

ООО «Академия»

Частное учреждение – профессиональная образовательная организация
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

ЭК.05 Социальная безопасность

специальность

43.02.14 Гостиничное дело

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Общая характеристика элективного курса «Социальная безопасность»..... | 5 |
| 3. Место элективного курса в учебном плане..... | 6 |
| 4. Результаты освоения элективного курса..... | 6 |
| 5. Содержание элективного курса..... | 7 |
| 6. Тематическое планирование..... | 10 |
| 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы элективного курса «Социальная безопасность»..... | 12 |
| 8. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса «Социальная безопасность»..... | 13 |
| 9. Рекомендуемая литература..... | 13 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Социальная безопасность» является межпредметным: опирается на базовые знания по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов; систематизирует и расширяет знания и навыки обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности, полученные на занятиях ОБЖ, обществознания, биологии, географии и др., а также знакомит с основами наук, изучающих проблемы безопасности жизнедеятельности: социология, политология, конфликтология, психология и др.; практикоориентирован (в программу включены практические работы, решение ситуационных задач); носит профориентационный характер (знакомит обучающихся с широким спектром прикладных наук, учреждений и организаций, деятельность которых направлена на решение проблем безопасности жизнедеятельности).

Элективный курс «Социальная безопасность» имеет значительный воспитательный потенциал, призван формировать нравственные качества личности, способствовать социализации обучающихся.

Данный курс дополняет преподаваемый базовый учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности и расширяет содержание модуля «Чрезвычайные ситуации социального характера». Основное внимание уделяется изучению вопросов безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера, проблемам национальной безопасности от внешних угроз. Элективный курс Социальная безопасность расширяет возможности по обеспечению социальной, демографической, информационной, экономической, правовой безопасности обучающихся в условиях динамичных перемен, происходящих в стране и мире.

Элективный курс Социальная безопасность позволяет расширить знания обучающихся о нормативно-правовом регулировании общественных отношений в различных сферах, рассматривает наиболее актуальные социальные проблемы современного общества разного уровня, предполагает формирование навыков применения нормативно-правовых актов в сложных жизненных ситуациях, предусматривает возможность формирования умения проведения исследований в области изучения проблем социального характера и навыков социально-безопасного поведения.

Особенностью курса является комплексное рассмотрение современных проблем социальной безопасности жизнедеятельности человека на индивидуальном, профессиональном, национальном и глобальном уровнях.

Безопасность человека в XXI веке не может быть обеспечена только мерами защиты в уже сложившихся опасных или чрезвычайных ситуациях. Количество и масштабы угроз человеку непрерывно возрастают в результате преобразовательной жизнедеятельности людей. Многие из новых угроз ставят под вопрос само существование жизни на Земле и изменяют характер традиционных проблем безопасности. Среди новых проблем, роль которых продолжает возрастать, можно выделить обеспечение информационной безопасности, правовой безопасности, остро стоит проблема отношения к институту семьи и др. Однако основная масса населения не осознаёт глубины и степени опасности «неожиданно» надвинувшегося кризиса развития общества.

В создавшихся условиях необходим переход от традиционной культуры безопасности на основе реагирования к современной культуре безопасности, опирающейся как на технологии реагирования, так и на способы предотвращения антропогенных опасностей и катастроф. Для этого необходимо, чтобы обучающиеся получили ясное представление об опасностях, угрожающих человеку в XXI веке, всё возрастающую долю которых составляют опасности социального характера. Такое представление должно стать фундаментом современной культуры безопасности, формирование и внедрение которой послужит преобразованию мировоззрения людей.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Социум – это особая система, некоторый организм, развивающийся по своим специфическим законам. В социуме взаимодействует огромное количество людей и результатом этих связей является особая обстановка, создающаяся в отдельных социальных группах.

Социальные опасности захлестнули современное общество, с каждым годом их становится всё больше и больше. Прискорбно, что человек сам порождает их.

