

ООО «Академия»

Частное учреждение – профессиональная образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.14 Кубановедение

специальность  
38.02.06 Финансы

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Кубановедение» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

## **1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Особое значение общеобразовательная учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

| Коды  | Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают   |
|-------|---|
| ЛР 01 | сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию   |
| ЛР 02 | сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;  |
| ЛР 03 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности                                |
| ЛР 04 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  |
| ЛР 05 | сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности  |
| ЛР 06 | умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;  |
| ЛР 07 | креативность мышления, инициативность и находчивость;   |
| МР 01 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 01 | умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  |
| МР 02 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;   |
| МР 03 | осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;  |
| МР 04 | умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;  |
| МР 05 | представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;  |
| МР06  | понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;  |

|        |  |
|--------|--|
| ПРб 01 | владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  |
| ПРб 02 | владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  |
| ПРб 03 | сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; |
| ПРб 04 | владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  |
| ПРб 05 | владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;                                     |
| ПРб 06 | владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  |
| ПРб 07 | владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;   |
| ПРб 08 | сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем в сфере туризма.   |

### Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

| Коды | Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают  |
|------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  |
| <b>ЛР 6</b>  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  |
| <b>ЛР 8</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах | В т.ч. практическая подготовка |
|---|---------------|--------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины</b> | <b>36</b>     |                                |
| <b>Основное содержание</b>  |               |                                |
| в т. ч.:  |               |                                |
| теоретические занятия   | 30            |                                |
| практические занятия  | 6             |                                |
| контрольная работа  |               |                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                             |               |                                |
| в т. ч.:  |               |                                |
| теоретические занятия   |               |                                |
| практические занятия  |               |                                |
| <b>Консультации</b>   |               |                                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>            |               |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

| Наименование раздела  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                   |  | Объем в часах | В т.ч. практическая подготовка | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---------------|--------------------------------|---|
| <b>Тема 1. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение</b> |  |  | <b>6</b>      | <b>2</b>                       |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |               |                                | ЛР 01- ЛР 07,<br>МР 01-МР 06,<br>ПР6 01- ПР6 08,<br>ОК 01- ОК-11  |
| 1   | Природа Кубани и ее исследователи. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа                            |  | 2             |                                |   |
| 2   | <b>Практическая работа № 1. Географическое положение Краснодарского края</b>                                 |  | 2             | 2                              |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |               |                                |   |
| 3   | Живой мир Кубани. Изменение природных комплексов на территории Кубани  |  | 2             |                                |   |
| <b>Тема 2. Основные этапы истории Кубани</b>  |  |  | <b>18</b>     | <b>2</b>                       |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |               |                                | ЛР 01- ЛР 07,<br>МР 01-МР 06,<br>ПР6 01- ПР6 08,<br>ОК 01- ОК-11  |
| 4   | Кубань в далеком прошлом. Кубань в XI-XVII вв.   |  | 2             |                                |   |
| 5   | Кубань в конце XVII -XVIII вв.   |  | 2             |                                |   |
| 6   | Кубань в XIX- столетии. Освоение кубанских степей  |  | 2             |                                |   |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>   |  |               |                                |   |
| 7   | <b>Практическая работа № 2. Кавказская война. Присоединение Закубанья к России</b>                           |  | 2             | 2                              |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |               |                                |   |
| 8   | Народная колонизации и становление транспортной системы. Земельные отношения. Развитие хозяйства и торговли. |  | 2             |                                |   |

|   |                                      |   |          |          |  |
|---|--------------------------------------|---|----------|----------|--|
|   | 9                                    | Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов   | 2        |          |  |
|   | 10                                   | Регион в период войн и революций (1900-е —1920 годы). Кубань в 1930-х годах                                       | 2        |          |  |
|   | 11                                   | Годы великих испытаний ВОВ 1941-1945 гг. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в послевоенные годы | 2        |          |  |
|   | 12                                   | Кубань во второй половине XX столетия: "оттепель", "застой", перестройка 80-х и реформы 90-х годов                | 2        |          |  |
| <b>Тема 3. Современное состояние экономики Краснодарского края</b>                |                                      |   | <b>4</b> | <b>2</b> |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b> |   |          |          | ЛР 01- ЛР 07,<br>МР 01-МР 06,<br>ПР6 01- ПР6 08,<br>ОК 01- ОК-11 |
|   | 13                                   | Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития   | 2        |          |  |
|   | <b>Тематика практических занятий</b> |   |          |          |  |
|   | 14                                   | <b>Практическая работа № 3 Сельское хозяйство, промышленность и туризм Кубани</b>                                 | 2        | 2        |  |
| <b>Тема 4. Социально-политические и культурные особенности современной Кубани</b> |                                      |   | <b>6</b> |          |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b> |   |          |          | ЛР 01- ЛР 07,<br>МР 01-МР 06,<br>ПР6 01- ПР6 08,<br>ОК 01- ОК-11 |
|   | 15                                   | Социальные отношения в кубанском обществе   | 2        |          |  |
|   | 16                                   | Край в правовом поле Российской Федерации   | 2        |          |  |
|   | 17                                   | Кубань- культурный центр Юга России   | 2        |          |  |
| <b>18 Дифференцированный зачет</b>  |                                      |   | <b>2</b> |          |  |
| <b>Итого:</b>   |                                      |   |          |          |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кубановедения».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для практических работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники**

1. Зайцев А.А. Кубановедение: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений – Краснодар, 2023
2. Зайцев А.А. Кубановедение: учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений – Краснодар, 2022

#### **3.2.2. Дополнительная источники**

1. Ратушняк В.Н., Матвеев О.В., Терская И.А., Криштопа А.Н. Кубановедение: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Краснодар, 2016

#### **3.2.3. Электронные источники**

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Методы оценки</b>   |
|--|--|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08 | Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), практических работ, заданий экзамена |