

ООО «Академия»
Частное учреждение – профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация Специалист по информационным системам

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Целью курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле

воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
В том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
самостоятельная работа	-
профессионально-ориентированное содержание (часы практической подготовки)	8
Из ромежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		8	ОК 01
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала		ОК 02
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. 		ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. <i>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве</i> 		ОК 04
ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09

	<p>2. Анализ современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</p>		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		26	ОК 01
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3. Международные отношения в конце XX века. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.</p> <p><i>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</i></p> <p>4. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.</p> <p><i>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</i></p>		ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		ОК 03
Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p>5. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.</p> <p><i>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</i></p>	ОК 04	
Тема 2.3 Россия и	6. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных	ОК 05	
		ОК 06	
		ОК 07	
		ОК 08	
		ОК 09	
		ОК 01	

мировые интеграционные процессы	<p>направлений их деятельности; Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.</p> <p>7. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>8. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</p>		ОК 02
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>3. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.</p> <p>4. Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях современных условиях</p> <p>5. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</p>		ОК 03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</p>		ОК 04
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<p>9. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p>		ОК 05
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в	<p>10. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение</p>		ОК 06
			ОК 07
			ОК 08
			ОК 09

современном мире	<p>прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p><i>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.</i></p> <p><i>Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</i></p>		<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>6. Анализ взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>7. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. В.В.Артемов. История. Учебник для студентов. СПО. М., Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях./ В.В.Артемов , Ю.Н.Лубченков - ОИЦ "Академия";2011.- 448с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактические материалы./ В.В.Артемов , Ю.Н.Лубченков ОИЦ "Академия",2011.-368с.

Интернет-ресурсы:

1. Маркова А. Н. Поляк, Г. Б. Всемирная история : учебник для студентов
СПО / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. [Электронный ресурс]
Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -
887 с. -
(Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7.

2. Вокруг света: журнал-учредитель и издатель ООО «Издательство «ВОКРУГ СВЕТА»: [сайт]. - М., [2002-2011]. - Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru/>.
3. Информационные ресурсы и услуги // электронная версия газеты “История” : [сайт]. - М., [2006-2011]. - Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>
4. Информационные ресурсы и услуги // российский электронный журнал “Мир истории”: [сайт]. - М., [2006-2011]. - Режим доступа: <http://www.historia.ru>.
5. Информационные ресурсы и услуги // Валлерстайн И. Миросистемный анализ: [сайт]. – М.,[2006-2011].
Режим доступа: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm>
6. Информационные ресурсы и услуги // Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [сайт]. - М., [2006-2011]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
7. Информационные ресурсы и услуги // Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - М., [2005-2011]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. «Международная жизнь» журнал международная жизнь [Электронный ресурс] // МВА online: [сайт] / Вести 24, РиаНовости - Редакция журнала Москва, [2009-2011]. - Режим доступа: <http://www.interaffairs.ru/>
9. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – Общество «Знание»: [сайт]. – М., [2009-2011]. - Режим доступа: <http://www.nauka-i-religia.ru/>.
10. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ: [сайт]. – М., [2006-2010]. - Режим доступа:
11. Боровой В.Р. Региональная политика во внешнеполитической стратегии КНР после окончания “холодной войны” [Электронный ресурс] // В.Р. Боровой / Белорусский журнал международного права и международных отношений: [сайт]. – М., [2004]. – Режим доступа: <http://www.chinapro.ru>
12. Караганов С.А. Отношения России и Европейского союза: современная ситуация и перспективы [Электронный ресурс] // Обзор ситуации в мире: [сайт] / С.Караганова. – [2005]. – Режим доступа: http://www.brussels-bc.com/upload/news/ru/50_5.pdf
13. Кирсанова: Международная безопасность и глобальные угрозы [Электронный ресурс] // Банк рефератов Неуч.ру: [сайт] / Акматов Токтобек / - Ош, [2003]. - Режим доступа: <http://neuch.ru/referat/38895.html>

14. Кирсанова: Интеграционные процессы в мировой экономике [Электронный ресурс] // Банк рефератов Неуч.ру: [сайт] / Кирсанова: - Ставрополь, [2010]. - Режим доступа: <http://neuch.ru/referat/38872.html>
15. Кирсанова: Интеграция России в мировую экономику [Электронный ресурс] // Банк рефератов Неуч.ру: [сайт] / Кирсанова.: - М., [2002]. - Режим доступа: <http://neuch.ru/referat/38874.html>
16. Кочетков А. Записи 1-5 [Электронный ресурс] // Институт содержания и методов обучения РАО департамент образования города Москвы: [сайт]. - Режим доступа : <http://art.ioso.ru/seminar2004/projects/kochetkov.htm>
17. Марфенин Н.Н. Международный независимый эколого-политический университет [Электронный ресурс] // “Глобализация и антиглобализм в современном мире”: [сайт]. / Ю.В. Шишков / Из содержания: “Россия в окружающем мире” – Л.: М.: Изд-во МНЭПУ, [2003]. – Режим доступа: <http://www.rus-stat.ru>
18. Савкович Е.В. Новая политика Китая [Электронный ресурс] // Агентство политических новостей: [сайт] / Е.В, Савкович / – Режим доступа: <http://coolreferat.com/>
19. Хазин М. [Электронный ресурс] // Обрушение. Сценарий мирового кризиса и новой мировой войны: [сайт]. / О ситуации в России – Режим доступа: http://www.situation.ru/app/j_art_1193.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><i>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы)</i></p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

