.
29. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы.
30. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».
31. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя».
32. Культура, наука и образование края в 1950-1980 годы.
33. Перестроечный процесс на Кубани.
34. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
35. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
36. Возрождение кубанского казачества.

37. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
38. Современное экономическое развитие края.
39. Историко-культурное наследие Кубани.
40. Этническая природа народов Кавказа
41. Природно-географические и естественно-исторические условия края.
42. Стоянки древнего человека на Кубани.
43. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
44. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
45. Образование и развитие Боспорского царства.
46. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
47. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
48. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
49. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
50. Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
51. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
52. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
53. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
54. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
55. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
56. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
57. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
58. Русско-турецкие войны и их последствия.
59. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.
60. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
61. Крымская война 1853-1856 гг.
62. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
63. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
64. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
65. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
66. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
67. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
68. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
69. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
70. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
71. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
72. Гражданская война на Кубани
73. Особенности НЭПа на Кубани.
74. Политика расказачивания и ее последствия.
75. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
76. Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств.
77. Развитие культуры Кубани в довоенный период.

78. Строительство курортного комплекса края.
79. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
80. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
81. Партизанское движение Кубани.
82. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
83. «Голубая линия» и ее значение.
84. Подвиг защитников Малой земли.
85. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
86. Кубанцы – Герои Советского Союза.
87. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
88. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.
89. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
90. Развитие традиционной культуры народов Кубани.
91. Перестроечный процесс на Кубани.
92. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
93. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
94. Возрождение кубанского казачества.
95. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
96. Современное экономическое развитие края.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания дополнительного предмета «Кубановедение» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности 43.02.10 Туризм составляет 54 часа, включая самостоятельную работу.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Комбинированные занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение	10	6	5	1	4
Раздел 2. Кубань в XI-XVII вв.	6	6	5	1	
Раздел 3. Кубань в XVII-XIX столетии	18	10	9	1	8
Раздел 4. Основные этапы истории Кубани в XX столетии. Место и роль края в истории государства. Основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края	18	12	9	3	6
Дифференцированный зачет	2	2	2		
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение	<p>Определить значение истории в жизни каждого человека, доказывать важность событий в истории, различать основные и дополнительные исторические факты.</p> <p>Знать основные понятия и термины: меоты, сарматы, скифы, век, история. Извлекать информацию из исторических источников, применять её для решения исторических задач, владеть приёмами описания и объяснения</p>
Кубань в XI-XVII вв.	<p>Знать основные понятия и термины: княжество, колонизация, купечество, бунт, старообрядцы. Извлекать информацию из исторических источников, устанавливать причинно-следственную связь истории Кубани в контексте российской и мировой истории</p>
Кубань в XVII-XIX столетии	<p>Иметь представление о формировании кубанского казачества, о значении Екатеринодара, о деятельности казачьих атаманов, знать основные понятия, казак, переселенцы, освободительная война, станица, курень, казачьи регалии, эскадра</p> <p>Уметь работать с картой, анализировать события войн, выявлять особенности и значение той или иной войны и роль в них казаков. Иметь представление об оценках войн, о важнейших событиях</p>
Основные этапы истории Кубани в XX столетии. Место и роль края в	<p>Иметь представление о природно-географических условиях, климате, рельефе местности, почвах, населении, административном делении, экономики Кубани. Уметь анализировать исторические факты, схемы, таблицы.</p>

<p>истории государства. Основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края</p>	<p>Знать какие способы, методы борьбы применяли кубанцы в 1905-1907 годах. Насколько они были эффективны. Какие вопросы решались в марте 1918 году на Кубани. Как в целом можно оценить политику советской власти на Кубани в марте-августе 1918 года. Почему перелом в отношении к советской власти произошёл весной 1921 года.</p> <p>Знать главные цели и итоги проводившихся на Кубани коллективизации, и индустриализации. Какие вопросы решались в это время.</p> <p>Уметь сравнить развитие Кубани в 30-40 годы, Кубань перед войной: экономика, сельское хозяйство, промышленность, транспорт. Определить характерные черты провинциального общества.</p> <p>Уметь охарактеризовать стратегические планы советского и германского командования в битве за Кавказ. Какие трудности стояли перед кубанской военной экономикой. Как ковалось оружие победы. За счёт каких средств и ресурсов осуществлялось восстановление экономики Кубани. Уметь приводить примеры мужества и героизма кубанцев в годы ВОВ. Уметь определить значение экономики Кубани в экономике страны.</p> <p>Определить замыслы и результаты перестройки, итоги перестройки. Причины возрождения кубанского казачества. Уметь анализировать события во второй половине 20 века: (экономика, политика, агропромышленный комплекс, курорты, культура Кубани, физкультура и спорт).</p> <p>Уметь анализировать развитие Кубани в 2000 годы, определить роль экономики Кубани в развитие экономики страны. Определить роль кубанцев в подготовке и проведении олимпиады в Сочи в 2014 году. Уметь высказывать предложения по строительству правового государства в России в том числе Кубани</p>
---	--

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

Для освоения программы дополнительного предмета «Кубановедение» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором есть возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по кубановедению, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дополнительного предмета «Кубановедение» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дополнительного предмета «Кубановедение», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

Контроль освоения обучающимися программы дополнительного предмета осуществляется путем текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем на учебных занятиях в формах устного и письменного опроса; при проведении практических занятий; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных практикоориентированных заданий, исследований.