Цель elective курса Социальная безопасность – способствовать адаптации обучающихся в обществе путем формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Содержание elective курса «Социальная безопасность» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода.

Во время изучения elective курса должны быть решены следующие задачи:

- обучающие – дополнить и расширить знания обучающихся об опасностях социального происхождения; о профессиях, связанных с обеспечением социальной безопасности человека; о значении и содержании культуры безопасной жизнедеятельности;
- развивающие – способствовать развитию навыков аналитического мышления, умения предвидеть возможную опасную ситуацию;
- воспитывающие – активизировать интерес к вопросам собственной безопасности; помочь преодолеть синдром боязни современного общества.

Содержание elective курса базируется на основных положениях и задачах основ безопасности жизнедеятельности и состоит из 5 разделов: теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности, дестабилизирующие факторы современности, психология социальной безопасности, информационная безопасность, а также раздела по системам защиты и организации безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности.

В содержании elective курса при изучении социальных опасностей учитывается интегрированный подход, преемственность знаний из смежных учебных

предметов. Программа включает в себя изучение понятийно-категориального аппарата по безопасности жизнедеятельности, современных методов изучения, распознавания и профилактики социальных опасностей, поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, сохранения здоровья и жизни человека в различных жизненных ситуациях.

Элективный курс построен на основании следующих принципов:

- принцип научности (использованы актуальные теории и концепции, позволяющие создать целостное представление о безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности.);
- принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения и навыки в области социальной безопасности жизнедеятельности человека на базе уже имеющихся;
- принцип гуманистичности (основой программы является человек и забота о его безопасности в условиях современного социума);
- принцип междисциплинарности (в программе рассматриваются вопросы, требующие использования знаний из различных общеобразовательных дисциплин школьного курса и общеобразовательного цикла дисциплин);
- принцип проблемности (в содержании программы отражены проблемы общественной и личностной безопасности жизнедеятельности, возникающие в результате взаимодействия человека и общества в условиях социальной опасности).

При реализации элективного курса основное внимание обращается на выработку у обучающихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также практических навыков поведения в условиях социальной опасности.

Изучение элективного курса «Социальная безопасность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс «Социальная безопасность» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Элективный курс «Социальная безопасность» входит в общеобразовательный учебный цикл специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Освоение содержания элективного курса «Социальная безопасность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- знать виды опасностей социального характера, причины их возникновения и характеристики;
- знать правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях социального характера;

- знать систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях социального характера;
- знать психологию поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- знать особенности общения со сверстниками и взрослыми;
- знать правила оказания психологической помощи и поддержки оказавшемуся в условиях чрезвычайной ситуации социального характера;
- уметь контролировать собственное поведение в условиях чрезвычайной ситуации социального характера и направлять поведение окружающих в нужное русло;
- уметь оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, применять современные методы по ликвидации их последствий;
- уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях социального характера, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни.

5. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1. Введение. Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности

Место курса «Социальная безопасность» среди учебных предметов. Значение курса. Особенности изучения, источники знаний. Науки, изучающие современное общество и человека: социология, политология, психология и др.

Социальные опасности: характеристика, классификация, причины. Социальная безопасность.

Социальные опасности как управляемые факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Характеристика социальных опасностей, причины их возникновения и распространения. Классификация социальных опасностей. Понятие социальная безопасность, социальная защита, социальная помощь, личная безопасность, общественная безопасность, государственная безопасность, национальная безопасность. Виды социальных опасностей и их профилактика.

Терроризм как глобальная опасность.

Практическая работа № 1. Виды социальных опасностей, их профилактика.

2. Дестабилизирующие факторы современности

Религиозные секты. Экстремистские организации

Религиозные секты, экстремистские организации националистического и религиозного толка, проблема самоопределения национальных меньшинств, неурегулированные территориальные споры, миграция населения и неблагоприятная криминальная обстановка.

Группы дестабилизирующих факторов современности

Мероприятия по предупреждению возникновения дестабилизирующих факторов.

