

ООО «Академия»  
Частное учреждение – профессиональная образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Разработка дизайна веб-приложений»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт в:**

- разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

#### **уметь:**

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

#### **знать:**

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

В результате изучения профессионального модуля за счет вариативной части обучающийся должен:

**Знать:**

- основы создания и назначение одностраничных сайтов (создание landing-page);
- системы управления контентом;
- стандарты UI&UX Design;
- правила создания инфографики.

**Уметь:**

- созданию динамического прототипа веб-приложения;
- подготовке и оптимизации графики на веб-странице;
- работы с современными программными средствами для создания дизайна UI/UX;
- выстраивать композиционные решения с учетом юзабилити дизайна веб-интерфейсов;
- создавать информационную графику для веб-интерфейсов;
- создавать анимации веб-интерфейсов;
- использовать системы контроля версий.

**Перечень профессиональных компетенций:**

ВД 8 Разработка дизайна веб-приложений

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

**Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **827** часов, в том числе:

**аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 453** часа;

**самостоятельной работы обучающегося – 14** часов;

**учебной практики – 144** часов;

**производственной практики – 180** часа.

Консультации (в т.ч. самостоятельная внеаудиторная работа) – 24 часа

Форма аттестации МДК 08.01 – Экзамен – 6 часов;

Форма аттестации МДК 08.02 – дифференцированный зачет.

**Итоговая аттестация** в форме квалификационного экзамена – 6 часов.

**Часы практической подготовки – 827 часов**

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы в академических часах В т.ч. практикоориентированное содержание		Учебная нагрузка обучающихся						Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			промежуточная аттестация			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	Самостоятельная аудиторная работа в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Консультации и внеаудиторная самостоятельная работа	Экзамен			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 8.1	Раздел 1.Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	313	313	289	6	196	20	12	6		
ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. Графический дизайн и мультимедиа	172	172	164	8	140					
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Учебная практика	144	144							144	
ПК8.1 - ПК 8.3	Производственная практика по модулю ПМ.08	180	180								180
	Экзамен по модулю ПМ.08	18	18					12	6		
	<b>Итого по модулю</b>	<b>827</b>	<b>827</b>	<b>453</b>	<b>14</b>	<b>336</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

## 1.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.08)

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>				
<b>МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>				
<b>Тема 8.1.1 Основы Веб-технологий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>50</b>	1-2
	1.	Интернет, всемирная паутина. Понятие веб-страница, веб-сайт, веб-сервер.	2	
	2.	Описание документа с помощью языка HTML. Теги HTML.	2	
	3.	Теги HTML. Атрибуты тегов.	2	
	4.	Элементы HTML и их вложение.	2	
	5.	Графические элементы веб-страницы	2	
	6.	Представление документов на панелях окна. Встроенные фреймы	2	
	7.	Современная технология стилей CSS.	2	
	8.	Базовые селекторы. Групповые селекторы. Селекторы потомков.	2	
	9.	Формирование блочной модели; блочная вёрстка	2	
	10.	<b><i>Верстка при помощи свойства display, float (основы композиционного формообразования в дизайне веб-интерфейсов)</i></b>	2	
	11.	Позиционирование элементов	2	
	12.	CSS - фреймворки. Динамический CSS (на примере SASS).	2	
	13.	Язык сценариев JavaScript. Консоль разработчика	2	
	14.	Условные операторы. Циклы.	2	
	15.	Функции	2	
	16.	Массивы и объекты.	2	
	17.	События языка JavaScript	2	
	18.	<b><i>Разработка форм взаимодействия пользователя с веб-приложением (стандарты UI&amp;UX Design)</i></b>	2	
	19.	Библиотека jQuery. Манипуляция HTML элементами	2	
	20.	Чтение CSS свойств. Анимация.	2	
	21.	События jQuery	2	
	22.	<i>Подготовка и оптимизация графики на веб -странице</i>	2	

23.	Фильтрация, поиск и сортировка	2	
24.	<i>Системы управления контентом</i>	2	
25.	Составление технического задания на разработку сайта	2	
<b>Практическая работа:</b>		<b>158</b>	
	№1 Применение тегов HTML	6	2-3
	№2 Создание гиперссылок, внутренние гиперссылки, якоря.	4	
	№3 Представление документов на панелях окна. Встроенные фреймы	4	
	№4 Размещение аудио и видео элементов на странице	4	
	№5 HTML формы с использованием основных компонентов	4	
	№6 Форматирование веб-страниц с использованием css	6	
	№7 Использование CSS для управления шрифтами	4	
	№8 Создание стилей рамок, взаимодействие CSS со списками	4	
	№9 Применение CSS в таблицах	4	
	№10 Создание анимации с использованием css	6	
	№11 Внешние и внутренние отступы	2	
	№12 <i>Верстка с помощью flex-box (основы композиционного формообразования в дизайне веб-интерфейсов)</i>	4	
	№13 Позиционирование элементов	2	
	№14 Работа со стилями форм.	4	
	№15 Работа с изображениями при помощи css	2	
	№16 <i>Верстка с помощью grid (основы композиционного формообразования в дизайне веб-интерфейсов)</i>	4	
	№17 CSS - фреймворки. Динамический CSS (на примере SASS)	2	
	№18 Адаптивная верстка	6	
	№19 Разметка сайта и знакомство с Bootstrap	6	
	№20 Выражения в JavaScript. Работа с HTML	2	
	№21 Использование управляющих конструкций языка JavaScript	4	
	№22 Использование функций языка JavaScript	4	
	№23 Работа с массивами	4	
	№24 Встроенные объекты и функции	4	
	№25 Использование JavaScript при создании веб -сайта	8	
	№26 Разработка форм взаимодействия пользователя с веб-приложением	4	

