

ООО «Академия»
Частное учреждение – профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
Наименование специальности
43.02.10 Туризм

2022 г.

Содержание

Название разделов	стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
Безопасности жизнедеятельности	4
Структура и содержание учебной дисциплин	7
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности - область научных знаний	8
гражданская оборона	
Раздел 2. Организация военной службы	11
Раздел 3. Медицинская подготовка	14
Условия реализации программы	16
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
Приложение 1 «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	20
Приложение 2 «Технологии формирования общих компетенций (ОК)»	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной программы ЧУ ПОО КТУИС по специальности 43.02.10 Туризм, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на экологию;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Безопасности жизнедеятельности»;

- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов, обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Вариативная часть не предусмотрена.

Содержание программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональной образовательной программы по специальностям 43.02.10 Туризм и овладению профессиональными компетенциями (ПК), (приложение 1):

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов из них 22 часа практических занятий;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, всего	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	68
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося, всего	34
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	8
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала <u>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.</u> Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1 Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.	2	2
	Практическое занятие №1 <u>Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</u> (рассредоточение, эвакуация). <u>Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</u>	2	2

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</p> <p>Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p>	2	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №3</p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне</p>	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму.</p> <p><u>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</u> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p>	2	2

	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4 На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?	2	
Раздел 2. Основы военной службы		70	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Действующая стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. <u>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</u> <u>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</u>	10	2
	Практическое занятие №2 <u>Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</u>	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №5 Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. Подготовить презентацию на тему «Основные виды вооружения и военной техники	4	

	Сухопутных войск.» Используя специальную литературу. подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых		
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в <u>добровольном порядке.</u> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Правовые основы военной службы. Международное гуманитарное право. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	10	2
	Практическое занятие № 3 Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них <u>родственной полученной специальности,</u> элементы игры по освоению способов <u>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</u>	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №6 Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность. Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства Подготовить сообщение об основных видах подготовки юношей к военной службе Определить нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих	4	
Тема 2.3. Военно-	Содержание учебного материала	2	2

патриотическое воспитание молодежи.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7 Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание). Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»	2	
Тема 2.4. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	8	2
	Практические занятия №4 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8 Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы». Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части».	2	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Практические занятия №5 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся» «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты	2	2

	на месте. Движение строевым шагом.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9 Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки» Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия».	2	
Тема 2.6. Физическая подготовка	Практические занятия №6 Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10 Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».		
Тема 2.7. Огневая подготовка	Практические занятия №7 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядки и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Стрельба из пневматического оружия.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11 Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства» Подготовить сообщение на тему «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова»	2	
Тема 2.8. Тактическая подготовка	Практические занятия №8 Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12 Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя». Подготовить сообщение на тему «Обязанности солдата в бою».	2	
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия №9 <u>Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</u> Применение первичных средств пожаротушения.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13 Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки». Подготовить сообщение «Порядок проведение радиационной и химической разведки».	2	
Контрольная работа по разделу № 2. Основы военной службы		2	