Практическая работа № 2. Миграция населения как возбудитель

социальной опасности

3. Психология социальной безопасности

Психические особенности человека. Психические состояния человека, их классификация и свойства.

Психология безопасности как основополагающий аспект профилактики социальных опасностей. Психологические причины несчастных случаев. Роль человека как основного участника несчастных случаев. Влияние индивидуально-личностных особенностей человека на безопасное поведение. **Психические состояния человека**, увеличивающие риск опасности: напряжение (интеллектуальное, сенсорное, физическое, эмоциональное, мотивационное и т.д.); утомление, дистресс; тревога, испуг, страх, фобии, паника и др.

Практическая работа № 3. Причины возникновения психических состояний, управление психическими состояниями

Практическая работа № 4. Мотивация и ее роль в формировании безопасного типа поведения

Социальная защищенность. Объекты и субъекты социальной защиты. Система социальной защиты в РФ.

Психические нарушения человека, увеличивающие риск опасности (прием психоактивных средств и др.). Методы повышения психологической безопасности. Мотивация и ее роль в формировании безопасного типа поведения. Безопасный тип поведения с позиции функциональных систем. Профилактические мероприятия: пропаганда. Отработка навыков по выходу из критических ситуаций.

Практическая работа № 5. Способы преодоления критических ситуаций

4. Информационная безопасность

Понятие информационной безопасности. Влияние информации на человека.

Информационная безопасность и национальная безопасность, безопасность личности. Методы обеспечения информационной безопасности: правовые, организационно-технические и экономические. Защита информации и защита от информации.

Информационная безопасность. **Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации.** Понятие об информации и виды информационных воздействий. Средства массовой информации (СМИ). Влияние образной информации на человека, виды рекламы. Влияние интеллектуальной информации, ее виды. Роль информации в социальных отношениях и ее значение для человека. Понятие дезинформации и причины ее существования. Примеры отрицательных информационных влияний в обществе. Подходы к оценке информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации; роль мировоззрения и нравственной устойчивости личности. Необходимость различных форм контроля над информационными потоками в окружающем пространстве

Практическая работа № 6. Роль информации в социальных отношениях и ее значение для человека

Практическая работа № 7. Социальная опасность правонарушений в сфере информационных технологий. Меры и способы защиты информационной

5. Системы защиты и организация безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности

Практическая работа № 8. Диагностика экстремальных ситуаций социального характера

Основные способы и средства защиты в условиях ЧС социального характера. Понятие экстремальной ситуации (ЭС). Основные элементы ЭС и их диагностика (место, время, нападающий). Степень агрессивности и эмоциональное состояние противника во время ЭС. Психические состояния жертвы, способы и средства выхода из этих состояний. Основные правила и приемы самообороны. Основные средства самозащиты. Самооборона женщины. Нормативно-правовые аспекты защиты и самозащиты человека в современных условиях. Роль государства и общества в обеспечении социальной защиты населения. Формирование навыков поведения по снижению риска ЧС социального характера.

Практическая работа № 9. Практические способы и методы действий в экстремальных ситуациях социального характера

Практическая работа № 10. Учет психологических факторов при выходе из критической ситуации. Использование предметов в качестве оружия самообороны

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Виды социальных опасностей, связанных с физическим и психическим воздействием на человека и их предупреждение.
2. Виды социальных опасностей, связанных с употреблением веществ, разрушающих организм человека и их профилактика.
3. Обеспечение информационной безопасности в информационном обществе.
4. Социальные болезни – угроза социальной безопасности человека.
5. Социальная опасность суицида.
6. Социальные опасности, характерные для различных социальных групп.
7. Современная семья, её роль в формировании социально-безопасной личности.
8. Опасности города, их предупреждение и правила безопасного поведения.
9. Игромания и компьютеромания как проблемы социального характера.
10. Глобальные проблемы социального характера.
11. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях социального характера.
12. Психологические особенности личности, влияющие на развитие конфликтов
13. Криминальная психология и профилактика преступности.
14. Нравственные качества человека - основа формирования социально-безопасной личности.
15. Управление кризисными ситуациями как одна из функций специалистов по связям с общественностью.
16. Защита социальных прав различных групп населения - основа социального

общества.

