

ООО «Академия»
Частное учреждение – профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
Наименование специальности
43.02.14 Гостиничное дело

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины ОГСЭ 06. Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой деятельности обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в

различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- применять знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономических явлений и процессов общественной жизни;
- структуры семейного бюджета и экономики семьи;
- депозита и кредита;
- накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды;
- основных характеристик кредита, роли кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовых операций;
- хранения, обмена и перевода денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионного обеспечения: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений;
- видов ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основных элементов банковской системы;
- видов платежных средств;
- страхования и его видов;
- налогов (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг;

– признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – **36** часов, в том числе нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – **36** часов, включая: 18 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 06. Основы финансовой грамотности**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практической	18
теоретическое	16
практические	18
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личное финансовое планирование	1.	Содержание учебного материала Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Экономические явления в процессе общественной жизни. Структура семейного бюджета и экономики семьи.	2	ОК.1-5, ОК. 9, ОК.11
	2.	Практическое занятие № 1: Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план. Анализирование и извлечение информации, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	2/2	
Тема 2. Депозит. Кредит. Расчетно-	3.	Содержание учебного материала Сбережения, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой	2	ОК.1-5, ОК. 9, ОК.11

<p>кассовые операции</p>	<p>процентный рост, процентный рост с капитализацией. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат. Понятия банковской ячейки, денежного перевода, валютно –обменных операций, банковских карт (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), рисков при пользовании банкоматом, рисков при использовании интернет-банкинга, электронных денег. Накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды. Основные характеристики кредита, роли кредита в личном финансовом плане расчетно–кассовых операций. Хранение, обмен и перевод денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств.</p> <p><i>Тест по теме: Банковская система и банковские депозиты</i></p>		
	<p>4. Практическое занятие № 2: Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.</p> <p>Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализ возможностей Интернет -банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.</p> <p>Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Применение полученных знаний о</p>	<p>2/2</p>	

		хранении, обмене и переводе денег.		
	5	Практическое занятие № 3: Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. Изучение кредитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Применение знаний о кредите, сравнение кредитных предложений, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита.	2/2	
	6	Практическое занятие № 4: Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет - банкинга и электронных денег. Использование банковских карт, электронных денег; пользование банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применение знаний о депозите, управления рисками при депозите.	2/2	
Тема 3. Страхование	7	Содержание учебного материала Понятие страхового риска, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховой продукт. Страхование и его виды. <i>Тест по теме: Страхование в Российской Федерации</i>	2	ОК.1-5, ОК. 9, ОК.11
	8	Практическое занятие № 5: № 5. Заключаем договор страхования. Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах. Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора	2/2	

		страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов		
Тема 4. Инвестиции	9.	Содержание учебного материала Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Виды ценных бумаг. <i>Тест по теме: Инвестирование, финансовые продукты</i>	2	ОК.1-5, ОК. 9, ОК.11
	10.	Практическое занятие №6: № 6. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных целей. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств представленной в информационных источниках и структурами финансового рынка. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Анализ финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Анализ состояние финансовых рынков, используя различные источники информации. Оценка влияние инфляции на доходность финансовых активов. Использование приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты. Определение влияния факторов, воздействующих на валютный курс.	2	
Тема 5. Пенсионное обеспечение	11.	Содержание учебного материала Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Пенсионное обеспечение: государственной пенсионной системы,	2	ОК.1-5, ОК. 9, ОК.11

		формирования личных пенсионных накоплений. <i>Тест по теме: Пенсионная система в Российской Федерации</i>		
	12.	Практическое занятие № 7: № 7. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Применение полученных знаний о страховании в повседневной жизни. Выбор страховой компании, сравнение и выбор наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности.	2/2	
Тема 6. Налоги и налогообложение	13.	Содержание учебного материала Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). <i>Тест по теме: Налоговая система в Российской Федерации</i>	2	ОК.1-5, ОК. 9, ОК.11
	14.	Практическое занятие № 8: № 8. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. Определение назначений видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	2/2	
Тема 7. Признаки финансовых пирамид и защита от	15.	Содержание учебного материала Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, с наличными. Признак мошенничества на финансовом рынке в отношении физических	2	

мошенничества на финансовом рынке		лиц. <i>Тест по теме: Мошеннические действия на финансовом рынке</i>		
	16.	Практическое занятие № 9: № 9. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. Грамотное применение полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. Оценивание и применение ответственности за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. Применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Применение полученных теоретических и практических знания для определения экономически рационального поведения	2	
Тема 8.Создание собственного бизнеса	17.	Содержание учебного материала Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	2	
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности:

- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- справочная система: - Консультант-Плюс по законодательству и системы - поддержки принятия решений;
- справочная система: Консультант-Плюс, Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы и кредит.
- материалы тестирования.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением (MS Windows 7, MS Office 2007); мультимедийный проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники (печатные издания):

1. Золоторёва Г. И., Смородинова Н. И. Бюджетная система Российской Федерации. – Ульяновск, 2017.

2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Поляк, Г. Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 703 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01906-2.

3. Лаптев, С. В. Основы теории государственных финансов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / С. В. Лаптев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-238-01929-1.

4. Боровикова Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/ - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Обложка) ISBN 978-5-16-010329-7

5. Волкова Г. А. - Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.А. Волкова и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, А. Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 631 с. - ISBN 978-5-238-01827-0.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>;
2. http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm;
3. <http://www.Rbc.ru>;
4. <http://www.cbonds.ru>;
5. <http://www.Investfunds.ru>;
6. <http://www.School-collection.ru>.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина изучается параллельно с другими учебными дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является дифференцированный зачет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения обучающимися программы дисциплины осуществляется путем текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем на учебных занятиях в формах устного и письменного опроса; при проведении практических занятий; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных практикоориентированных заданий, проектов, исследований, в том числе в рамках самостоятельной работы.

Формы и периодичность текущего контроля отражаются в календарно-тематическом плане, а контрольно-измерительные материалы и критерии оценки результатов входят в состав контрольно-оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: экономические явления и процессы общественной жизни; структура семейного бюджета и экономика семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды; основных характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная системы, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основных элементов банковской системы; видов платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаков мошенничества на финансовом рынке в</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов выполнения студентами докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, тестирования и т.д.</p>

<p>отношении физических лиц.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p>		
--	--	--

<p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</p> <p>использовать банковские карты, электронные деньги;</p> <p>пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</p> <p>выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</p> <p>применять знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их</p>		
---	--	--

возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.		
--	--	--

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Решение задач, носящих профессиональный характер
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать справочный материал, дополнительную литературу и учебники.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Решение индивидуальных задач, практикоориентированных заданий.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Групповое выполнение практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Поиск информации на сайтах, составление презентаций.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Решение задач практической направленности.