

ООО «Академия»
Частное учреждение – профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОГСЭ.02 История
Наименование специальности
43.02.10 Туризм

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.10 «Туризм».

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках дополнительных образовательных услуг на подготовительных курсах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>64</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>8</i> |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>16</i> |
| в том числе: | |
| работа с дополнительными источниками литературы, подготовка сообщений по вопросам преподавателя | <i>4</i> |
| подготовка к практическим работам | <i>4</i> |
| подготовка к текущему и итоговому контролю знаний | <i>4</i> |
| подготовка практикоориентированных работ проектного характера | <i>4</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Основные регионы мира | | 36 | | |
| Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков. (XX-XXI вв) | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 1 | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков. (XX-XXI вв) | | 2 |
| | 2 | Проблемы современной России. Развитие экономики, проблемы низкого уровня жизни населения. Проблемы федерализма, системы государственного управления. Проблемы национального самосознания, разрушения традиционной культуры. | | 2 |
| | 3 | Новое геополитическое положение РФ. Проблемы национальной безопасности. Военная доктрина РФ . | | 2 |
| | 4 | США – мировая держава. США: проблемы экономического развития. Мировой экономический кризис, перспективы американской экономики. Современная американская концепция мирового лидерства США и принципы двойных стандартов. | | 2 |
| | 5 | Страны - лидеры Европейского сообщества. Основные направления деятельности ЕС. Экономические проблемы ЕС. Интеграционные процессы в ЕС. Расширение ЕС в страны Восточной Европы. Взаимоотношения ЕС с РФ. Проблема политики мультикультурализма в ЕС. Евроатлантические перспективы развития. | | 2 |
| | 6 | Страны - лидеры азиатского – тихоокеанского региона. Япония – мировая держава, основные тенденции социально-экономического и политического развития. Китай: от региональной к мировой державе. Доктрина Дэн Сяопина. Китайские реформы и их влияние на преобразование китайского общества. Большая внешнеполитическая стратегия Китая. | | 2 |
| | 7 | Международные отношения в конце XX- начале XXI века. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения , их содержание . Роль ООН , НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств мира . Роль мировых держав в поисках решения проблем глобальной безопасности . Различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | Контрольная работа | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 6 | |
| | 1.Проблемы современной России. 2.Мировое правительство: миф или реальность? 3.Важнейшие правовые акты мирового значения по разоружению. Работа с дополнительными источниками литературы, интернет – ресурсами по вопросам преподавателя. Подготовка сообщений. Подготовка к практическим занятиям по рекомендациям преподавателя. | | | |
| Тема 1.2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв. | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 8 | Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Природа международных конфликтов. Основные источники и формы конфликтов в современном мире. | | 2 |
| | 9 | Глобальные конфликты ,новые подходы в их решении в XXI веке. Изменение роли и особенности использования военной силы .Особенности современных военных конфликтов, информационные и тайные операции. Гибридные войны. | | 2 |
| | 10 | Региональные конфликты с глобальными последствиями . Военная операция “Решительные сила” в Югославии . Военная операция в Афганистане “Несокрушимая свобода”. Военная операция США в Ираке. События в Северной Африке 2011г. Военная операция НАТО в Ливии. Сирийский конфликт на современном этапе . | | 2 |
| | 11 | Новые глобальные угрозы XXI века. Глобальные угрозы человечеству и пути их решения. Проблема распространения ядерного оружия . Стремление государств к политическому доминированию . Угроза глобального диктаторского режима. | | 2 |
| | 12 | Международный терроризм как глобальная проблема . Понятие терроризм и его современные разновидности. Сущность , классификации , цели , методы , средства терроризма . Современный международный терроризм как мировая проблема . Исламский терроризм . Терроризм как фактор политической дестабилизации современной России. | | 2 |
| | 13 | Цивилизационное противостояние или ”Возрождение Ислама“ . Понятие исламского вызова. Глобализация и Исламский мир. Конфликт цивилизаций: арабо-израильский конфликт. | | 2 |
| | | | | |
| | Контрольная работа | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 4.Глобальные конфликты XXI века. 5. Ваххабизм: идеология, цели. Деятельность международных террористических организаций . Работа с дополнительными источниками литературы, Интернет-ресурсами по вопросам преподавателя. Подготовка сообщений; подготовка к практическим работам на основе рекомендаций преподавателя; Подготовка практикоориентированных работ проектного характера. | | |
| Раздел II. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира. | | 10 | |
| Тема 2.1. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития. | Содержание учебного материала. | 8 | |
| | Практические работы | | |
| | 14 Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития. | | 2 |
| | 15 Россия и мировые интеграционные процессы. | | 2 |
| | 16 Создание Российской Федерации. | | 2 |
| | 17 Современная политика Великобритании, США, ФРГ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 6.Основные политические процессы в развитии ведущих стран мира. Работа с дополнительными источниками литературы, Интернет-ресурсами по вопросам преподавателя, подготовка сообщений. | | | |
| Раздел III Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций | | 8 | |
| Тема 3.1. Возникновение надгосударственных организаций. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 18 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. | | 2 |
| | 19 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | | 2 |
| | 20 Российская Федерация в планах международных организаций: военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Практическая работа. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| | 7.Основные интеграционные, поликультурные, и миграционные процессы в мире. Подготовка к практическим занятиям по рекомендациям преподавателя. Подготовка к итоговому контролю знаний. | | |
| Раздел I V Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | | 6 | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | 21. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. | | 2 |
| | 22. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». <i>Практическая работа.</i> | | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа учащихся: 8. доклад «Значение науки и образования в современном мире» | 2 | |
| Раздел V Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | | 4 | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | 23. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Документ о правах человека (1948). Документ о правах ребенка (1989). Практическая работа. | 2 | 2 |
| | Зачетное занятие. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | |
| | Всего: | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- комплект учебно - наглядных пособий к дисциплине „История”;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Захаров В. В.

