

Собрание групп Собрание групп РВ1.7-22; РВ1.1-22

Протокол № 6

от «10» октября 2022 г.

По списку: РВ1.1-25 - 25 чел.

РВ 1.7-22 - 24 чел.

Присутствовали: РВ1.1-25 - 25 чел.

РВ 1.7-22 - 24 чел.

Повестка собрания: кураторский час на тему: "Толерантность»

Цели занятия:

1. Познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности.
2. Развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей.
3. Сформировать представление о том, что толерантность как качество личности считается необходимым для адаптации к новым неожиданным условиям.

Форма проведения.

Работа по группам с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами.

Ход классного часа.

Куратор. Классный час я хотела бы начать с разговора о вечном, о любви.

Куратор читает сказку.

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла с ней дружить всю отпущенную Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят 5 прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник, - одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь...

Куратор (обращение к учащимся). Задумайтесь и вы...Напишите на листе имя той

девушки, которую выбрали вы. Поднимите листы и покажите всем свой выбор. А теперь узнаем, совпал ли он с выбором девушки по имени Любовь.

Куратор (окончание сказки). Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

Куратор (обращение к учащимся). Почему Любовь выбрала девушку Доброту.

Учащиеся предлагают варианты ответов на вопрос, высказывают собственную точку зрения.

Куратор (обращение к учащимся). Придумайте, изобразите и объясните эмблему доброты: в центре ватманского листа нарисуйте «доброту», а вокруг напишите слова, составляющие это понятие. На выполнение задание вам отводится 5 минут. Учащиеся после выполнения задания защищают свой рисунок (выступление представителей команд 2-3 минуты).

Куратор делает выводы:

1. Эмблемы получились разные, это свидетельствует о том, что мы с вами все разные и у нас не может быть абсолютно одинакового взгляда на «вещи».
2. В эмблемах «доброты» я обнаружила все то, что необходимо для объяснения понятия «толерантность», для понимания того, что значит быть толерантным.

Куратор. Игра «Дополни».

Учащиеся заканчивают предложение «Быть толерантным – это значит ...», выделяют ключевые слова.

- быть терпимым к окружающим;
- уважать людей, их мнения, религию;
- принимать других такими, какие они есть;
- понимать многообразие культур нашего мира.

Куратор (обращение к учащимся). Свойственны ли вам те качества, которые характеризуют толерантного человека. Являетесь ли вы толерантной личностью. В форме таблицы предлагается информация к размышлению.

развернуть таблицу

Толерантная личность	Интолерантная личность
Уважение мнения других	Непонимание
Доброжелательность	Игнорирование
Желание что-либо делать вместе	Эгоизм
Понимание и принятие	Нетерпимость
Чуткость	Выражение пренебрежения
Любознательность	Раздражительность
Снисходительность	Равнодушие
Доверие	Цинизм
Гуманизм	Немотивированная агрессивность

развернуть таблицу

Учащиеся знакомятся с данными таблицы и самостоятельно делают выводы.

Куратор высказывают свою точку зрения.

Общий вывод: не бывает абсолютно толерантных и абсолютно интолерантных людей. В современном мире нет примеров толерантного общества. У человечества не выработался иммунитет против интолерантности. Человек совершает в жизни разные поступки. Важно, есть ли в нас стремление к толерантным отношениям, желание полноценно реализовать свои способности, опираясь на устойчивые жизненные позиции, ценности и идеалы.

Заключительное анкетирование
Куратор. Напишите на листочках мнение о том, где в своей жизни вы можете проявить те принципы и знания, которые приобрели на классном часе. Листочки учащиеся складывают в специальный ящик при выходе из аудитории.
Основные понятия:

Толерантность – терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общению с людьми.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

3. Организационные вопросы группы.

Куратор: _____ Безнуско Л.О.