17. Агрессивность окружающей среды и агрессивность человека.

18. Адаптация и дезадаптация, их роль в формировании асоциального поведения человека.

19. Управление качеством социальной среды.

20. Общественные объединения и движения как регуляторы качества социальной среды.

21. Декларация прав человека и её значение в обеспечении безопасности человека.

22. Права и ответственность ребёнка.

23. Международное сотрудничество в решении социальных проблем безопасности жизнедеятельности человека и общества.

24. Безопасность жизнедеятельности и концепция устойчивого развития.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания элективного курса «Социальная безопасность» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело максимальная аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся составляет – 32 часа, включая практические занятия.

| Наименование разделов и тем | Максимальная нагрузка | Количество часов аудиторной нагрузки | | | |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | Всего | Комбинированные занятия | Практические занятия | Практикоориентированное содержание |
| Введение. Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности | 4 | 4 | 2 | 2 | |
| Дестабилизирующие факторы современности | 4 | 4 | 2 | 2 | |
| Психология социальной безопасности | 8 | 8 | 2 | 6 | |
| Информационная безопасность | 8 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Системы защиты и организация безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности | 6 | 6 | | 6 | |
| Дифференцированный зачет | 2 | 2 | 2 | | |
| ИТОГО | 32 | 32 | 12 | 20 | 8 |

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| Введение | Различение основных понятий и теоретических положений социальной безопасности, применение знаний элективного курса для обеспечения своей безопасности. |
| 1. Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности | <p>Определение основных понятий о социальной безопасности, их характеристика, классификация и причины возникновения</p> <p>Усвоение знаний о принципах профилактики социальных опасностей</p> <p>Усвоение знаний о терроризме и мерах по предотвращению террористических угроз</p> |
| 2. Дестабилизирующие факторы современности | <p>Определение религиозных сект, экстремистских организаций.</p> <p>Изучение мероприятий по предупреждению возникновения дестабилизирующих факторов</p> <p>Усвоение знаний о миграции населения, как социальной опасности</p> <p>Усвоение знаний о национальных меньшинствах и проблемах их самоопределения</p> |
| 3. Психология социальной безопасности | <p>Изучение правил и принципов психологии безопасности.</p> <p>Изучение психологических причин несчастных случаев.</p> <p>Определение психических состояний, увеличивающих риск опасности, изучение причин их возникновения, способов управления психическими состояниями.</p> <p>Изучение понятия «мотивация», а также ее роли в формировании безопасного типа поведения</p> <p>Изучение принципов профилактических мероприятий, пропаганды</p> |

| | |
|---|--|
| | Усвоение способов преодоления критических ситуаций |
| 4. Информационная безопасность | Изучение понятия «информационная безопасность», методов ее обеспечения, роли информации в социальных отношениях Усвоение роли социальной опасности правонарушений в сфере информационных технологий Изучение мер и способов обеспечения информационной безопасности |
| 5. Системы защиты и организация безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности | Изучение основных способов и средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Определение понятия «экстремальная ситуация» Изучение нормативно-правовых аспектов защиты и самозащиты человека в современных условиях Формирование навыков поведения по снижению риска ЧС социального характера Изучение практических способов и методах действий в экстремальных ситуациях социального характера Изучение способов использования предметов в качестве оружия самообороны |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Помещение кабинета социальной безопасности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по социальной безопасности, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «Социальная безопасность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение элективного курса «Социальная безопасность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы элективного курса «Социальная безопасность»

студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по социальной безопасности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Контроль освоения обучающимися программы элективного курса осуществляется путем текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем на учебных занятиях в формах устного и письменного опроса; при проведении практических занятий; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных практикоориентированных заданий, исследований.

