

Общество с ограниченной ответственностью «Академия»  
Частное учреждение - профессиональная образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»  
(ЧУ ПОО КТУИС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК, ЛР                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданный в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономических явлений и процессов общественной жизни.</li> <li>- структуры семейного бюджета и экономики семьи;</li> <li>- депозита и кредита;</li> <li>- накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды;</li> <li>- основных характеристик кредита, роли кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно-кассовых операций;</li> <li>- хранения, обмена и перевода денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионного обеспечения: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений;</li> <li>- видов ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основных элементов банковской системы;</li> <li>- видов платежных средств;</li> <li>- страхования и его видов;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>- использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>- выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками пи депозите;</li> <li>- применять знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- налогов (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b>          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                          |
| в том числе:                                              |                             |
| практическая подготовка                                   | 10                          |
| в том числе:                                              |                             |
| теоретическое обучение                                    | 18                          |
| практические занятия                                      | 18                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | дифференцированный<br>зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     | 4                                                                                                            |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/2                                                                   |                                                                                                              |
| Тема 1.1 Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели. | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные и реальные), расходы</li> <li>2. <b>Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.</b></li> <li>3. Экономические явления в процессе общественной жизни.</li> <li>4. Структура семейного бюджета и экономики семьи.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.</li> <li>2. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.</li> <li>3. Сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</li> </ol> | 4/2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11                                                |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                     |                                                                                                              |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                     |                                                                                                              |

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | 4. Анализирование и извлечение информации, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                           |
| <b>Раздел 2. Депозит. Кредит. Расчетно – кассовые операции.</b><br><b>Тема 2.1</b><br><b>Сбережения, банк, банковский счет, вкладчик, депозит.</b> | <b>Расчетно – кассовые операции.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>1. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту;<br>2. <b>Депозитный договор;</b><br>3. Простой процентный рост;<br>4. Процентный рост с капитализацией;<br><br><b>В том числе практических занятий</b><br>1. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.<br>2. <b>Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).</b><br>3. Анализ возможностей Интернет –банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.<br>4. Изучение депозитного договора.<br>5. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.<br>6. Применение полученных знаний о сохранении, обмене и переводе денег. | 12/4<br>4<br>2<br>2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09, ОК 10,<br>ОК 11 |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Банковский кредит, заемщик, виды кредита.</b>                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. <b>Принципы кредитования</b> (платность, срочность, возвратность);<br>2. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК);<br>3. <b>Виды кредитов по целевому назначению, схемы погашения кредитов</b> (дифференцированные и аннуитетные платежи);<br>4. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика.<br>5. Микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/2<br>2            | ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09, ОК 10,<br>ОК 11,       |



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика</li> <li>2. <b>Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев</b> (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.</li> <li>3. Изучение кредитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора.</li> <li>4. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.</li> <li>5. Применение знаний о кредите, сравнение кредитных предложений, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита.</li> </ol>                       | 2   |                                                                                |
| <p><b>Тема 2.3</b><br/><b>Банковская карта</b><br/>(дебетовая, кредитная), банкомат.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия банковской ячейки, денежного перевода, валютно -обменных операций.</li> <li>2. Виды банковских карт (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом).</li> <li>3. Виды рисков при пользовании банкоматом и рисков при использовании интернет-банкинга, электронных денег.</li> <li>4. Основные характеристики кредита, роли кредита в личном финансовом плане расчетно-кассовых операций.</li> <li>5. Хранение, обмен и перевод денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>6. Сферы применения различных форм денег.</li> <li>7. <b>Основные элементы банковской системы.</b></li> <li>8. <b>Виды платежных средств.</b></li> </ol> | 4/2 | <p>ОК 02,<br/>ОК 03, ОК 04,<br/>ОК 05, ОК 06,<br/>ОК 09, ОК 10,<br/>ОК 11,</p> |
|                                                                                          | <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.</b></li> <li>2. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.</li> <li>3. Безопасное использование интернет- банкинга и электронных денег.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   |                                                                                |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | 4. Использование банковских карт, электронных денег; пользование банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применение знаний о депозите, управления рисками при депозите.                                                                                                                                                                            |     |                                                  |
| <b>Раздел 3. Страхование.</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                  |
| <b>Тема 3.1</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                  |
| Понятие страхового риска, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,                      |
|                                                                                                                                               | 1. Виды страхования для физических лиц, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховой продукт.                                                                                                                                                                              | 2   |                                                  |
|                                                                                                                                               | 2. Страхование и его виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |                                                  |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                  |
|                                                                                                                                               | 1. Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах.<br>2. <b>Принципы отбора страховой компании для заключения договора.</b><br>3. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.<br>4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. | 2   |                                                  |
| <b>Раздел 4. Инвестиции</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                  |
| <b>Тема 4.1 Понятие</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                  |
| инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, |
|                                                                                                                                               | 1. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов;<br>2. Диверсификация как инструмент управления рисками.<br>3. <b>Ценные бумаги и их доходность, валютная и фондовая биржи.</b><br>4. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.<br>5. Виды ценных бумаг.                                                                                   | 2   |                                                  |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                  |
|                                                                                                                                               | 1. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных целей.<br>2. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств представленной в информационных источниках и структурами финансового рынка.<br>3. <b>Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.</b>                    | 2   |                                                  |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p><b>4. Анализ финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.</b></p> <p>5. Анализ состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.</p> <p>6. Оценка влияние инфляции на доходность финансовых активов.</p> <p>7. Использование приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты.</p> <p>8. Определение влияния факторов, воздействующих на валютный курс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 5. Пенсионное обеспечение</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 5.1</b><br/>Понятие и значение пенсий, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Негосударственные пенсионные фонды;</li> <li>2. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия.</li> <li>3. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</li> <li>4. <b>Пенсионное обеспечение: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений.</b></li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</b></li> <li>6. Развитие навыков планирования и прогнозирования.</li> <li>7. Применение полученных знаний о страховании в повседневной жизни.</li> <li>8. Выбор страховой компании, сравнение и выбор наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности.</li> </ol> | 4   | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11                                                                                        |
| <b>Раздел 6. Налоги и налогообложение</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 6.1.</b><br/>Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения</p>                 | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Понятие кредитных и расчетных обязательств;</b></li> <li>2. Источники законодательства о кредитовании и расчетах;</li> <li>3. <b>Договор займа и его элементы;</b></li> <li>4. Кредитный договор;</li> <li>5. Товарный и коммерческий кредит;</li> <li>6. Содержание и ответственность по договорам.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4.<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>1. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.</p> <p>2. <b>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | 15                                                     |
| <b>Раздел 7</b>                                                         | <b>Признаки финансовых пирамид и защита от мошенничества на финансовом рынке.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                        |
| <b>Тема 7.1</b> Защита прав и законных интересов в финансовой пирамиде. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид.<br>2. Правила личной финансовой безопасности.<br>3. <b>Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, с наличными.</b><br>4. Признак мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.<br>5. Применение полученных теоретических и практических знания для определения экономически рационального поведения.                                                                                                                                                                                                      | 4            | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11. |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                        |
|                                                                         | 1. Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.<br>2. <b>Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.</b><br>3. Оценивание и применение ответственности за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.<br>4. Применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.<br>5. Составление бизнес-плана по алгоритму.<br>6. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.<br>7. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. | 2            |                                                        |
| <b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |                                                        |
| <b>Всего:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>36/18</b> |                                                        |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика, менеджмент и маркетинг».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»:
  - словари терминов и понятий по темам дисциплины.
  - опорные конспекты,
  - схемы, таблицы, стенды;
  - карточки, раздаточный материал;
  - комплект электронных презентации по темам дисциплины;
  - справочная система: - Консультант-Плюс по законодательству и системы - поддержки принятия решений;
  - справочная система: Консультант-Плюс, Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы и кредит.
  - материалы тестирования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Банковское кредитование: учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков ; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс. — (Среднее профессиональное образование).
2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2020.
3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Каджаева М.Р.и др. Финансовая грамотность. Учеб. пособие для студентов СПО.- М.: ИЦ "Академия", 2019
5. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков,

С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438117> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433864> (дата обращения: 01.11.2021).

3. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455757> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472158> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865> (дата обращения: 01.11.2021).

6. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447079> (дата обращения: 01.11.2021).

7. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414> (дата обращения: 01.11.2021).

8. Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10005-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429126> (дата обращения: 01.11.2021).

9. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. —



Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/408648> (дата обращения: 01.11.2021).

10. Шаблова, Е. Г. Гражданское право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08104-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472070> (дата обращения: 01.11.2021).

11. Министерство финансов РФ. Официальный сайт. — URL: <https://www.minfin.ru/ru/>

12. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО». Официальный сайт. — URL: <http://www.firo.ru/>

13. Справочная правовая система «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/>

14. Информационно-правовой портал. — URL: <http://www.garant.ru/>

15. Справочно-правовая система «Контур.Норматив». — URL: <https://normativ.kontur.ru/>

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://window.edu.ru/>

17. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

18. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

19. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 01.07.2021 с изм. от 08.07.02021) // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.

20. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ

21. (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

22. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431.

23. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190.

24. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 4006.

25. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2716.

26. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2007, N 49, ст. 6076.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.</li> <li>- система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;</li> <li>- сущность и социальную значимость предпринимательства;</li> <li>- нормы корпоративной культуры и этики;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;</li> <li>- теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные характеристики расчетных и кредитных отношений;</li> <li>- претензионно-исковые документы при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</li> <li>- основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</li> </ul> | <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса,</p> | <p>Оценка результатов устного или письменного опроса</p> |

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателя;</li> <li>- последствия признания сделки недействительной;</li> <li>- гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- особенности правового положения недвижимого имущества;</li> <li>- основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;</li> </ul> | <p>допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 95-100% верных ответов<br/> «4» - 80-94% верных ответов<br/> «3» - 55-81% верных ответов<br/> «2» - 54% и менее</p> | <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка творческих заданий</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- определять признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</li> <li>- использовать на практике полученные знания;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</li> <li>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать высокую организационную культуру;</li> </ul> | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог правильно обосновать свои выводы нормами права. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы или применил норму, не подтверждающую итог задачи. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь описывать значимость своей профессии;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</li> <li>- уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</li> <li>- уметь определять юридические признаки банкротства;</li> <li>- обосновывать и оценивать риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств;</li> <li>- определять нормативную базу, регулируемую предпринимательскую деятельность;</li> <li>- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</li> <li>- анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</li> <li>- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</li> <li>- определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</li> <li>- определять вид гражданско-правового договора;</li> <li>- определять нормативную базу, регулируемую деятельность в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</li> </ul> | <p>незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, неправильно или совсем не применил норму права, необходимую для решения задачи или если правильно выполнил менее половины работы. выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|