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		12	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	4	2
	Практические занятия №10 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Практическое занятие №11 Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14 Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжные шкафы;
- учебная и нормативная литература;
- схемы, таблицы;
- сборники методических рекомендаций по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по организации выполнению самостоятельной работы студентов;
- опорные схемы - конспекты;
- сборник контрольных и тестовых заданий;
- АКИМ для проведения входного, рубежного, административного и промежуточного контроля.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, *мультимедиапроектор*;
- универсальный (мультимедиа) видеопроектор с экраном;
- набор видеофильмов в электронном виде по тематике ОБЖ-ОВС;
- стеллажи, шкафы и ящики для оружия и для хранения имущества кабинета ОБЖ(БЖ);
- ОВС, пневматического оружия, макетов автоматов АКМ и приборов;
- музей боевой и трудовой славы;
- стрелковый тир для пневматического оружия;
- универсальная полоса препятствий;
- строевой плац;
- набор плакатов по ОБЖ;
- противогазы, дозиметр, прибор химической разведки;
- костюм химической защиты, военная форма;
- пневматическое оружие, макет автомата АКМ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Н.В.Косолапова. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов. СПО. М., Издательский центр «Академия», 2017
2. Халилов Ш. А. - Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (СПО). (переплет) ISBN 978-5-8199-0487-9
3. Мурадова Е. О. - Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2017. - 124 с.: 70x100 1/32. - (СПО). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, 500 экз.
4. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2017. - 416 с.: 60x90 1/16. - (СПО). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, 1000 экз.
5. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз.
6. Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с.: 60x90 1/16. - (СПО). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9, 500 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, уроков-конференций, брейн - рингов, деловых игр, КВН, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основные современные средства поражения (нападения) который может применить вероятный противник. Новые виды вооружения; поражающие факторы оружия массового поражения, способы и средства доставки; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - подготовка к семинарским занятиям; - урокам-конференциям; - брейн - рингам; - деловым играм; - устный и письменный опрос. <p>Классные контрольные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты; - подготовка докладов, - рефератов; - индивидуальные задания; - уроки - презентации. <p>Текущий контроль изучения нормативных документов, составления схем, планов- конспектов, подготовки докладов, рефератов, презентаций</p> <p>Текущий контроль обеспечивается путем письменного или устного опроса, проведения тестирования, деловых игр, брейн-рингов, самостоятельных и контрольных работ и др. методов.</p> <p>Административный контроль проводится в форме тестирования.</p> <p>Рубежный контроль осуществляется в форме зачета.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности;

- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1.1 -1.7	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>Расчет прогнозирования радиационного заражения Расчет прогнозирования химического заражения Расчет прогнозирования биологического заражения Расчет использования средств коллективной защиты Расчет использования средств индивидуальной защиты</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения средства коллективной и индивидуальной защиты; - порядок применения средства пожаротушения - порядок использования защитных свойств местности 	<p>Расчет снижения уровней радиации Расчет снижения защитных свойств коллективной защиты Расчет использования средств пожаротушения</p>
<p>Самостоятельная работа студента:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: промышленные производства как источник загрязнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики;
ПК-2.1 – 2.6	
ПК-3.1-3.4	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять военно-учетные специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять графики проведения проверок военно – учетные специальности; - составлять планы работ; - составлять схемы размещения

обязанностей военной службы	
Знать: - обязанности военнослужащих; - порядок отдачи приказов и распоряжений;	- составление приказа, распоряжения; - составления карточки огня; - составление схемы опорного пункта; - составление расхода материальных средств
Самостоятельная работа студента:	Тематика самостоятельной работы: - порядок размещения военнослужащих; - порядок передвижения военнослужащих на автомобилях; - особенности прохождения военной службы по
ПК4.1-4.3	
Уметь: - своевременно оказать первую доврачебную помощь; - применять само- и взаимопомощь при ЧС	- подготовка оказания помощи; - расчет медицинских средств для оказания помощи;
Знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- методы оказания помощи при травмах; - методы оказания помощи при кровотечении; - методы оказания помощи промышленном травматизме
Самостоятельная работа студента:	Тематика самостоятельной работы: - организация экстренной профилактики; - основные положения противоэпидемической защиты населения

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОК)

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	При изучении тем учебной дисциплины, при выполнении практических заданий, при подготовке докладов и рефератов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	При решении производственных проблем и проблемных ситуаций
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Во время решения производственных проблем и проблемных ситуаций на занятии
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	При подготовках докладов и поиске необходимой дополнительной информации. Подготовка демонстрационного видеоматериала по тематике занятий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	При подготовках докладов и поиске необходимой дополнительной информации. Подготовка демонстрационного видеоматериала по тематике занятий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Во время решения производственных проблем и проблемных ситуаций на занятии
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Во время решения производственных проблем и проблемных ситуаций на занятии

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>При выполнении самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать в преподавании современные технологии и для их применения привлекать студентов в помощь преподавателю</p>