Формы и периодичность текущего контроля отражаются в календарно-тематическом плане, а контрольно-измерительные материалы и критерии оценки результатов входят в состав контрольно-оценочных средств по элективному курсу.

Учебным планом установлена форма промежуточной аттестации по элективному курсу – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится с учетом индивидуальных достижений обучающегося при выполнении практических работ, в устной форме по вопросам, разработанным преподавателем на основе требований к результатам освоения элективного курса. Перечень вопросов доводится до сведения студентов в начале изучения элективного курса.

На дифференцированном зачете студент получает вопрос, на который должен подготовить развернутый ответ. Время на подготовку к устному ответу составляет не более 10 мин.

Оценивание ответов студентов осуществляется по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г.П.

- Артюнина, Н.В. Иванова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 359 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО)
 3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
 4. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование)
 5. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
 6. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. Учебник и практикум для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2021
 7. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование).
 8. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 179 с. – (Высшее образование).

Дополнительная литература

1. Донцов, А.И. Психология безопасности: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов [и др.]. – Москва, 2019. – 276 с.
2. Интенсивный стресс в контексте психологической безопасности / под редакцией Н.Е. Харламенковой. – Москва: Когито-Центр, 2017. – 344 с.
3. Информационно-психологическая и когнитивная безопасность: коллективная монография / под ред. И.Ф. Кефели, Р.М. Юсупова. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2017. – 298 с.
4. Карасева, Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Т.В. Карасева [и др.]; под ред. Т.В. Карасевой. – Иваново: Изд-во Ивановского гос. университета, 2017. – 117 с.
5. Кафтан, В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва, 2019. – 261 с.
6. Кравченко, С.А. Социология риска и безопасности: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. – Москва, 2019. – 302 с.
7. Леван, Т.Н. Здоровье ребенка в современной информационной среде: учебно-методическое пособие / Т.Н. Леван. – Москва: Форум; ИНФРА-М, 2019. – 223 с.
8. Мицкевич, А.Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А.Н. Мицкевич, С.В. Петров; под редакцией Ю.И. Полищука. – Москва: Изд-во МПГУ, 2018. – 59 с.

9. Молокоедов, А.В. Психологическая безопасность личности: основы комплексного анализа / А.В. Молокоедов, И.М. Слободчиков, С.В. Франц. – Москва: Левъ, 2017. – 173 с.
10. Петров, С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва, 2019. – 179 с.
11. Северцев, Н.А. Введение в безопасность: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2019. – 177 с.
12. Солдатова, Г.У. Практическая психология безопасности. Управление персональными данными в интернете: учебно-методическое пособие для работников системы общего образования / Г. У. Солдатова [и др.]. – Москва: Генезис, 2017. – 224 с.
13. Солдатова, Г.У. Цифровое поколение России: компетентность и безопасность / Г.У. Солдатова, Е.И. Рассказова, Т.А. Нестик. – Москва: Смысл, 2017. – 374 с.
14. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва, 2019. – 182 с.
15. Харламенкова, Н.Е. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н.Е. Харламенкова [и др.]. – Москва: Институт психологии РАН, 2017. – 261 с.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (актуальная редакция).
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в актуальной редакции).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413»
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования».

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (актуальная редакция).
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (актуальная редакция).
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (актуальная редакция).
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (актуальная редакция).
11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (актуальная редакция).
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (актуальная редакция).
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (актуальная редакция).
14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (актуальная редакция).
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (актуальная редакция).
16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (актуальная редакция).
17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (актуальная редакция).
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012.
19. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М., 2017.
20. Назарова Е. Н., Жилон Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

6. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
7. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
9. www.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
10. www.km.ru (Портал компании «Кирилл и Мефодий»)
11. www.uroki.ru (Образовательный портал «Учеба»)
12. www.personal-safety.redut-7.ru (Личная безопасность)
13. www.opasno.net (Энциклопедия безопасности)
14. www.moikompas.ru/compas/bezopasnost_det («Мой компас» (безопасность ребёнка))