

Общество с ограниченной ответственностью «Академия»  
Частное учреждение - профессиональная образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»  
(ЧУ ПОО КТУИС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.02 «Статистика»**

по специальности 38.02.06 Финансы

2024 г.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 СТАТИСТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1	Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.
ПК 3.1 ПК 4.2	Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.
ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.  Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.
	Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
	Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах. Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.
	Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Виды рядов динамики:  Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.
	Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация.  Взаимосвязь индексов

**Личностные результаты реализации программы воспитания  
(дескрипторы)**

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР*	<p>1) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p> <p>2) патриотическое, гражданское и правовое воспитание,</p>



формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3) воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4) формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения вариативной части профессионального модуля должен:

**Уметь:**

- *применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);*
- *налаживать взаимодействие с руководителями и сотрудниками объекта внутреннего контроля;*
- *выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;*
- *обобщать и анализировать собранную информацию;*
- *оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе*

**Знать:**

- *основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля и специалистов по внутреннему контролю;*
- *основы теории и практики управления рисками в экономическом субъекте;*
- *основы информационных технологий и информационной безопасности;*
- *программные средства автоматизации офисной деятельности;*
- *основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте;*
- *требования профессиональной этики*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. практическая подготовка</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>40</b>
<b>Основное содержание</b>	48	26
В т. ч.:		
теоретические занятия	30	24
практические занятия	18	16
контрольная работа		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	40	40
В т. ч.:		
теоретические занятия	24	24
практические занятия	16	16
<b>Из них промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 «Статистика»

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В т.ч. практическая подготовка	Коды компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формирование которых способствует элемент программы
<b>ОП 02 «Статистика»</b>				
<b>Тема 1. Введение в статистику.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. <i>Основы информационных технологий и информационной безопасности.</i>	2		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2 Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. <i>Программные средства автоматизации офисной деятельности.</i>	2	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15 ЛР*
	3 Система государственной статистики	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1ПК 3.1ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15 ЛР*



		<p>Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. <i>Основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте.</i></p>			
<p><b>Тема 2.</b> <b>Статистическое наблюдение.</b></p>	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Содержание учебного материала</b></p>				<p>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15 ЛР*</p>
	4	<p>Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p>	2	2	
	5	<p>Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный,</p>	2	2	

	явочный.				
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
	Содержание учебного материала				
	6	Статистическая сводка. Виды сводки. Программы статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1ПК 3.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15 ЛР*
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
	Тематика практических занятий				
	7	Практическое занятие №1 По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). <i>Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.</i>	2	2	
	8	Практическое занятие №2 Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	2	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
	Содержание учебного материала				
	9	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1ПК 3.1ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15 ЛР*

	таблицы. Правила построения статистических таблиц. <b>Статистические графики.</b> Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.					ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1ПК 3.1ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15 ЛР*
<b>Тема 5.</b> <b>Абсолютные и относительные величины в статистике.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	10 Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. <b>Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.</b> Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. <b>Основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля и специалистов по внутреннему контролю.</b>	2			2	
<b>Тема 6.</b> <b>Средние величины и показатели вариации в статистике</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Тематика практических занятий</b>					
	11 <b>Практическое занятие №3</b> Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации	2			2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1ПК 3.1ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15 ЛР*



	полученных результатов.				
<b>Тема 7. Ряды динамики в статистике</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	12 <b>Степенные средние величины в статистике:</b> средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. <i>Основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля</i>	2	2		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
	<b>Тематика практических занятий</b>				
13 <b>Практическое занятие №4</b> Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация. <i>Обобщать и анализировать собранную информацию.</i>	2	2			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
<b>Содержание учебного материала</b>					
14 <b>Ряды динамики.</b> Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени).	2	2			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
<b>Тематика практических занятий</b>					
15 <b>Практическое занятие №5</b> Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. <b>Графическое изображение рядов динамики.</b>	2	2			
					ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15 ЛР*



	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	16 Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. <i>Требования профессиональной этики.</i>	2		2		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Тематика практических занятий</b>					
	17 Практическое занятие №6 <i>Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет обследования, аналитические процедуры, выборка)</i>	2		2		
<b>Тема 8. Экономические индексы</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15 ЛР*
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	18 Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.	2		2		
	19 Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексированной величине и весах (измерителях индекса).	2		2		
	<b>Тематика практических занятий</b>					
	20 <b>Практическое занятие №7</b> Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товароборота. <i>Оценивать</i>	2				

	<i>соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</i>			
<b>Содержание учебного материала</b>				
21	Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>Тематика практических занятий</b>				
22	<b>Практическое занятие №8</b> Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота.	2		2
23	<b>Практическое занятие №9</b> Исчисление <b>среднеарифметического и среднегармонического индексов. Наблюдать взаимодействие с руководителями и сотрудниками объекта внутреннего контроля.</b>	2		2
24	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2		
<b>Итого:</b>		<b>48</b>		<b>40</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:  
посадочными местами по количеству обучающихся;  
рабочим местом преподавателя;  
комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»;  
техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением  
и мультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Гладун И.В. Статистика. Практикум: учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-406-08585-1. — URL: <https://book.ru/book/940187>
2. Гладун И.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021.- 232 с. - ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>
3. Дмитриева О.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955>
4. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика : учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/93634>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Назаров М.Г., под ред., Ларионова Е.И., Глебкова И.Ю., Гохберг Л.М., Качанова Н.Н., Рябушкин Б.Т., Севрук В.Т. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2020. - 480 с. — URL: <https://book.ru/book/934268>
2. Плеханова Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО - Саратов : Профобразование, 2020. - 418 с.— URL: <https://profspo.ru/books/92171>
3. Сальникова К. В. Статистика : учебник для СПО - Саратов : Профобразование, 2021.- 475 с.— URL: <https://profspo.ru/books/101135>
4. Российский статистический ежегодник



5. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020)

8. 1. Справочно-правовая система Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – URL: <http://www.aero.garant.ru/>

9. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

10. Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru>

11. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики. – URL: [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/)



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Формулировать основные статистические термины	Оценка по результатам устного опроса
Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.  Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Характеризовать виды статистической сводки и группировки. Различать виды вариационных рядов.	Оценка по результатам практической работы студентов
Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Формулировать основные правила построения статистических таблиц и графиков. Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов
Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов.	Техника расчета средних величин и показателей вариации	Оценка по результатам практической работы студентов

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.		
Виды рядов динамики:  Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Техника расчета показателей динамики	Проверочная работа
Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация.  Взаимосвязь индексов.	Техника расчета экономических индексов, средняя и агрегатная форма	Оценка по результатам практической работы студентов
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно-правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	85 -100% правильных ответов – «отлично»  69-84% правильных ответов – «хорошо»  51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»  50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование  Проверочная работа
Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Различать формы, виды, способы статистического наблюдения. Характеризовать ошибки статистического наблюдения (ошибки регистрации и репрезентативности)	Письменная проверочная работа
По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Построение группировок по количественным и качественным признакам. Характеризовать ряды распределения. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.