

ООО «Академия»  
Частное учреждение – профессиональная образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности  
специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе:** учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины через представление знаний, умений по темам и разделам, приведенным в содержании программы по данной дисциплине, интегрированных знаний и умений (профессиональных компетенций) требуемых квалификационной характеристикой по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных

знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-экономические явления и процессы общественной жизни;

-структуру семейного бюджета и экономику семьи;

-депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

-расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

-виды ценных бумаг;

-сферы применения различных форм денег;

-основные элементы банковской системы;

-виды платежных средств;

-страхование и его виды;

-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Профессионально-ориентированное содержание	<b>8</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>0</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	<b>6</b>	
	<b>1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</b>	2	2
	<b>2. Практическая работа № 1.</b> Составить личный финансовый план и бюджет.	2	
	<b>3. Практическая работа № 2.</b> Планирование семейного бюджета.	2	
<b>Тема 1.2. Депозит. Кредит</b>	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	<b>6</b>	
	<b>4. Банк и банковские депозиты. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.</b>	2	2
	<b>5. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Кредитный договор.</b>	2	
	<b>6. Практическая работа № 3.</b> Описать ситуации, связанные с покупкой и продажей валюты. Составить схему вида валюты.	2	
<b>Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции</b>	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	<b>4</b>	
	<b>7. Банковские операции. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.</b>	2	2
	<b>8. Практическая работа №4.</b> Составить правила безопасности при пользовании банкоматом.	2	
<b>Тема 1.4. Страхование</b>	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	<b>4</b>	
	<b>9. Страхование и его виды. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.</b>	2	2
	<b>Практическая работа №5</b> <b>10. Выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия</b>	2	

	личного страхования, страхования имущества и ответственности.		
<b>Тема 1.5. Инвестиции</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>	<b>6</b>	
	<b>11.</b> Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты.	2	2
	<b>Практическая работа №6</b> <b>12.</b> «Куда вложить деньги». Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.	2	
	<b>Практическая работа №7</b> <b>13.</b> Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Как сформировать инвестиционный портфель.	2	
<b>Тема 1.6. Пенсии</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>	<b>4</b>	
	<b>14.</b> Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Формирование личных пенсионных накоплений.	2	2,3
	<b>Практическая работа 8</b> <b>15.</b> Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.	2	
<b>Тема 1.7. Налоги</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>	<b>4</b>	
	<b>16.</b> Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). <b>Практическая работа 9</b> <b>17.</b> Определить назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитать НДФЛ.	2	2,3
	<b>18. Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет для изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности».

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Основы финансовой грамотности»,

техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2 (в действующей редакции).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
5. Белов, А.В. Финансы и кредит. Структура рыночной экономики: Курс лекций / А.В. Белов. - М.: Форум, 2018. - 224 с.
6. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. - М.: КноРус, 2017. - 512 с.
7. Голодова, Ж.Г. Финансы и кредит: Учебное пособие / Ж.Г. Голодова. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 448

8. Брехова, Юлия Викторовна Финансовая грамотность. 10-11 класс. Контрольные измерительные материалы / Брехова Юлия Викторовна. - М.: Вита-Пресс, 2019.

9. Архипов А. П. О востребованности страхования в обществе / А. П. Архипов, Е. В. Коломин // Страхование дело. - 2018. - № 2. - С. 32-37.

10. Коркин Р. И. Финансовая грамотность населения и экономическая безопасность: аспекты взаимовлияния / Р. И. Коркин // Экономика и предпринимательство. - 2018. - № 4. - С. 219-222.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [Электронный ресурс]. URL: <http://institutiones.com/>

2. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

3. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.

4. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

5. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

6. Азбука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал - <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>

7. Азбука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал - <http://www.azbukafinansov.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Абаев А. Л. Исследование поведения потребителей финансовых услуг: ответственное отношение к получению кредита / А. Л. Абаев, Л. А. Корчагова // Практический маркетинг. - 2017. - № 9. - С. 19-24.

2. Золоторёва Г. И., Смородинова Н. И. Бюджетная система Российской Федерации. – Ульяновск, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Экономические явления и процессы общественной жизни.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по Теме
Структуру семейного бюджета и экономику семьи.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Фронтальный опрос Тестирование по теме
Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Письменный опрос
Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Виды ценных бумаг.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Фронтальный опрос
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных	Письменный опрос

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	ответов	
Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Фронтальный опрос Тестирование по теме
Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Тестирование по теме
Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Фронтальный опрос Тестирование по теме
Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Сферы применения различных форм денег;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Письменный опрос Тестирование по теме
Основные элементы банковской системы;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Фронтальный опрос Тестирование по теме
Виды платежных средств;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Страхование и его виды;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных	Устный опрос Тестирование по теме

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	ответов	
Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос
Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Письменный опрос
Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Оценка результатов	Экспертная оценка умения
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	Оценка результатов	Экспертная оценка умения
Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы