

ООО «Академия»
Частное учреждение – профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства
Наименование специальности
43.02.10 Туризм

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ЧУ ПОО КТУИС по специальности 43.02.10 Туризм и разработана в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Программа дисциплины «Основы предпринимательства» входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения рабочей программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения рабочей программы должен:

Уметь:

- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- различать типологию предпринимательства;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес – план;
- определять особенности учредительных документов;
- соблюдать порядок государственной регистрации и лицензирования

предприятия предпринимательского типа;

Знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

- порядок регистрации предпринимательской деятельности;

- налогообложение предпринимательской деятельности;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности;

- коллективные формы организации предпринимательской деятельности;

- кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;

- технологию разработки бизнес-плана;

- классификацию видов рисков.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов; в том числе 6 часов – практических занятий;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	6
Самостоятельная работа студентов (всего)	18
в том числе:	
Написание докладов	6
Написание рефератов	6
Изучение нормативных документов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		4	
Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике		10		
Тема 1.1. Понятие и виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.	2	1	
	2 Малый бизнес и условия его развития. Субъекты и объекты предпринимательской среды	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика домашних заданий	2		
	Темы для обучающихся	Виды работ		
	№1. Выполнение заданий по теме: «Содержание предпринимательской деятельности»	Отчет	2	2
Тема 1.2. Культура предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	2		
	3 Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика домашних заданий	2		
	Темы для обучающихся	Виды работ		
	№2. Выполнение заданий по теме: «Предприниматель как субъект предпринимательской деятельности»	Отчет	2	2
	Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности		26	

Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала:		2	
	4	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика домашних заданий		2	
	Темы для обучающихся		Виды работ	
	№3.Изучение законов РФ, регламентирующих предпринимательскую деятельность. Работа с интернет-ресурсами.		Отчет	2
Тема 2.2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		4	
	5	Классификация форм предпринимательской деятельности. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности.	2	1
	6	Взаимоотношения предпринимателей с партнерами. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика домашних заданий		2	
	Темы для обучающихся		Виды работ	
	№ 4. Выполнение заданий по теме: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»		Отчет	2
Тема 2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала:		6	
	7	Порядок регистрации предпринимательской деятельности	2	1
	8	Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства	2	1
	9	Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок	2	
	Практические занятия		2	
	10	№1 Соблюдение порядка государственной регистрации и лицензирования предприятия предпринимательского типа. Различать типологию предпринимательства. Определять особенности учредительных документов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика до-		4	

	машних заданий				
	Темы для обучающихся	Виды работ			
	№5. Подготовка конспекта и выполнение тестирования по теме: «Франчайзинг: виды, выбор франчайзера, договор франшизы»	Отчет	2	2	
	№ 6. Выполнение заданий по теме: «Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности»	Отчет	2	2	
Тема 2.4. Система государственной поддержки и регулирование малого предпринимательства	Содержание учебного материала:		2		
	11	Формы взаимодействия малого предпринимательства с государственными органами власти и управления.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика домашних заданий		2		
	Темы для обучающихся		Виды работ		
	№7. «Поддержка малого предпринимательства в Краснодарском крае»		Сообщение	2	2
Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности			16		
Тема 3.1 Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Содержание учебного материала:		8		
	12	Бизнес-план, его сущность и назначение. Методики и особенности составления бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.	2	1	
	13	Маркетинг в предпринимательской деятельности.	2	1	
	14	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.	2	1	
	15	Классификация рисков в предпринимательской деятельности. Классификация видов рисков.	2	1	
	Практические занятия		4		
	16	№ 2. Разработка бизнес-плана. Различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения.	2	2	
	17	№ 2. Разработка бизнес-плана	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика до-		4		

	машних заданий			
	Темы для обучающихся	Виды работ		
	№ 8. Подготовка проекта «Предпринимательская идея»	Презентация	4	2
	18	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Т.М.Голубева. Основы предпринимательской деятельности. Учеб. пособие для студентов СПО.-М. Форум, 2017

Бычков В. П. - Экономика предприятия и основы предпринимательства: Учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 394 с.: 60x90 1/16. - (СПО). (переплет) ISBN 978-5-16-004018-9

Кондраков Н. П. - Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 446 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-16-005687-6, 700 экз.

Резник С. Д. - Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч.пос. / С.Д.Резник, И.В.Глухова.;Под общ. ред. С.Д.Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2016-224с.: 60x90 1/16. - (СПО.). (п) ISBN 978-5-16-006884-8, 500 экз.

Ларионов, И. К.- Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для студентов СПО / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02198-5.

Резник С. Д. - Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: 60x90 1/16. - (СПО) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010473-7, 500 экз.

Интернет-ресурсы

1. Свой бизнес/электронный журнал. Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>
2. Сайт «Корпоративный менеджмент».-<http://www.cfin.ru> - Представлен полный архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом», публикации, семинары по менеджменту.

3. Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
Режим доступа: <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
4. Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
Режим доступа: http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php
5. Электронно библиотечная система Znanium.com -
<http://www.Znanium.com>.
6. Информационно-правовой портал «Гарант. Ру» -
<http://www.garant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» -
<http://www.consultant.ru/>.
8. Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ- 312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. Режим доступа: <http://www.registriruisam.ru/index.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по рабочей программе осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения рабочей программы: компетенциям, умениям и знаниям.

В процессе освоения программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках рабочей программы; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль освоения обучающимся программы учебной дисциплины осуществляется путём текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется преподавателем на учебных занятиях в формах устного и письменного опроса, при проведении практических занятий, по результатам выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе и в рамках самостоятельной работы.

Формы и периодичность текущего контроля отражаются в календарно-тематическом плане, а контрольно-измерительные материалы и критерии оценки результатов входят в состав контрольно – оценочных средств по дисциплине.

Учебным планом установлена форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы.

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы.