

Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
Частное учреждение - профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»
(ЧУ ПОО КТУИС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

2023 г. г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01. – ОК 05, ОК 07, ОК 09. ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ЛР1-ЛР15 | <ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. | <ul style="list-style-type: none">- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;- основные источники и масштабы образования отходов производства- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|-----------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа ¹ | 2 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированного зачета |

| Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов |
|--|-------------|
| бности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | 2 |
| Содержание учебного материала | |
| Профессионально ориентированное содержание | |
| . Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и кокультуры. | 2 |
| Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. | |
| Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого остояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества. | |
| Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование | 12 |
| Содержание учебного материала | |
| Профессионально ориентированное содержание | 2 |
| . Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа | |
| в том числе, практических занятий | |
| . Практическая работа №1. Провести анализ и прогнозирование последствий различных видов производственной деятельности | 2 |
| Содержание учебного материала | |
| Профессионально ориентированное содержание | 2 |
| . Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. | |

| | |
|---|-----------|
| в том числе, практических занятий | |
| Практическая работа №2. Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов и стоков | 2 |
| Содержание учебного материала | |
| Профессионально ориентированное содержание | 2 |
| Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твердых отходов. | |
| в том числе, практических занятий | |
| Практическая работа №3. Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации твердых отходов | 2 |
| Раздел 3. Экологическое регулирование | 12 |
| Содержание учебного материала | |
| Профессионально ориентированное содержание | 2 |
| Методы экологического регулирования. Эколого-географические ситуации в России | |
| в том числе, практических занятий | |
| 10. Практическая работа №4. Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России | 4 |
| Профессионально ориентированное содержание | |
| 1. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по теме «Экологическое регулирование на территориях Российской Федерации» | 2 |
| Содержание учебного материала | |
| 2. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. | 2 |
| в том числе, практических занятий | |
| 3. Практическая работа № 5. Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции | 2 |
| Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования | 10 |
| Содержание учебного материала | |
| 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. | 2 |
| Содержание учебного материала | |
| Профессионально ориентированное содержание | 2 |

| | |
|--|-----------|
| 5. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | |
| Содержание учебного материала | |
| 6. Охраняемые природные территории. | 2 |
| Профессионально ориентированное содержание | |
| 7. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории | 2 |
| в том числе, практических занятий: | |
| 8. Практическая работа №6. Анализ рисков возникновения экологических аварий и катастроф на территории Российской Федерации | 2 |
| аттестация(дифференцированный зачет) | 2 |
| | 38 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: персональным компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным проектором и экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.

3. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с.

4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с.

5. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с.

6. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

2. Всероссийский экологический портал. Код доступа: <http://ecorportal.su/public.php>

3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Код доступа: <https://rpn.gov.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. П. Грушина. - Изд. 6-е, доп. и пер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

2. Журнал «Экология и жизнь».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования | <p style="text-align: center;"><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уровень освоения учебного материала; -умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций. | <p style="text-align: center;"><i>Какими процедурами производится оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -фронтальный опрос; -тесты по темам; -экспертное наблюдение выполнения практических работ. |
| <p style="text-align: center;"><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. | | |