

## Собрание групп РВ1.7-22; РВ1.1-22

Протокол № 2  
от «10» сентября 2022 г.

По списку: РВ1.1-25 - 25 чел.  
РВ 1.7-22 - 25 чел.

Присутствовали: РВ1.1-25 - 25 чел.  
РВ 1.7-22 - 25 чел.

**Повестка собрания: кураторский час «Я среди людей».**

**Цель кураторского часа:**

- Формирование представлений о социально значимых качествах человека
- Формирование нравственной культуры подростков.

**Задачи:**

- Выявление признаков социального успеха человека в обществе;
- Определение затруднений и проблем в процессе выстраивания контактов с окружающими людьми;
- Поиск путей преодоления барьеров, мешающих успешным социальным контактам
- Способствовать развитию у обучающихся критического осмысления своих и чужих поступков.

**Форма проведения:** проблемный диалог.

**В результате учащиеся приобретают:**

**Знания:**

о правилах поведения и общения в коллективе,

**Умения и навыки:**

ответственности за свои поступки

В ходе мероприятия выслушиваются различные точки зрения обучающихся и делаются правильные выводы.

**Ход мероприятия:**

**Эпиграф**

Истинный показатель цивилизации - не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитанного ... *Р. Эмерсон*

**Преподаватель:** «Мы постоянно находимся среди людей:

**очень близких, родных - дома,**

**хорошо знакомых** или мало знакомых- в школе, в гостях, кружках, клубах;

**совсем незнакомых-** на улице, в общественном транспорте, в магазине, на катке, на пляже- везде и всегда.

И как говорил Римский император (Марк Аврелий): «... ты не сможешь отделить свою жизнь от человечества. Ты живешь в нем, им и для него. Мы все сотворены для взаимодействия, как ноги, руки, глаза». Но готовы ли мы, хотим ли мы, вести себя так со всеми окружающими нас людьми, чтобы и мы и они чувствовали взаимное удовлетворение от общения.

Тема нашего диалога: **«Я среди людей, люди вокруг меня»**

**Беседа по вопросу:** «Что значит для вас это высказывание: человек среди людей?», «Что такое социальный успех для вас?»

**Китайская притча «Ладная семья»**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумаги и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: **любовь, прощение, терпение.**

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И подумав, добавил:

- И мира тоже.

**Преподаватель:-** Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи?

**Любовь, прощение, терпение – это и есть толерантность.**

Если задуматься о том, как бы вы хотели, чтобы с вами поступали окружающие, то КАЖДЫЙ человек сам мог дать определения всем человеческим добродетелям!

Наверное, прежде всего, вам бы хотелось, чтобы к вам относились **справедливо**:

вам бы не хотелось, чтобы люди оболгали вас и выдвинули против вас ложное или грубое обвинение. Правда?

- чтобы ваши друзья были вам **верны**: не предавали вас.

- чтобы люди вели себя **порядочно** в отношениях с вами, чтобы были **честны** с вами

- чтобы были **внимательны** к вам и относились к вам **по-доброму**, а не жестоко

**Ребята, а что такое нравственность?**

Какое нравственное правило является для вас основополагающим в вашей жизни?

**Преподаватель:** В жизни можно по-разному жить.

В горе можно и в радости.

Вовремя есть, вовремя пить

И вовремя делать гадости.

А можно и так: поутру встать

И, не помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать,

И подарить его людям.

**Преподаватель:** Мы живем среди людей! Такт, чуткость, деликатность – без этого не может быть воспитанности, вежливости и комфорта в общении внутри коллектива и среди людей в целом.

**МЕСТО хорошим поступкам можно найти в каждом прожитом нами дне**

**Преподаватель:**

Общение имеет несколько функций:

- Обмен информацией.
- Побуждение к действию, поступку, мысли.
- Ответную реакцию.

Культура поведения и общения человека в обществе напрямую зависит от того, каким нравственным потенциалом обладает человек, каковы его моральные принципы.

**«Уважен хочешь быть – умей других уважать»** - так еще издавна говорили люди. Не забывай эту мудрость!

**Преподаватель:** Жить в обществе - это значит преподнести себя, ощущая себя в обществе, в коллективе обращая внимание, прежде всего на себя и на свои поступки.

Обратите внимание на слова мудрой китайской пословицы:

**«Мудрый ищет погрешности в себе, немудрый – в других»**

Действительно, легче сделать замечание, чем похвалить.

Порой важно в жизни уметь подмечать все самое доброе в человеке.

**Игра «Комплимент»**

Вы должны отметить ту черту характера, за которую вы уважаете своего сокурсника.

**Преподаватель:** Молодцы, да, действительно каждый из нас – личность неповторимая индивидуальность, а теперь попробуйте вместо комплиментов, рассказать о том качестве характера, который вам не нравится в человеке

**(не забывайте про чуткость и деликатность).**

Оказывается, не все могут, почему? А если надо сказать правду.

**ВОПРОС:-** Сегодня многие жалуются на упадок нравственности. В чем он, по вашему мнению, выражается в наибольшей степени?

- в исчезновении элементарной культуры поведения;
- в том, что прервалась связь поколений;
- в озлоблении людей;
- в эгоизме (каждый сам по себе);
- в росте преступности;
- в утрате идеологической и ценностной ориентации;
- в чем еще?

