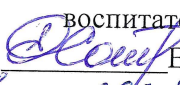


ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТЕХНИКУМ УПРАВЛЕНИЯ, АВТОМАТИЗАЦИИ И СЕРВИСА»

Согласованно:
Заместитель директора по
воспитательной работы
 Е.С. Сотникова
« 1 » сентября 2022г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЛАН РАБОТЫ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ ТЕХНИКУМА

на 2022-2023 учебный год

группа РВ-1.2-22

куратор Терехова Г.Г.

г. Краснодар

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ:

1. Организационная работа со студентами. Планирование работы, мероприятия по адаптации студентов нового набора.
2. Модуль «Разговоры о важном».
3. Модуль «Россия – моя история».
4. Модуль «Я – гражданин России».
5. Модуль «Основа личности – это ее развитие».
6. Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье».
7. Модуль «Я - Профессионал».
8. Работа с родителями.

СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЧАСОВ

- I неделя месяца-подведение итогов работы группы за прошедший месяц.
II неделя месяца-информационный час.
III неделя месяца-кураторский час согласно плану воспитательной работы в группе.
IV неделя месяца-тематический кураторский час колледжа, отделения, курса.

ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ГРУППЕ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Организационно-учебные вопросы

- А. Знакомство с личными делами студентов.
- Б. Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка и традициями техникума.
- В. Ознакомление студентов с учебным планом выбранной специальности.
- Г. Проведения собрания группы по вопросам посещаемости и успеваемости.
- Д. Организация дежурства по техникуму.
- Е. Проведение заседаний Совета самоуправления группы по различным вопросам учебно-воспитательной работы.
- Ж. Вовлечение студентов в кружки технического творчества и предметных кружков.
- З. Вовлечение студентов в кружки художественной самодеятельности и спортивных секций.
- И. Организация помощи студентам, слабо учатся или тем, что не успевают.

Вопросы контроля

1. Контроль ликвидации академической задолженности.
2. Контроль успеваемости студентов группы.
3. Посещение занятий в группе.
5. Посещение частных квартир, где живут студенты группы.
6. Контроль работы студентов: (в кружках предметного и технического творчества; в спортивных секциях; в кружках художественной самодеятельности).
7. Контроль ведения конспектов, выполнения домашних заданий.
8. Контроль посещения студентами группы консультаций и дополнительных занятий.
9. Контроль за ходом самообслуживания в учебном корпусе.
10. Отчет студентов о выполнении общественных поручений.
11. Контроль прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практики, выполнения курсового и дипломного проектов.
- 12 Плата за обучение.

(прописываем в строке в каждой недели буквы организационно-учебных вопросов и цифры контроля на каждую неделю)

СЕНТЯБРЬ

Основные направления работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1. Организационная работа со студентами. Планирование работы, мероприятия по адаптации студентов нового набора.	Кодекс прав и обязанности студентов ЧУ ПОО КТУИС» Инструктаж по технике безопасности, обучающихся.	«Знакомство с группой. Выявление интересов и склонностей обучающихся»		Человек и его манеры (о культуре поведения).
2. Модуль «Разговоры о важном».	05.09 «День знаний»	12.09 «Наша страна - Россия»	19.09 «165-летие рождения К.Э. Циолковского»	26.09 «День пожилых людей»
3. Модуль «Россия – моя история».			Россия – великая наша держава	Александр Невский как спаситель Руси
4. Модуль «Я – гражданин России».	Информирование студентов о правилах Кодексе	Участие в Диктанте Победы		Гордимся своей страной, гордимся своим городом»
5. Модуль «Основа личности – это ее развитие».			«Уважение, толерантность путь к миру»	
6. Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье».				
7. Модуль «Я - Профессионал».			Подготовка к участию в праздновании Дня СПО	
8. Работа с родителями.				Сообщение родителям успеваемости и посещаемости
Организация работы в группе, формы контроля	А,Б,В	В 2,3	7,9	Г 2,3

ОКТАБРЬ

Основные направления работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1. Организационная работа со студентами. Планирование работы, мероприятия по адаптации студентов нового набора.	Подведение итогов успеваемости за сентябрь Обсуждение вопросов постановки на воинский учет.		«Беседа, направленная на повышение качества выполнения домашнего задания, пропуски занятий» Г,2	
2. Модуль «Разговоры о важном».	03.10 «День учителя»	10.10 «День отца»	17.10 «День музыки»	24.10 «Россия – мировой лидер атомной отрасли»
3. Модуль «Россия – моя история».	Смута и её преодоление		Волим под царя восточного, православного.	
4. Модуль «Я – гражданин России».		«Кто полон милосердия, непременно обладает мужеством»		
5. Модуль «Основа личности – это ее развитие».				
6. Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье».		Беседа "Кубань вне зависимости"		
7. Модуль «Я - Профессионал».	Мы – будущие специалисты, мы – будущее России.			
8. Работа с родителями.	Сообщение родителям успеваемости и посещаемости			Сообщение родителям успеваемости и посещаемости
Организация работы в группе, формы контроля		В 2,3	7,9	Г 2,3

НОЯБРЬ

Основные направления работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1. Организационная работа со студентами. Планирование работы, мероприятия по адаптации студентов нового набора.	Подведение итогов успеваемости за октябрь	Контроль аттестации за месяц		Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?
2. Модуль «Разговоры о важном».	07.11 «День народного единства»	14.11 «Мы разные, мы вместе»	21.11 «День матери»	28.11 «Символы России»
3. Модуль «Россия – моя история».	Пётр Великий. Строитель великой империи			Отторжения возвратих
4. Модуль «Я – гражданин России».	Акция «Большой этнографический диктант».			
5. Модуль «Основа личности – это ее развитие».			Участие в праздновании Дня Матери	
6. Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье».				Акция «бросай сигарету!»
7. Модуль «Я - Профессионал».				
8. Работа с родителями.	Сообщение родителям успеваемости и посещаемости			Сообщение родителям успеваемости и посещаемости
Организация работы в группе, формы контроля		В 2,3	7,9	Г 2,3

ДЕКАБРЬ

Основные направления работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1. Организационная работа со студентами. Планирование работы, мероприятия по адаптации студентов нового набора.	Подведение итогов успеваемости за ноябрь	Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой (о необходимости самовоспитания).	Контроль за сессией. Ознакомление с условиями сдачи сессии экзаменов, зачетов	Сессия
2. Модуль «Разговоры о важном».				Сессия
3. Модуль «Россия – моя история».	Крымская война – «Пиррова победа Европы»		Гибель империи	Сессия
4. Модуль «Я – гражданин России».		Конституционные права и обязанности граждан. Правовая культура человека.		Сессия
5. Модуль «Основа личности – это ее развитие».			Участие в оформлении техникума к Новому году	Сессия
6. Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье».	Конкурс стенгазет ко Дню борьбы со СПИДом			Сессия
7. Модуль «Я - Профессионал».				Сессия
8. Работа с родителями.		Родительское собрание	Сообщение родителям успеваемости и посещаемости	Сессия
Организация работы в группе, формы контроля		В 2,3	7,9	Г 2,3

ЯНВАРЬ

Основные направления работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1. Организационная работа со студентами. Планирование работы, мероприятия по адаптации студентов нового набора.	Каникулы	Каникулы	Контроль за ликвидацией задолженностей	
2. Модуль «Разговоры о важном».	Каникулы	Каникулы		
3. Модуль «Россия – моя история».	Каникулы	Каникулы		
4. Модуль «Я – гражданин России».	Каникулы	Каникулы		«Подвиги Ленинградских лётчиков в Великой Отечественной войне»
5. Модуль «Основы личности – это ее развитие».	Каникулы	Каникулы	Тренировка памяти - залог будущего успеха.	
6. Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье».	Каникулы	Каникулы		Если хочешь быть здоров - будь им.
7. Модуль «Я - Профессионал».	Каникулы	Каникулы	Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы.)	
8. Работа с родителями.	Каникулы	Каникулы		Сообщение родителям успеваемости и посещаемости
Организация работы в группе, формы контроля		В 2,3	7,9	Г 2,3