История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4, 1000 экз.

Нестеренко Е. И.

История России: Учебное пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4

Крашенинникова Н. А.

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. / Отв. ред. д.ю.н., проф. Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2016. - 720 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-869-5

Мунчаев Ш. М.

История России: Учебник для СПО / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7

Маркова А. Н.

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов СПО / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7.

Королева Л. А.

Королева Л. А. История России : учебное пособие / Л. А. Королева, А. А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2016. - 149 с.: 60х84 1/16, 500 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированная оценка самостоятельных работ. Дифференцированная оценка практических работ. Дифференцированный зачет Решение ситуационных задач |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. | Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированная оценка самостоятельных работ. Анализ исследовательской работы. Дифференцированный зачет Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практическом занятии |
| Знания: | |
| основные исторические понятия и термины. | Контрольная работа. Компьютерное тестирование Дифференцированный зачет |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | Тестирование. Устный опрос. Дифференцированный зачет Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практическом занятии |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- в начале XXI в; | Компьютерное тестирование. Контрольная работа. Дифференцированная оценка практических работ. Дифференцированный зачет |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Дифференцированный зачет Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практическом занятии |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Дифференцированная оценка практических работ. Дифференцированная оценка самостоятельных работ. Дифференцированный зачет |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Дифференцированная оценка практических работ. Дифференцированный зачет Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практическом занятии |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Тестирование. Контрольная работа. Дифференцированная оценка практических работ. Дифференцированный зачет |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по дисциплине; -участие в НСО; -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участие в социально-проектной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценки содержания портфолио студента |
| ОК 2 организовывать собственную деятельность, в задачи, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при создании проблемных ситуаций; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Мониторинг и анализ способов выполнения профессиональных задач на семинарах |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных задач во время дискуссии, диспутов, семинаров | Оценка практических работ, докладов при решении нестандартных ситуаций |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные. | Оценка эссе, рефератов, докладов, эффективность использования различных источников информации |
| ОК.5 . Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ | Наблюдение за навыками работы в корпоративных и локальных, информационных сетях, оценка оформления результатов самостоятельной работы студентов. |
| ОК.6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; -участие в студенческом самоуправлении; -участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио. |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий | Деловые игры - моделирование социальных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося, портфолио |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | самостоятельный, профессионально-ориентированный – выбор тематики творческих и самостоятельных работ (рефератов, докладов, эссе и т.п.) -составление резюме; - посещение дополнительных занятий; -повышение уровня профессиональной зрелости. | Защита творческих работ, самостоятельных работ студентов, рефератов, докладов, зачетов. |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератах, докладах, творческих работах) | Оценка участия в семинарах; учебно-практических конференциях, научных обществах. |