Формы и периодичность текущего контроля отражаются в календарно-тематическом плане, а контрольно-измерительные материалы и критерии оценки результатов входят в состав контрольно-оценочных средств по дополнительному учебному предмету.

Учебным планом установлена форма промежуточной аттестации по дополнительному учебному предмету – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится с учетом индивидуальных достижений обучающегося при выполнении практических работ, в устной форме по вопросам, разработанным преподавателем на основе требований к результатам освоения дополнительного учебного предмета. Перечень вопросов доводится до сведения студентов в начале изучения дополнительного учебного предмета.

На дифференцированном зачете студент получает вопрос, на который должен подготовить развернутый ответ. Время на подготовку к устному ответу составляет не более 10 мин.

Оценивание ответов студентов осуществляется по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет

доказательно обосновывать свои суждения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

## 9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

#### Основная литература:

1. Кубановедение: учебное пособие для 11 класса общеобраз. учреждений под ред. А.А.Зайцева. - Краснодар: Перспективы образования, 2018

#### Дополнительная литература:

1. Архипов, В.А. Это счастье Россию любить: к 75-летию Великой Победы. Мои поэтические уроки / В.А. Архипов. – Кубань-Вятка, 2020. - 272с.

2. Бессмертный полк на страницах Милицейской газеты Кубани / составители В.П. Зайцев, А.С. Гребенюк, Т.Л. Шишов. - Краснодар: Традиция, 2019. - 192 с.: ил.

3. Документальные богатства Краснодарского края / автор-составитель Е.Ю. Рубцова, С.Г. Темиров, Н.Г. Попова. Краснодар: Традиция, 2021. – 256 с.: ил.

4. Захарченко, Виктор Гаврилович. Народные песни Кубани: из репертуара Государственного Кубанского казачьего хора: собрание сочинений в 18 томах: Песни черноморских и линейных казаков / Виктор Гаврилович Захарченко. - Краснодар: Традиция, 2020. – 352-560 с.

5. Ларкин, Алексей. По зову сердца: посвящено 100-летию кубанского комсомола / Алексей Ларкин. - Краснодар: Традиция, 2020. - 416 с.: ил.

6. Литвинская, С.А. “Красная книга” кубанской степи. RED BOOK KUBAN STEPPE. Растения /С.А. Литвинская. - Краснодар: Традиция, 2021. - 256 с.

7. Матвеев О.В. Кубанские пластуны: XIX – начало XX в. / О.В. Матвеев, Б.Е. Фролов. - Краснодар: Традиция, 2018. - 304 с.: ил.

8. Пособие по традициям, обычаям и народным играм кубанского казачества / составитель Краев И.Т. - Краснодар: Традиция, 2018. – 320 с.: ил.

9. Самойленко А.А. Водопады Кубани: научно-популярное туристско-краеведческое издание-путеводитель / Александр Анатольевич Самойленко. – Краснодар: Традиция, 2020. - 272 с.: ил.

10. Трехбратов Б.А. Судьба кубанского офицера в контексте общей истории края: научно-популярное издание / Борис Алексеевич Трехбратов. – Краснодар: Традиция, 2021. – 208 с.: ил.

11. Трехбратов, Б.А. Менталитет адыгов в исторической динамике (конец XV-60-е годы XIX века) / Б.А. Трехбратов. – Краснодар: Традиция, 2020. - 96 с.

### Для преподавателей

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в актуальной редакции) «Об охране окружающей среды».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в актуальной редакции) «Об образовании в Российской Федерации».



3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413».

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

8. Беляева Т. И., Лунёва Ю. Г. Кубановедение. 11 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар, 2020

9. Желтова, Н. А. Современные технологии эффективного усвоения учебного материала на уроках кубановедения / Н.А. Желтова. — Текст: непосредственный // Образование: прошлое, настоящее и будущее: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, август 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. — С. 52-54. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/205/10829/>

10. Золотарёва В. В. Кубановедение. 10 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар, - 2020

11. Кубановедение: иллюстрированный атлас с комплектом контурных карт для 10-11 классов. Краснодар, 2018

### **Интернет-ресурсы**

«Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.): <https://kubankazak.narod.ru>

Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП [www.mitropoliakubani.ru](http://www.mitropoliakubani.ru)

Интерактивная карта памятников Краснодарского края: <http://www.patriotkuban.ru>

История казачества XV-XXI вв.: [www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com)

История Кубани, новости Кубани <http://history-kuban.ucoz.ru/>

Краснодарская филармония имени Г.Ф. Пономаренко: <http://www.kubanfilarmoniya.ru>

Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский

филиалы): <https://felicina.ru>

Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко:  
<http://kovalenkomuseum.ru>

Кубанская казачья община <http://www.kubankazak.ru/>

Кубанское казачье войско: <http://www.slavakubani.ru>

Литературный музей Кубани: <https://litmuzkuban.ru>

Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского  
края: <https://kurort.krasnodar.ru>

Министерство природных ресурсов Краснодарского края. Красная книга  
Краснодарского края: [www.mprkk.ru](http://www.mprkk.ru)

Отдых в Краснодарском крае и Адыгее: <https://otdih.nakubani.ru>

Официальный сайт администрации Краснодарского края (раздел «Кубанское  
казачество») <http://admkrai.krasnodar.ru/content/section/715/detail/25589/>

Официальный сайт Кубанского казачьего войска <http://slavakubani.ru/>