ФЕВРАЛЬ

Основные направления работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1. Организационная работа со студентами. Планирование работы, мероприятия по адаптации студентов нового набора.	Подведение итогов успеваемости за январь-февраль		Контроль аттестации	
2. Модуль «Разговоры о важном».		День российской науки.		
3. Модуль «Россия – моя история».	От великих потрясений к Великой победе			Вставай, страна огромная
4. Модуль «Я – гражданин России».	«Война красивой не бывает...»		День защитника Отечества.	
5. Модуль «Основа личности – это ее развитие».		Беседа о проблемах духовно-нравственного воспитания		Поговорим о чувстве такта.
6. Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье».	«Профилактика суицидального поведения»			Здоровье. Как его сохранить?
7. Модуль «Я - Профессионал».			Организация проф. ориентационной работы. «Твое будущее в твоих руках»	
8. Работа с родителями.		«Профилактика суицидального поведения»	Контроль посещаемости	Сообщение родителям успеваемости и посещаемости
Организация работы в группе, формы контроля		В 2,3	7,9	Г 2,3

МАРТ

Основные направления работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1. Организационная работа со студентами. Планирование работы, мероприятия по адаптации студентов нового набора.	Подведение итогов успеваемости за март	Контроль посещаемости	Контроль аттестации	
2. Модуль «Разговоры о важном».			Год педагога и наставника	
3. Модуль «Россия – моя история».	В буднях великих строек			От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
4. Модуль «Я – гражданин России».				
5. Модуль «Основы личности – это ее развитие».			«К кому приходит счастье»	
6. Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье».		Правда о наркотиках. Скажем курению «Нет!»		
7. Модуль «Я - Профессионал».				
8. Работа с родителями.		Контроль посещаемости		Сообщение родителям успеваемости и посещаемости
Организация работы в группе, формы контроля		В 2,3	7,9	Г 2,3

АПРЕЛЬ

Основные направления работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1. Организационная работа со студентами. Планирование работы, мероприятия по адаптации студентов нового набора.	Подведение итогов успеваемости за апрель		Контроль аттестации	
2. Модуль «Разговоры о важном».		День космонавтики. Мы первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)		
3. Модуль «Россия – моя история».		Россия. XXI век		История антироссийской пропаганды
4. Модуль «Я – гражданин России».		А гражданином быть обязан... Мораль и закон.		
5. Модуль «Основа личности – это ее развитие».	Хорошо учиться – значит трудиться.		Участие во Всемирном Дне Земли	
6. Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье».				Стресс – неизбежная часть жизни.
7. Модуль «Я - Профессионал».			Организация проф ориентационной работы	
8. Работа с родителями.		Контроль посещаемости, тетрадей		Сообщение родителям успеваемости и посещаемости
Организация работы в группе, формы контроля		В 2,3	7,9	Г 2,3

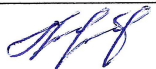
МАЙ

Основные направления работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1. Организационная работа со студентами. Планирование работы, мероприятия по адаптации студентов нового набора.	Подведение итогов успеваемости за май		Контроль аттестации	
2. Модуль «Разговоры о важном».				
3. Модуль «Россия – моя история».			Слава русского оружия	
4. Модуль «Я – гражданин России».	Участие в акциях ко Дню Победы	Участие в акциях ко Дню Победы		
5. Модуль «Основа личности – это ее развитие».		Калейдоскоп добрых дел «Спешите делать добро»).	Беседа «Красота спасет мир?»	
6. Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье».		Тренировка памяти - залог будущего успеха.		
7. Модуль «Я - Профессионал».			Организация проф ориентационной работы	
8. Работа с родителями.		Сообщение родителям успеваемости и посещаемости		Родительское собрание
Организация работы в группе, формы контроля		В 2,3	7,9	Г 2,3

ИЮНЬ

Основные направления работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1. Организационная работа со студентами. Планирование работы, мероприятия по адаптации студентов нового набора.	Подведение итогов успеваемости за май		Сессия	Сессия
2. Модуль «Разговоры о важном».			Сессия	Сессия
3. Модуль «Россия – моя история».		Россия в деле	Сессия	Сессия
4. Модуль «Я – гражданин России».			Сессия	Сессия
5. Модуль «Основа личности – это ее развитие».	Беседа «Тактичность в поведении»	Я среди людей, люди вокруг меня. Какие воспоминания оставлю я о себе в учебном заведении.	Сессия	Сессия
6. Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье».			Сессия	Сессия
7. Модуль «Я - Профессионал».		Организация проф ориентационной работы Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?	Сессия	Сессия
8. Работа с родителями.				Сообщение родителям успеваемости и посещаемости
Организация работы в группе, формы контроля		В 2,3	7,9	Г 2,3

Куратор



Терехова Г.Г.

