

ООО «Академия»
Частное учреждение – профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
Наименование специальности
43.02.10 Туризм

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- Приложение 1 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает общеобразовательный уровень подготовки специалиста.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать **общими компетенциями, включающими в себя способность**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – **48** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часа;

практические занятия – **8** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		30	
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала		2
	1 Предмет и определение философии	2	
	2 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
1 Подготовка сообщения – Платон, «Апология Сократа», работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2		
Тема 1.2. Античная и средневековая философия. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2-3
	3 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	4 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	5 Философия Древнего Рима.	2	
	6 Средневековая философия: патристика и схоластика основные категории и понятия философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
	2 Подготовка сообщения на тему: "Философские школы и учение о первоначалах"	2	

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. Роль философии в жизни общества	Содержание учебного материала			2
	7	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	8	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	9	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Подготовка эссе на тему: "Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в"	2	
Тема 1.4. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала			2
	10	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	
	11	Философия бессознательного.	2	
	Практические занятия			
	12	№ 1 Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	13	Вклад Ф.М. Достоевского в развитие русской философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	4	Подготовка эссе на тему: «Экзистенциализм».	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			22	
Тема 2.1. Методы философии. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала			2
	14	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	Практические занятия			
	15	№ 2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	

	Самостоятельная работа обучающихся			
	5	Составить опорный конспект на тему «Строение философии и её основные направления».	2	2-3
Тема 2.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала			
	16	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2
	17	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2-3
	6	Составление опорного конспекта "Современная философская картина мира"	2	
Тема 2.3. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала			
	18	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	2
	19	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
	20	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
	Практические занятия			
	21	№ 3 Философия и глобальные проблемы современности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2-3
	7	Подготовить сообщение на тему: «Россия в эпоху глобализации».	2	
Тема 2.4. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и	Содержание учебного материала			
	22	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура	2	2

использованием достижений науки, техники и технологий		философского творчества. Типы философствования.		
	Практические занятия			
	23	№4. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	8	Составить опорный конспект по теме: «Место философии в духовной культуре и её значение».	2	2-3
Зачетное занятие	24		2	
	Всего за семестр:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.А.Горелов. Основы философии. Учебник для студентов. СПО. М., Издательский центр «Академия», 2018
2. Антюшин С. С. Основы философии: Учебное пособие / С.С. - М.: ИЦ РИОР и др., 2019. - 411 с.: 60x90 1/16. - (СПО). ISBN 978-5-369-00594-1
3. Сычев А. А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. ISBN 978-5-98281-181-3
4. Ерина Е. Б. Основы философии: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 90 с.: 70x100 1/32. - . ISBN 978-5-369-00641-2
5. Борисов С. В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. - М.: Флинта: Наука, 2016. - 424 с.: ил.; 60x88 1/16. ISBN 978-5-9765-0925-2, 1000 экз.
6. Волкогонова О. Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 480 с.: 60x90 1/16. - (СПО). ISBN 978-5-8199-0258-5
7. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – М.: Изд. Центр «Академия», 2019 – 256с.
8. Ильин В.В., Кармин А.С., Огородников В.И. Философия: экзаменационные ответы для студентов вузов. – СПб.: Питер, 2016 – 256с.

Дополнительные источники:

9. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М.: Гардарики, 2017.
10. Зеленов Л.А., Владимиров В.И. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – Н. Новгород: Изд-во ННГАСУ, 2020 – 145с.
11. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2020. – 315 с.
12. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. – М.: РГ-Пресс. 2019. – 496 с.
13. Философия. Учебник. 2-е изд. / Под. Ред. В.Д. Губина. – М.: ТОН, 2018.

Интернет-ресурсы

14. Спиркин А.Г. Основы философии.- М., 2014.
www.koob.ru/spirkin/filosifya_spirkin
15. Журнал "Наука и жизнь". www.nkj.ru/archive
16. Электронная библиотека по философии.
http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70
17. Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия. -
NAUKI-ONLINE.RU <http://www.nauki-online.ru/filosofija>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина изучается параллельно с другими учебными дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Консультации обучающихся проводятся согласно графика консультаций, составленного учебной частью.

Формой аттестации ОГСЭ.01 Основы философии является дифференцированный зачет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Подготовка сообщения, эссе, опорного конспекта
Знания:	
основные категории и понятия философии	фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
роль философии в жизни человека и общества	фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
основы философского учения о бытии	фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
сущность процесса познания	фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
основы научной, философской и религиозной картин мира	фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа

Приложение 1 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать ценность образования как средство развития культуры личности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Объективно оценивать свои учебные достижения, поведение, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Уметь соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценивание и корректировка своего поведения в жизни. Определять собственное отношение к явлениям современной жизни в рамках своей профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации. Презентации результатов познавательной и практической деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