		№27 Чтение CSS свойств. Анимация	2	
		№28 События jQuery	4	
		№29 <i>Создание landing-page</i>	6	
		№30 Размещение веб сайта на сервере	4	
		№31 <i>Использование системы контроля версий</i>	4	
		№32 Ajax и JavaScripton	4	
		№33 Панели контента	6	
		№34 Фильтрация, поиск и сортировка	4	
		№35 Разработка программы планировщик задач	6	
		№36 Системы управления контентом	4	
		№37 Шаблоны CMS. Типовые решения	4	
		№38 Составление технического задания на разработку сайта	2	
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>17</b>	
	1	Основные понятия и определения пользовательского интерфейса	2	
	2	Критерии качества интерфейса пользователя	2	
	3	Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта.	2	
	4	Два типа графики на веб -сайтах. Имена файлов	2	
	5	Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта	2	
	6	<b>Веб-типографика</b> ( <i>правила создания инфографики</i> )	2	
	7	Аудит юзабилити веб-сайта	2	
	8	Визуализация элементов интерфейса	3	
		<b>Выполнение курсового проекта</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 8.1.2 Веб - дизайн</b>	1	Структура курсового проекта	2	
	2	Предмет и объект исследования	2	
	3	Предмет и объект исследования	2	
	4	Детальное проектирование ПО.	2	
	5	Конструирование прототипа	2	
	6	Тестирование программного продукта	2	
	7	Тестирование программного продукта	2	
	8	Создание программной документации для разработчика	2	
	9	Создание программной документации для пользователя	2	
	10	Выводы по курсовому проектированию. Защита проекта	2	

		<b>Практическая работа:</b>	<b>38</b>	
		№39 Разработка эскизов веб-приложения	6	
		№40 <i>Взаимодействие пользователя с сайтом (работы с современными программными средствами для создания дизайна UI/UX)</i>	4	
		№41 <b>Веб-типографика</b> (создание информационной графики для веб-интерфейсов)	2	
		№42 Вопросы разработки интерфейса	2	
		№43 <b>Разработка прототипа дизайна веб-приложения</b> (создание динамического прототипа веб-приложения)	<b>6</b>	
		№44 Разработка схемы интерфейса веб-приложения	<b>4</b>	
		№45 Аудит юзабилити веб-сайта ( <i>выстраивание композиционных решений с учетом юзабилити дизайна веб-интерфейсов</i> )	<b>2</b>	
		№46 Тестирование и документирование веб сайта	<b>2</b>	
		№47 Работа с макетом дизайна в формате PSD	<b>4</b>	
		№48 Работа с макетом дизайна в формате fig	<b>4</b>	
		№49 Визуализация элементов интерфейса	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
		№1 Критерии качества интерфейса пользователя		
		№2 Цвет в дизайне. Фоновые цвета.		
		№3 Вопросы разработки интерфейса		
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>				
<b>МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>				
<b>Тема 8.2.1 Компьютерная графика</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	1	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	2	
	2	Физические основы компьютерной графики	2	
	3	<i>Цветовые модели RGB и CMYK, HSB. Цветовые схемы</i>	2	
	4	Соответствие цветов и управление цветом	2	
	5	Форматы хранения графических изображений	2	
	6	Средства для отображения на странице графических элементов	2	
		<b>Практическая работа:</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 8.2.2</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	

<b>Векторная графика</b>	7	Особенности векторной графики	2	
	8	Редактор векторной графики	2	
	9	Редактор разработки мультимедийного контента	2	
	<b>Практическая работа:</b>		<b>80</b>	
	10-11	№1 Освоение интерфейса векторного редактора.	4	
	12-13	№2 Создание простейших изображений	4	
	14-15	№3 Создание контуров.	4	
	16-17	№4 Использование заливок.	4	
	18-19	№5 Работа с текстом	4	
	20-21	№6 Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень	4	
	22-23	№7 Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия	4	
	24-25	№8 Освоение приемов работы со слоями.	4	
	26-27	№9 Создание сложных изображений	4	
	28-29	№10 Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	4	
	30-31	№11 Работа с библиотеками и символами.	4	
	32-33	№12 Покадровая анимация	4	
	34-35	№13 Создание автоматической анимации	4	
	36-37	№14 Разработка программной анимации объектов	4	
	38-39	№15 Создание анимации средствами ActionScript 3.0	4	
40-42	№16 Создание простых сценариев. Работа с событиями	6		
43-44	№17 Работа с функциями в ActionScript 3.0.	4		
45-46	№18 Рисование в ActionScript 3.0. Циклы	4		
47-49	№19 Создание Flash-баннера и Gif-анимации	6		
<b>Тема Растровая графика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	50	Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	2	
	<b>Практическая работа:</b>		<b>62</b>	
	51-52	№20 Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики	4	
	53-54	№21 Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска	4	
	55-56	№22 Создание и редактирование изображений	4	

	57-58	№23 Работа с масками.	4	
	59-60	№24 Векторные контуры фигуры	4	
	60-61	№25 Ретуширование изображений.	4	
	62-63	№26 Корректирующие фильтры	4	
	64-65	№27 Работа со стилями слоев и фильтрами	4	
	66-68	№28 Создание анимированных изображений	6	
	69-71	№29 Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта	6	
	72-74	№30 Создание макета сайта, буклета	6	
	75-77	№31 Создание рекламного баннера	6	
	78-80	№32 Изображения для Веб. Создание Gif-анимаций	6	
<b>Тема Трехмерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	81	Основы трехмерной графики	2	
	82	Основы построения сцен. 3D моделирование	2	
	<b>Практическая работа:</b>		<b>16</b>	
	83	№33 Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	2	
	84	№34 Освоение основных инструментов редактора 3D графики	2	
	85	№35 Создание и редактирование трехмерных объектов	2	
	86	№36 Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	2	
	87-88	№37 Создание сложных трёхмерных сцен	4	
	89-90	№38 Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	4	
	92	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>8</b>	
		№1 Компьютерные технологии в среде инженерной графики в системе AutoCad №2 Применение интерактивных графических систем №3 Деловая компьютерная графика №4 Шрифтыпостроение и дизайн чертежные оформительские компьютерные		
<b>Учебная практика</b>			<b>144</b>	
Виды работ				
1. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике				
2. Проектирование и разработка интерфейса пользователя				

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Компоновка страниц сайта</li> <li>4. Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей</li> <li>5. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript</li> <li>6. Формы и элементы пользовательского интерфейса</li> <li>7. Создание анимации для сайта</li> <li>8. Подготовка мультимедиа для сайта</li> <li>9. Аудит юзабилити веб-сайта, тестирование и документирование</li> <li>10. Оформление и защита отчета</li> </ul>		
<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>	
<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по прохождению производственной практики и правилам безопасности работы на предприятии</li> <li>2. Ознакомление с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении</li> <li>3. Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями.</li> <li>4. Ознакомление: с организацией информационного обеспечения подразделения; с процессом защиты на уровне проектирования и эксплуатации информационных средств</li> <li>5. Разработка дизайн-концепции веб-приложения в соответствии с корпоративным стилем заказчика</li> <li>6. Формирование требования к дизайну веб-приложения на основе предметной области</li> <li>7. Разработка макета сайта в редакторе figma</li> <li>8. Разработка макета мобильной версии сайта в редакторе figma</li> <li>9. Верстка сайта в соответствии с разработанным макетом</li> <li>10. Подготовка отчета в соответствии с правилами оформления</li> <li>11. Защита отчёта в форме дифференцированного зачета</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>791</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	
<b>Итого</b>	<b>827</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает

##### **Кабинет-лаборатория (студия)**

##### **Разработка дизайна веб- приложений**

(автоматизированное рабочее место обучающегося – 12 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя, проектор, доска интерактивная, многофункциональное устройство, маркерная доска, принтер цветной, программное обеспечение общего и профессионального назначения, компьютерная мебель, ученическая мебель)

##### **Кабинет – лаборатория**

##### **Разработка веб- приложений**

(автоматизированное рабочее место обучающегося – 12 шт, автоматизированное рабочее место преподавателя, проектор, доска интерактивная, принтер, маркерная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, компьютерная мебель, ученическая мебель)наличие учебного кабинета программирования и баз данных; лабораторий информационных систем, инструментальных средств разработки; полигона проектирования ин-формационных систем.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный

материал.

Технические средства обучения:

- компьютерные и телекоммуникационные:  
персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Интернет;
- аудиовизуальные:  
мультимедиа проектор; мультимедийная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;

- принтер;
- сканер;
- проектор;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Разработка дизайна вэб-приложений: учебник для студентов учреждений СПО под ред.Т.В.Мусаева.- Москва: ИЦ "Академия", 2022

#### **МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя**

2. Вагин, Д. В. Современные технологии разработки веб-приложений: учебное пособие / Д. В. Вагин, Р. В. Петров. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.

3. Мус, Р. Управление проектом в сфере графического дизайна / Мус Р., Эррера О. - Москва: Альпина Пабли., 2020

4. Брокшмидт, К. Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML, CSS и JavaScript : учебный курс / К. Брокшмидт. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 396 с. : ил. ;

#### **МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа**

5. Вагин, Д. В. Современные технологии разработки веб-приложений: учебное пособие / Д. В. Вагин, Р. В. Петров. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.

6. Мус, Р. Управление проектом в сфере графического дизайна / Мус Р., Эррера О. - Москва: Альпина Пабли., 2020

7. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ;

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

	Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	обучающегося в процессе практики
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении	

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	