В ПОМОЩЬ КУРАТОРУ

ПЛАН СОСТАВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИЗЫВНИКА

1. Общие сведения

Фамилия, имя, и отчество. Число, месяц, год рождения. Образование, специальность. Состав семьи. Данные о родителях. Отношения в семье.

2. Гражданская активность, моральные качества и военно-профессиональное направление

Знание и понимание политики государства. Работа в составе актива группы учебного заведения. Отношение к выполнению общественных поручений. Моральные качества (устойчивое отношение к общественным событиям, к другим людям и к себе самому); интересы, связанные с военной службой, в каких войсках желает служить.

3. Успешность учебной деятельности

Успешность по основным дисциплинам. Любовь к труду, добросовестность. Стремление к повышению образовательного уровня. Оценка по физической допризывной подготовке.

4. Обращение с товарищами и поведение в коллективе

Авторитет в коллективе (самостоятельность, способность вести за собой, подчиняться чужому влиянию, общителен или держится в стороне). Отношение к товарищам. Культура поведения (тактичность, вежливость, развязность, грубость). Реакция на критику товарищей и старших (безразличная, агрессивная, адекватная).

5. Индивидуально-психологические качества

Направленность, сосредоточенность, устойчивость, распределение внимания и ее колебания. Особенности памяти: скорость, точность, прочность запоминания и готовность к воспроизведению. Волевая регуляция поведения (волевые действия: выбор мотивов и целей, регуляция внутренних состояний, волевые качества личности). Уверенность в себе. Преобладающее настроение. Поведение в сложных и конфликтных ситуациях. Речевая грамотность, четкость речи.

6. Вредные привычки и отклонения поведения

Курение, употребление алкоголя, наркотиков. Тенденция к противоправному, антиобщественному поведению (приводы в милицию, участие в драках, другие поступки). Странные, необычные поступки и склонности. Неискренность, лживость.

7. Выводы

Основные, наиболее характерные положительные и отрицательные черты характера студента. Преобладающие способности и склонности, настроение. Социальная зрелость, готовность к военной службе.

М. П.

Директор колледжа:

Куратор группы:

Дата



СХЕМА ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТА

В характеристике отмечается ФИО., год, месяц рождения, с какого года и на какой специальности учится.

1. Общий уровень развития студента

1. Отношение к учебе, успеваемость по учебным дисциплинам, склонность к изучению предметов, посещение занятий. Общее умственное развитие, развитие речи, способность к умственному труду, усердие.

2. Отношение к труду (отношения к физической работе, к работе по самообслуживанию и дежурство в учебном заведении): инициативность, самостоятельность, организованность, энтузиазм.

Отношение к выбранной специальности и совершенствование профессиональных навыков необходимых в

будущей деятельности по специальности.

3. Уровень дисциплины студента (выполнение правил внутреннего распорядка учебного заведения, поведение на улице и в общественных местах); обладает нормами культуры поведения). Допускает ли случаи нарушения учебной дисциплины, склонность к правонарушениям?

2 общественная работа студента

1. Участие в общественной работе колледжа, отделения, курса, группы. Характер исполняемой работы. Занятия студента в предметных кружках, клубах, в кружках технического творчества, художественной самодеятельности, спортивных секциях.

2. Место студента в коллективе группы. Отношения с одноклассниками, однокурсниками и тому подобное. Лицеит авторитет в группе? Отношения с преподавателями.

3. Основные черты личности

1. Общественное сознание.

2. Обязанности и ответственность, честность, принципиальность, скромность, целеустремленность, самостоятельность, организованность, дисциплинированность, сдержанность, вспыльчивость, самоконтроль, тактичность, вежливость, развязность, грубость.

МУ.

Директор колледжа

Куратор группы

Дата

