

ООО «Академия»  
Частное учреждение - профессиональная образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.03

Контроль за изготовлением изделий в производстве

в части соответствия их авторскому образцу

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2024 г.

Рассмотрена и одобрена  
Цикловой комиссией  
Изобразительного и прикладных  
видов искусств  
Протокол № 8  
от 08.02.2024 г.  
Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ Е.С.Спицына

Утверждаю:  
директор ЧУ ПОО КТУИС  
15.02.2024г.  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бобырь

Рассмотрена и одобрена  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 12 от 15.02.2024 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 года № 308 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 года, регистрационный № 69375), укрупнённая группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, с учетом профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442).

Организация разработчик: ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

Разработчик:

М.С. Дубовская, преподаватель ЧУ ПОО КТУИС

Рецензенты:

Т.А Джурило, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум», квалификация по диплому: инженер

О.А. Зимина, к.э.н., член Союза дизайнеров России, зав. кафедры «Дизайна» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», председатель регионального отделения Союза дизайнеров России

Работодатель: С.Г.Бухтиярова, ИП Бухтиярова Светлана Георгиевна  
(наименование организации)

должность: Директор

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                           | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                               | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>           | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код  | Наименование общих компетенций  |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.   |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 3    | Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу  |
| ПК 3.1. | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации  |
| ПК 3.2. | Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов |

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Иметь практический опыт в | контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;<br>проведении метрологической экспертизы   |
| уметь                     | выбирать и применять методики выполнения измерений;<br>подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;<br>выполнять авторский надзор;<br>определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;<br>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений  |
| знать                     | принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;<br>порядок метрологической экспертизы технической документации;<br>принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;<br>аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -252.

в том числе в форме практической подготовки – 228

Из них на освоение МДК – 144:

МДК 03.01 – 72,

МДК 03.02 – 72,

в том числе:

практические занятия – 72,

промежуточная аттестация:

МДК 03.01 проводится в форме дифференцированного зачета,

МДК 03.02 – 18 (проводится в форме экзамена),

в том числе:

консультации (в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа) - 12,

экзамен – 6.

На практики - 72,

в том числе производственная - 72.

*Промежуточная аттестация модуля - 18 (проводится в форме экзамена),*

в том числе:

консультации (в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа) - 12,

экзамен – 6.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля  | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практик. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час.              |             |           |           |                  |                   |  |                        |
|---|---|--------------------------------|------------------------------------|---|-------------|-----------|-----------|------------------|-------------------|--|------------------------|
|   |   |                                |                                    | работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |           |           |                  |                   |  | самостоятельная работа |
|   |   |                                |                                    | обучение по МДК                                       |             |           | практики  |                  | промежут. аттест. | Консультации (в т.ч. самостоятельная внеаудиторная работа) |                        |
|   |   |                                |                                    | всего   | в том числе |           | учебная   | производственная |                   |  |                        |
| лабораторных и практических занятий     | курсовых работ (проектов)   | 6                              | 7                                  |   | 8           | 9         |           |                  | 10                | 11   | 12                     |
| ПК3.1, ПК 3.2<br>ОК 1 – ОК9             | Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии   | 72                             | 72                                 | 72  | 36          |           | X         | X                | X                 | X  | X                      |
| ПК3.1, ПК 3.2<br>ОК 1 – ОК9             | Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов | 90                             | 72                                 | 72  | 36          |           | X         | X                | 6                 | 12   | X                      |
| ПК3.1, ПК 3.2<br>ОК 1 – ОК9             | Учебная практика  | X                              | X                                  |   |             |           | X         |                  |                   |  |                        |
| ПК3.1, ПК 3.2<br>ОК 1 – ОК9             | Производственная практика   | 72                             | 72                                 |   |             |           |           | 72               |                   |  |                        |
| ПК3.1, ПК 3.2<br>ОК 1 – ОК9             | Промежуточная аттестация: экзамен по ПМ   | 18                             | 12                                 |   |             |           |           |                  | 6                 | 12   | X                      |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>252</b>                     | <b>228</b>                         | <b>144</b>  | <b>72</b>   | <b>20</b> | <b>36</b> | <b>36</b>        | <b>12</b>         | <b>24</b>  | <b>X</b>               |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся                                 | Объем в часах/в т.ч. практич. подготовки |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| <b>Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии</b> |   | <b>72</b>                                |
| <b>МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>  |   | <b>72</b>                                |
| <b>Тема 1.1. Основы стандартизации</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>32</b>                                |
|  | 1. Сущность стандартизации.   | 2/2                                      |
|  | 2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации   | 2/2                                      |
|  | 3. Информационное обеспечение работ по стандартизации.  | 2/2                                      |
|  | 4. Стандартизация систем управления качеством.  | 2/2                                      |
|  | 5. Стандартизация в зарубежных странах.   | 2/2                                      |
|  | 6. Стандартизация и экология.   | 2/2                                      |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>20</b>                                |
|  | Практическое занятие № 1. Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации                   | 6/6                                      |
|  | Практическое занятие № 2. Виды и категории стандартов.  | 4/4                                      |
|  | Практическое занятие № 3. Анализ перечней документов по стандартизации, применение которых обеспечивает выполнение требований технических регламентов | 4/4                                      |
|  | Практическое занятие № 4. Законодательные основы подтверждения соответствия в Российской Федерации  | 4/4                                      |
|  | Практическое занятие № 5. Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции                                  | 2/2                                      |
| <b>Тема 1.2 Основы сертификации</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>24</b>                                |
|  | 1. Сущность и содержание сертификации.  | 2/2                                      |
|  | 2. Правовые основы сертификации.  | 2/2                                      |
|  | 3. Организационно-методические принципы сертификации в Российской Федерации   | 2/2                                      |
|  | 4. Российские системы сертификации.   | 2/2                                      |
|  | 5. Международная сертификация   | 2/2                                      |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | 6. Актуальные области сертификации.   | 2/2        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>12</b>  |
|  | Практическое занятие № 6. Государственный реестр объектов и участников Системы сертификации ГОСТ Р              | 4/4        |
|  | Практическое занятие № 7. Выбор органа по сертификации  | 2/2        |
|  | Практическое занятие № 8. Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия                         | 2/2        |
|  | Практическое занятие № 9. Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов. | 2/2        |
|  | Практическое занятие № 10. Процедура декларирования соответствия.   | 2/2        |
| <b>Тема 1.3. Основы метрологии</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>14</b>  |
|  | 1. Сущность и содержание метрологии. Средства измерений   | 2/2        |
|  | 2. Правовые основы метрологической деятельности   | 2/2        |
|  | 3. Государственная метрологическая служба в Российской Федерации  | 2/2        |
|  | 4. Калибровка и проверка средств измерений  | 2/2        |
|  | 5. Международные организации по метрологии  | 2/2        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>   |
|  | Практическое занятие № 11. Классификация средств измерений и нормируемые метрологические характеристики         | 4/4        |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2/2</b> |
| <b>Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</b> |   | <b>90</b>  |
| <b>МДК 03.02. Основы управления качеством</b>  |   | <b>72</b>  |
| <b>Тема 2.1. Основные понятия в области управления качеством продукции и управленческих решений</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>   |
|  | 1. Терминология в области управления качеством продукции и управленческих решений                               | 2/2        |
| <b>Тема 2.2 Система контроля качества продукции</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>18</b>  |
|  | 1. Характеристика видов контроля качества, выполнять авторский надзор.  | 2/2        |
|  | 2. Характеристика дефектов контроля.  | 2/2        |
|  | 3. Основные инструменты контроля качества продукции   | 2/2        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>12</b>  |
|  | Практическое занятие № 1. Статистический контроль качества продукции по количест-                               | 4/4        |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | венному признаку   |           |
|  | Практическое занятие № 2. Причинно-следственная диаграмма Исикавы                          | 4/4       |
|  | Практическое занятие № 3. Построение диаграммы Парето                                      | 4/4       |
| <b>2.3. Уровень качества продукции</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>16</b> |
|  | 1. Оценка уровня качества продукции  | 2/2       |
|  | 2. Характеристика показателей качества продукции   | 2/2       |
|  | 3. Порядок оценки уровня качества продукции.   | 2/2       |
|  | 4. Качество и надежность продукции   | 2/2       |
|  | 5. Качество и безопасность продукции   | 2/2       |
|  | 6. Методы анализа уровня безопасности продукции.   | 2/2       |
|  | 7. Качество и конкурентоспособность продукции  | 2/2       |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |
|  | Практическое занятие № 4. Методы оценки уровня качества                                    | 2/2       |
| <b>Тема 2.4. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |
|  | 1. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции | 2/2       |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>  |
|  | Практическое занятие № 5. Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг                 | 4/4       |
|  | Практическое занятие № 6. Разработка политики предприятия в области качества               | 4/4       |
| <b>Тема 2.5. Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции</b>                         | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|  | 1. Экономические аспекты управления качеством продукции                                    | 2/2       |
|  | 2. Правовые аспекты управления качеством продукции   | 2/2       |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |
|  | Практическое занятие № 7. Анализ затрат на качество  | 4/4       |
| <b>Тема 2.6 Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015</b>     | <b>Содержание</b>  | <b>18</b> |
|  | 1. Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции                      | 2/2       |
|  | 2. Принципы системы менеджмента качества   | 2/2       |
|  | 3. Документальная основа системы менеджмента качества (СМК)                                | 2/2       |
|  | 4. Сертификация систем менеджмента качества.   | 2/2       |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>10</b> |
|  | Практическое занятие № 8. Показатели качества продукции и СМК                              | 4/4       |
|  | Практическое занятие № 9. Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015                | 6/6       |
|  | <b>Консультации (в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа)</b>                          | <b>12</b> |
|  | <b>Промежуточная аттестация модуля</b>   | <b>6</b>  |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2</b>   |   |            |
| 1. Подготовка отчёта по аудиту.<br>2. Оформление результатов проверки.<br>3. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанными преподавателем).<br>4. Изучение теоретического материала   |   |            |
| <b>Производственная практика</b>   |   |            |
| <b>Виды работ</b>  |   |            |
| 1. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по профессии «Дизайнер»<br>2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня.<br>3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.<br>4. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации.<br>5. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции.<br>6. Оформление документов по итогам авторского надзора. |   | <b>72</b>  |
|  | <b>Консультации (в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа)</b> | <b>12</b>  |
|  | <b>Промежуточная аттестация модуля</b>                            | <b>6</b>   |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении модуля</b>   |   |            |
| Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).<br>Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем<br>Написание рефератов  |   |            |
| <b>Всего</b>   |   | <b>252</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:**

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

компьютер;

проектор;

экран.

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470077>
2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484937>

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484937>
2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471227>
3. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475835>
4. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430852>
5. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475821>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации | Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:<br>-на практических занятиях;<br>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;<br>- защите курсового проекта;<br>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | экзамена (квалификационного) по модулю  |
| ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. | Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы  | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:<br>-на практических занятиях;<br>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;<br>- защите курсового проекта;<br>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях   |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                | Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска<br>применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях   |

|  | программное обеспечение  |   |
|--|--|---|
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях           | Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования<br>выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Обучающийся организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе   | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стан- | Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения   | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |

|   |  |   |
|---|--|---|
| дарты антикоррупционного поведения  |  |   |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.  | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  | Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.  | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |