

Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
Частное учреждение - профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»
(ЧУ ПОО КТУИС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Технология формирования общих компетенций

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ. 06 «Основы финансовой грамотности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- применять знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономических явлений и процессов общественной жизни;
- структуры семейного бюджета и экономики семьи;
- депозита и кредита;
- накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды;
- основных характеристик кредита, роли кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовых операций;
- хранения, обмена и перевода денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионного обеспечения: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений;
- видов ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основных элементов банковской системы;
- видов платежных средств;
- страхования и его видов;
- налогов (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06. «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен овладеть:

Общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 36 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из них 18 часов практические занятия.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенции
Тема 1. Личное финансовое планирование	<p data-bbox="315 1235 353 1797">Содержание учебного материала</p> <p data-bbox="376 546 584 1797">1. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Экономические явления в процессе общественной жизни. Структура семейного бюджета и экономики семьи</p> <p data-bbox="591 1409 629 1797">Практическое занятие</p> <p data-bbox="645 546 1103 1797">2. № 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсов, составлять семейный бюджет и личный финансовый план. Анализирование и извлечение информации, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 5, ЛР1-ЛР15
Тема 2. Депозит. Кредит. Расчетно - кассовые операции	<p data-bbox="1113 1235 1151 1797">Содержание учебного материала</p> <p data-bbox="1167 546 1293 1797">3. Сбережения, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР1-ЛР15

	<p>Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.</p> <p>Банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат. Понятия банковской ячейки, денежного перевода, валютно –обменных операций, банковских карт (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), рисков при использовании банкоматом, рисков при использовании интернет-банкинга, электронных денег. Накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды. Основные характеристики кредита, роли кредита в личном финансовом плане расчетно–кассовых операций. Хранение, обмен и перевод денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. <i>Тест по теме: Банковская система и банковские депозиты</i></p>		
<p>Практическое занятие</p> <p>4. № 2. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев. Анализ возможностей Интернет –банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Применение полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег.</p>		2	

	<p>Практическое занятие</p> <p>5 № 3. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. Изучение кредитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Применение знаний о кредите, сравнение кредитных предложений, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>6 № 4. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет - банкинга и электронных денег. Использование банковских карт, электронных денег; пользование банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применение знаний о депозите, управления рисками при депозите.</p>	2	
<p>Тема 3. Страхование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>7 Понятие страхового риска, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховой продукт. Страхование и его виды. <i>Тест по теме: Страхование в Российской Федерации</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР15

	<p>Практическое занятие</p> <p>8 № 5. Заключаем договор страхования. Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах. Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов</p>	2	
<p>Тема 4. Инвестиции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>9. Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Виды ценных бумаг. Тест по теме: <i>Инвестирование, финансовые продукты</i></p> <p>Практическое занятие</p> <p>10. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных целей. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств представленной в информационных источниках и структурами финансового рынка. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Анализ финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации. Оценка влияния инфляции на доходность финансовых активов. Использование приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты. Определение влияния факторов, воздействующих на валютный курс.</p>	2	ОК6, ОК7, ЛР1-ЛР15

Тема 5. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР1-ЛР15
	<p>11. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Пенсионное обеспечение: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений. <i>Тест по теме: Пенсионная система в Российской Федерации</i></p> <p>Практическое занятие</p> <p>12. № 7. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Применение полученных знаний о страховании в повседневной жизни. Выбор страховой компании, сравнение и выбор наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности</p>		
Тема 6. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2	ОК 10, ОК 11, ЛР1-ЛР15
	<p>13. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налоги. <i>Тест по теме: Налоговая система в Российской Федерации</i></p> <p>Практическое занятие</p> <p>14 № 8. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц, социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. Определение назначений видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию</p>		

Тема 7. Признаки финансовых пирамид и защита от мошенничества на финансовом рынке	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР1-ЛР15
	15. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, с наличными. Признак мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. <i>Тест по теме: Мошеннические действия на финансовом рынке</i>			
	Практическое занятие		2	
	16. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. Грамотное применение полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. Оценивание и применение ответственности за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. Применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Применение полученных теоретических и практических знания для определения экономически рационального поведения			
Тема 8.Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		2	
	17. Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.			
Итого:	18. Дифференцированный зачет			2
				36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика, менеджмент и маркетинг».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности»: словари терминов и понятий по темам дисциплины, опорные конспекты,
 - схемы, таблицы, стенды;
 - карточки, раздаточный материал;
 - комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
 - справочная система: - Консультант-Плюс по законодательству и системы - поддержки принятия решений;
 - справочная система: Консультант-Плюс, Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы и кредит;
 - материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (MS Windows 7, MS Office);
- мультимедийный проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Золоторёва Г. И., Смородинова Н. И. Бюджетная система Российской Федерации. – Ульяновск, 2017.
2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Поляк, Г. Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 703 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01906-2.

2. Лаптев, С. В. Основы теории государственных финансов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / С. В. Лаптев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-238-01929-1.

3. Боровикова Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/ - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Обложка) ISBN 978-5-16-010329-7

4. Волкова Г. А. - Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.А. Волкова и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, А. Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 631 с. - ISBN 978-5-238-01827-0.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. [http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm.](http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm;);
2. http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm;

3. [http://www. Rbc.ru](http://www.Rbc.ru);
4. [http://www. cbonds.ru](http://www.cbonds.ru);
5. [http://www. Investfunds.ru](http://www.Investfunds.ru);
6. [http://www. School – collection.ru](http://www.School – collection.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерное тестирование (по темам, по дисциплине); – домашние задания; – практические задания; – внеаудиторные самостоятельные работы; – решение задач; – устный опрос

–выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
–применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
–применять знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;
–определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Знания:

–экономических явлений и процессов общественной жизни;
–структуры семейного бюджета и экономики семьи;
–депозита и кредита;
–накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды;
–основных характеристик кредита, роли кредита в личном финансовом плане;
–расчетно–кассовых операций;
–хранения, обмена и перевода денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания;
–пенсионного обеспечения: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений;
–видов ценных бумаг;
–сферы применения различных форм денег;
–основных элементов банковской системы;
–видов платежных средств;
–страхования и его видов;
–налогов (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
–правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг;
признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Решение задач, носящих профессиональный характер
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Решение индивидуальных задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Выполнение индивидуальных заданий
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Использовать справочный материал, дополнительную литературу и учебники
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поиск информации на сайтах, составление презентаций
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Групповое выполнение практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Групповое выполнение практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Решение задач практической направленности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Решение задач практической направленности.