**Преподаватель:** Нравственным наше поведение будет только тогда, когда мы будем уверены, что наши поступки будут иметь хорошие последствия как для нас самих, так и для окружающих нас людей. Очень важно помнить, что любой поступок имеет последствие или результат!

**Преподаватель:** Наверное, каждый из нас может вспомнить, что когда-то поступил необдуманно: что-то сказал или что-то сделал и хоть без всякого злого умысла, но не подумал о последствиях - и обидел человека. А как часто мы раскаиваемся в своих уже совершенных поступках и действиях?

**Преподаватель:** Признание вины и последующее ее осознание приводят человека к стремлению исправить хотя бы то, что ещё возможно.

**Преподаватель:** Умейте вовремя принести свои извинения людям, ведь мы с вами живем в обществе среди людей.

**Преподаватель:** А ведь некоторые люди считают иначе Произнеся фразу:

«Не бери в голову. Не напрягайся». А «брать в голову» очень даже стоит. И ум свой, и совесть свою напрягать тоже стоит.

Мы делаем для памяти зарубки,  
Не доверяя собственным следам,  
А совесть помнит все наши поступки  
И не стареет вопреки годам...

Вежливость и воспитанность ценились с давних пор.

Еще во времена Петра 1 существовала книга о культуре поведения «Юности честное зеркало», в которой были слова: «Вежливому быть не убыточно, а похвалы достойно, и лучше, когда про кого говорят: он есть вежлив, смиренный молодец, нежели, когда скажут про которого: он есть спесивый болван.»

Все Люди очень разные. И чтобы жить рядом с ними, надо уметь вести себя так, чтобы всем с вами было хорошо, приятно, удобно. Тогда и вам будет легко с окружающими.

**И надо помнить ДОБРО всегда к вам вернется!**

### **Подведение итогов.**

Если следовать этим правилам, то можно избежать конфликтов и достичь успеха в обществе. Люди всегда старались понять мир и друг друга. Иногда это трудно, потому что не все видят проблемы одинаково.

Мы живем среди людей, а поэтому совершайте нравственные поступки по отношению друг к другу и по отношению ко всем людям.

### **Возможные определения каждого понятия:**

**1.Доброта** – это, когда люди содействуют, помогают, дарят возможность почувствовать себя \_\_\_\_\_ счастливее, \_\_\_\_\_ увереннее.

**2.Вежливость** — качество, характеризующее поведение человека. Оно основывается на внимании, \_\_\_\_\_ доброжелательности, \_\_\_\_\_ уважении \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_ людям.

**3.Выдержанность** — умение человека контролировать свои поступки, действовать сообразно своим целям, несмотря на трудности и препятствия

**4.Верность** — качество, характеризующее отношение человека к другим людям в повседневном \_\_\_\_\_ поведении. \_\_\_\_\_ повседневном \_\_\_\_\_ поведении.

**5.Гордость** — это нравственное чувство, которое отражает внутреннее достоинство человека, \_\_\_\_\_ самодостаточность \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ независимость \_\_\_\_\_ личности.

**6.Грубость** — качество личности человека, которое характеризуется следующими признаками: отсутствие доброжелательности к людям, раздражительность, бестактность, невнимание \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_ интересам \_\_\_\_\_ других \_\_\_\_\_ людей.

**7.Доверие** — это отношение к человеку или группе людей, основанное на убежденности в их \_\_\_\_\_ правоте.

**8.Заносчивость** — негативное отношение человека к людям, которое проявляется в высокомерии, неоправданной переоценке своих личных качеств.

**9.Искренность** — качество, характеризующее человека и его действия Искренний человек \_\_\_\_\_ честен \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ собой \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ другими \_\_\_\_\_ людьми.

**10.Любовь** — чувство глубокой привязанности к кому-либо или чему-либо.

**11.Милосердие** — принцип поведения человека, основанный на сочувствии, сострадании и \_\_\_\_\_ готовности \_\_\_\_\_ делать \_\_\_\_\_ добрые \_\_\_\_\_ дела.

**12.Патриотизм** — нравственный принцип, которым руководствуется человек, уважающий историческое прошлое своего народа, гордится его достижениями, безучастен к интересам своего народа, считает независимость и свободу своей страны и личности \_\_\_\_\_ главной \_\_\_\_\_ ценностью.

**13.Правдивость** — это качество характера человека, которое проявляется в адекватной оценке \_\_\_\_\_ людей \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ явлений \_\_\_\_\_ окружающей \_\_\_\_\_ действительности.

**14.Способность к прощению** — это качество характера человека, проявляющееся в умении забыть обиду и не ставить человеку в вину дурную мысль или плохой поступок.

**15.Скромность** — это качество характера человека, проявляющееся в умении адекватно оценивать свои личностные качества и не выпячивать их перед другими людьми.

**16.Совесть** — способность человека к осуществлению нравственного самоконтроля.

**17.Сострадание** это умение проникнуться чужим страданием и горем, соединенное с желанием \_\_\_\_\_ помочь \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ его \_\_\_\_\_ преодолении.

**18.Трудолюбие** — это качество личности, которое проявляется в отношении к трудовой деятельности. Оно характеризуется степенью проявляемого усердия, старания человека.

**19.Тактичность** — это степень проявления вежливости человека по отношению к другим \_\_\_\_\_ людям.

**20.Честь** — качество личности человека, требующее от него проявления принципиальности, правдивости, верности принятым обязательствам, искренности.

Куратор: \_\_\_\_\_ Безнуско Л.О.