

ООО «Академия»

Частное учреждение – профессиональная образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.06 Иностранный язык

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация специалист по информационным системам

2024.

Рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией общеобразовательных  
учебных дисциплин  
Протокол № 7 от  
14.02.2024 года  
Председатель ЦК  
А.В. Гололобова

Утверждаю:  
директор ЧУ ПОО КТУИС  
от 15.02.2024 года  
Е.В. Бобырь

Рассмотрена и одобрена  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 12 от 15.02.2024 года

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции от 29 июня 2017 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480) с учетом профиля получаемого образования для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Организация разработчик: ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Разработчик:  
М.А. , преподаватель ЧУ ПОО КТУИС

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе  
ЧУ-ПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»,  
преподаватель высшей категории

Е.А. Черкалин

Заместитель директора по учебно-производственной работе  
ЧПОУ «Краснодарский колледж управления, техники и технологий»,  
преподаватель высшей категории

Е.Е. Сергеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....</b>	<b>5</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....</b>	<b>7</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Специалист по информационным системам.*

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

*Общие компетенции:*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Профессиональные компетенции:* Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений:

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем общеобразовательной программы «Иностранный язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>50</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	50
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
<b>Из них промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

№ занятия	№ раздела, темы	Содержание учебной дисциплины (раздел, тема)	Практико-ориентированное содержание (час)	Объем образовательной программы (час)	Самостоятельная работа (час)	Аудиторные часы				Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
						Теоретические		Практические и лабораторные		
						Часы	Форма	№	Часы	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
		<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20</b>	<b>72</b>		<b>2</b>			<b>50</b>	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>		<b>50</b>		<b>0</b>			<b>50</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
1		Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	0	2		0		1	2	
	<b>1.1</b>	<b>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		<b>0</b>			<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
2	1.1.1	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		2				2	2	
3	1.1.2	Отношения поколений в семье.		2				3	2	
4	1.1.3	Описание внешности и характера человека		2				4	2	
	<b>1.2</b>	<b>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		<b>0</b>			<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
5	1.2.1	Рабочий день.		2				5	2	

6	1.2.2	Досуг. Хобби.		2				6	2	
7	1.2.3	Активный и пассивный отдых		2				7	2	
	<b>1.3</b>	<b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>		<b>4</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04
8	1.3.1	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.		2				8	2	
9	1.3.2	Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка		2				9	2	
	<b>1.4</b>	<b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	<b>0</b>	<b>8</b>		<b>0</b>		<b>8</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04
10	1.4.1	Виды магазинов. Ассортимент товаров.		2				10	2	
11	1.4.1	Совершение покупок в продуктовом магазине		2				11	2	
12	1.4.2	Совершение покупок в продуктовом магазине		2				11	2	
13	1.4.3	Совершение покупок в магазине одежды/обуви		2				12	2	
	<b>1.5</b>	<b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>		<b>4</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04
14	1.5.1	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни		2				13	2	
15	1.5.2	Еда полезная и вредная.		2				14	2	



	<b>1.6</b>	<b>Туризм. Виды отдыха.</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
16	1.6.1	Почему и как люди путешествуют		2				15	2
17	1.6.2	Путешествие на поезде, самолете		2				16	2
	<b>1.7</b>	<b>Страна/страны изучаемого языка</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		<b>0</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
18	1.7.1	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).		2				17	2
19	1.7.2	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).		2				18	2
20	1.7.3	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)		2				19	2
	<b>1.8</b>	<b>Россия</b>	<b>0</b>	<b>8</b>		<b>0</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
21	1.8.1	Географическое положение, климат, население.		2				20	2
22	1.8.2	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.		2				21	2
23	1.8.2	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.		2				21	2
24	1.8.3	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы		2				22	2
25	1.8.4	Традиции народов России		2				23	2

	<b>2</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>0</b>		<b>22</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>2.1</b>	<b>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>0</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
26	2.1.1	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по специальности.	2	2			24	2	
27	2.1.2	Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности	2	2			25	2	
	<b>2.2</b>	<b>Промышленные технологии</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>0</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
28	2.2.1	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	2	2			26	2	
29	2.2.2	Работа на производстве	2	2			27	2	
30	2.2.3	Конкурсы профессионального мастерства	2	2			28	2	
	<b>2.3</b>	<b>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>0</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
31	2.3.1	Достижения науки.	2	2			29	2	
32	2.3.2	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2	2			30	2	
	<b>2.4</b>	<b>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>0</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

33	2.4.1	Известные ученые и их открытия в России	2	2				31	2	
34	2.4.1	Известные ученые и их открытия в России	2	2				31	2	
35	2.4.2	Известные ученые и их открытия за рубежом	2	2				32	2	
<b>36</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Комбин ир. занятие</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

6. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный