

ООО «Академия»
Частное учреждение – профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательства

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ЧУ ПОО КТУИС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1548, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44978, входящим в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Программа дисциплины «Основы предпринимательства» входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения рабочей программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения рабочей программы должен:

Уметь:

- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- различать типологию предпринимательства;

- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес – план;
- определять особенности учредительных документов;
- соблюдать порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия предпринимательского типа;

Знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- порядок регистрации предпринимательской деятельности;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности;
- коллективные формы организации предпринимательской деятельности;
- кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана;
- классификацию видов рисков.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
практико-ориентированное содержание	6
Из промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике		6	
Тема 1.1. Понятие и виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: 1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. 2 Малый бизнес и условия его развития. Субъекты и объекты предпринимательской среды	4	
Тема 1.2. Культура предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: 3 Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности	2	
Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности		16	
Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала: 4 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	
Тема 2.2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: 5 Классификация форм предпринимательской деятельности. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности. 6 Взаимоотношения предпринимателей с партнерами. Механизм	4	

		функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.		
Тема 2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя		Содержание учебного материала:	8	
	7	Порядок регистрации предпринимательской деятельности	2	1
	8	Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства	2	1
	9	Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок	2	
	Практические занятия		2	
	10	№1 Соблюдение порядка государственной регистрации и лицензирования предприятия предпринимательского типа. Различать типологию предпринимательства. Определять особенности учредительных документов.	2	2
Тема 2.4. Система государственной поддержки и регулирование малого предпринимательства		Содержание учебного материала:	2	
	11	Формы взаимодействия малого предпринимательства с государственными органами власти и управления.	2	1
Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности			12	
Тема 3.1 Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей		Содержание учебного материала:	8	
	12	Бизнес-план, его сущность и назначение. Методики и особенности составления бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.	2	1
	13	Маркетинг в предпринимательской деятельности.	2	1
	14	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.	2	1
	15	Классификация рисков в предпринимательской деятельности. Классификация видов рисков.	2	1
	Практические занятия		4	
	16	№ 2. Разработка бизнес-плана. Различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые	2	2

		отношения.		
	17	№ 2. Разработка бизнес-плана	2	2
	18	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Т.М.Голубева. Основы предпринимательской деятельности. Учеб. пособие для студентов СПО.-М. Форум, 2017

Бычков В. П. - Экономика предприятия и основы предпринимательства: Учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 394 с.: 60x90 1/16. - (СПО). (переплет) ISBN 978-5-16-004018-9

Кондраков Н. П. - Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 446 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-16-005687-6, 700 экз.

Резник С. Д. - Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч.пос. / С.Д.Резник, И.В.Глухова.;Под общ. ред. С.Д.Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2016-224с.: 60x90 1/16. - (СПО.). (п) ISBN 978-5-16-006884-8, 500 экз.

Ларионов, И. К.- Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для студентов СПО / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. - ISBN 978-5-394-02198-5.

Резник С. Д. - Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: 60x90 1/16. - (СПО) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010473-7, 500 экз.

Интернет-ресурсы

1. Свой бизнес/электронный журнал. Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>

2. Сайт «Корпоративный менеджмент».-<http://www.cfin.ru> - Представлен полный архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом», публикации, семинары по менеджменту.

3. Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
Режим доступа: <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
4. Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
Режим доступа: http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php
5. Электронно библиотечная система Znanium.com -
<http://www.Znanium.com>.
6. Информационно-правовой портал «Гарант. Ру» -
<http://www.garant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» -
<http://www.consultant.ru/>.
8. Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ- 312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. Режим доступа: <http://www.registriruisam.ru/index.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по рабочей программе осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения рабочей программы: компетенциям, умениям и знаниям.

В процессе освоения программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках рабочей программы; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль освоения обучающимся программы учебной дисциплины осуществляется путём текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется преподавателем на учебных занятиях в формах устного и письменного опроса, при проведении практических занятий, по результатам выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе и в рамках самостоятельной работы.

Формы и периодичность текущего контроля отражаются в календарно-тематическом плане, а контрольно-измерительные материалы и критерии оценки результатов входят в состав контрольно-оценочных средств по дисциплине.

Учебным планом установлена форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно	- взаимодействовать с обучающимися,	

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
---	--	--