

ООО «Академия»  
Частное учреждение – профессиональная образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2024 г.

Рассмотрена и одобрена  
Цикловой комиссией  
Изобразительного и прикладных ви-  
дов искусств  
Протокол № 8  
от 08.02.2024 г.  
Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ Е.С.Спицына

Утверждаю:  
директор ЧУ ПОО КТУИС  
15.02.2024г.  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бобырь

Рассмотрена и одобрена  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 12 от 15.02.2024 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образо-  
вательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного  
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 года № 308  
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 года, ре-  
гистрационный № 69375), укрупнённая группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные  
виды искусств.

Организация разработчик: ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления,  
информатизации и сервиса»

Разработчик:  
С.А. Колмычок, преподаватель ЧУ ПОО КТУИС

Рецензенты:  
Е.И. Галяткина, преподаватель спец. дисциплин кафедры СПО ККИ (филиа-  
ла) АН ООВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»

А.Г. Абазян, к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный  
институт культуры»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарной и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li><li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li><li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения</li></ul>	<p>экономических явлений и процессов общественной жизни;</p> <p>структуры семейного бюджета и экономики семьи;</p> <p>депозита и кредита;</p> <p>накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды;</p> <p>основных характеристик кредита, роли кредита в личном финансовом плане;</p> <p>расчетно-кассовых операций;</p> <p>хранения, обмена и перевода денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>пенсионного обеспечения: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений;</p> <p>видов ценных бумаг;</p> <p>сферы применения различных форм денег;</p> <p>основных элементов банковской системы;</p> <p>видов платежных средств;</p> <p>страхования и его видов;</p>

	<p>экономически рационального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания охранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</li> <li>– применять знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> </ul> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>налогов (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>- признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>в т.ч. практической подготовки</b>	8
в том числе:	
практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личное финансовое планирование	1.	Содержание учебного материала <b>Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование,</b> горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Экономические явления в процессе общественной жизни. Структура семейного бюджета и экономики семьи.	2		ОК 01- ОК.9
	2.	<b>Практическое занятие № 1:</b> № 1. <b>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.</b> Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план. Анализирование и извлечение информации, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	2	2	
Тема 2. Депозит. Кредит. Расчетно - кассовые операции	3.	Содержание учебного материала <b>Сбережения, банк, банковский счет, вкладчик, депозит,</b> номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. <b>Банковский кредит, заемщик, виды кредита,</b> принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), номинальная процентная ставка по кредиту,	2		

	<p>полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. <b>Банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат. Понятия банковской ячейки, денежного перевода, валютно –обменных операций</b>, банковских карт (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), рисков при использовании банкоматом, рисков при использовании интернет-банкинга, электронных денег. Накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды. Основные характеристики кредита, роли кредита в личном финансовом плане расчетно–кассовых операций. Хранение, обмен и перевод денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств.</p> <p><i>Тест по теме: Банковская система и банковские депозиты</i></p>			
4.	<p><b>Практическое занятие № 2:</b>  <b>№ 2. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.</b> Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализ возможностей Интернет -банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Применение полученных знаний охранении, обмене и переводе денег.</p>	2		OK 01- OK.9
5	<p><b>Практическое занятие № 3:</b>  <b>№ 3. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика.</b> Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. Изучение кредитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении</p>	2		

		кредитного договора. Расчёт общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Применение знаний о кредите, сравнение кредитных предложений, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита.			
	<b>6</b>	<b>Практическое занятие № 4:</b> № 4. <b>Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.</b> Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. Использование банковских карт, электронных денег; пользование банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применение знаний о депозите, управления рисками при депозите.	2	2	
<b>Тема 3. Страхование</b>	<b>7</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие страхового риска, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования</b> для физических лиц, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховой продукт. Страхование и его виды. <i>Тест по теме: Страхование в Российской Федерации</i>	2		
	<b>8</b>	<b>Практическое занятие № 5:</b> № 5. <b>Заключаем договор страхования. Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах.</b> Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	2		
<b>Тема 4. Инвестиции</b>	<b>9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель,</b> ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Виды ценных бумаг. <i>Тест по теме: Инвестирование, финансовые продукты</i>	2		ОК 01- ОК.9



	<b>10.</b>	<b>Практическое занятие №6:</b> <b>№ 6. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных целей. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств</b> представленной в информационных источниках и структурами финансового рынка. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Анализ финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Анализ состояние финансовых рынков, используя различные источники информации. Оценка влияние инфляции на доходность финансовых активов. Использование приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты. Определение влияния факторов, воздействующих на валютный курс.	2		
<b>Тема 5. Пенсионное обеспечение</b>	<b>11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Пенсионное обеспечение: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений</b> <i>Тест по теме: Пенсионная система в Российской Федерации</i>	2		
	<b>12.</b>	<b>Практическое занятие № 7:</b> <b>№ 7. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Применение полученных знаний о страховании в повседневной жизни. Выбор страховой компании, сравнение и выбор наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности.</b>	2	2	
<b>Тема 6. Налоги и налогообложение</b>	<b>13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</b> <i>Тест по теме: Налоговая система в Российской Федерации</i>	2		

	<b>14.</b>	<b>Практическое занятие № 8:</b> № 8. <b>Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. Определение назначений видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	2		
<b>Тема 7. Признаки финансовых пирамид и защита от мошенничества на финансовом рынке</b>	<b>15.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, с наличными. Признак мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц <i>Тест по теме: Мошеннические действия на финансовом рынке</i>	2		
	<b>16.</b>	<b>Практическое занятие № 9:</b> № 9. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. Грамотное применение полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. Оценивание и применение ответственности за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. Применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Применение полученных теоретических и практических знания для определения экономически рационального поведения	2	2	
<b>Тема 8.Создание собственного бизнеса</b>	<b>17.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.</b> Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	2		ОК 01- ОК.9
	<b>18.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика, менеджмент и маркетинг».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»:
  - словари терминов и понятий по темам дисциплины,
  - опорные конспекты,
  - схемы, таблицы, стенды;
  - карточки, раздаточный материал;
  - комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
  - справочная система: - Консультант-Плюс по законодательству и системы - поддержки принятия решений;
  - справочная система: Консультант-Плюс, Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы и кредит.
  - материалы тестирования.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (MSWindows 7,MSOffice 2007);
- мультимедийный проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **Основные источники**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Золоторёва Г. И., Смородинова Н. И. Бюджетная система Российской Федерации. – Ульяновск, 2017.
2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

#### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Поляк, Г. Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 703 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01906-2.

2. Лаптев, С. В. Основы теории государственных финансов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / С. В. Лаптев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-238-01929-1.

3. Боровикова Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/ - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Обложка) ISBN 978-5-16-010329-7

4. Волкова Г. А. - Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.А. Волкова и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, А. Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 631 с. - ISBN 978-5-238-01827-0.

#### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>;
2. [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm);
3. <http://www.Rbc.ru>;
4. <http://www.cbonds.ru>;
5. <http://www.Investfunds.ru>;
6. <http://www.School-collection.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ-ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</li> <li>– применять знания о кредите, сравнивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерное тестирование (по темам, по дисциплине);</li> <li>• домашние задания;</li> <li>• практические задания;</li> <li>• внеаудиторные самостоятельные работы;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• устный опрос.</li> </ul>

кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;

– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**Знания:**

– экономических явлений и процессов общественной жизни;

– структуры семейного бюджета и экономики семьи;

– депозита и кредита;

– накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды;

– основных характеристик кредита, роли кредита в личном финансовом плане;

– расчетно–кассовых операций;

– хранения, обмена и перевода денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания;

– пенсионного обеспечения: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений;

– видов ценных бумаг;

– сферы применения различных форм денег;

– основных элементов банковской системы;

– видов платежных средств;

– страхования и его видов;

– налогов (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

– правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг;

признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.