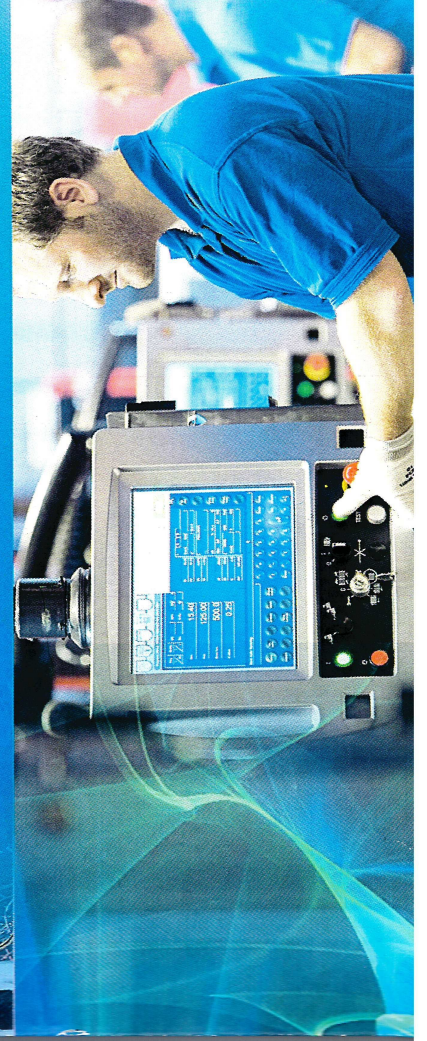
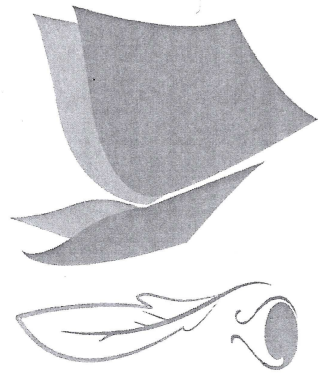




**ПОТЕНЦИАЛ  
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
В НОВЫХ  
ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**





**АЭТЕРНА**

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

**ПОТЕНЦИАЛ  
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
В НОВЫХ  
ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
5 декабря 2022 г.

АЭТЕРНА  
УФА  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4.72.5  
ISBN 978-5-00177-517-1  
П 641

**ПОТЕНЦИАЛ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В НОВЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ:** сборник статей Международной научно-практической конференции (5 декабря 2022 г., г. Саратов), - Уфа: Аэтерна, 2022. - 212 с

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ПОТЕНЦИАЛ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В НОВЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ», состоявшейся 5 декабря 2022 г. в г. Саратов. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы структурированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей. Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полноценная электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/ath-conf>

Сборник статей доступен в научной электронной библиотеке eLibrary по договору №242-02/2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4.72.5  
ISBN 978-5-00177-517-1  
П 641

© ООО «АЭТЕРНА», 2022  
© Коллектив авторов, 2022

Отвественный редактор:

Суслаев Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В составе редакционной коллегии и организационного комитета издания:

Аблова Гулмира Шуратовна, доктор технических наук (DS)	Елчина Марина Константиновна, кандидат педагогических наук	Попова Елена Николаевна, кандидат экономических наук
Алфимова Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук	Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук	Потылово Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Алексеева Елена Владимировна, доктор государственного управления	Закоров Мушвар Заскеевич, кандидат технических наук	Пронин Иван Александрович, доктор технических наук
Алекс Захар Гудей оглы, доктор философии аграрных наук, академик РАЕН и МАЭП	Иванова Наталья Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук	Сафина Зина Забировна, доктор технических наук
Бабан Алевксис Владиславович, доктор педагогических наук	Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук	Смоляков Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Бышева Зина Валентиновна, доктор филологических наук	Катанова Делара Фаритовна, кандидат экономических наук	Смоляков Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Бынтушина Лера Заскеевна, кандидат экономических наук	Киракосян Сусяна Арсеновна, кандидат юридических наук	Сарик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Бунтова Айсылу Ильдаровна, кандидат экономических наук	Киркыбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук	Смирнов Павел Геннадьевич, доктор педагогических наук
Бурак Леона Честавович, кандидат технических наук	Клешина Елена Анатольевна, кандидат философских наук	Старик Андрей Васильевич, доктор технических наук
Васина Аюлг Саркисович, доктор юридических наук, член РАОН	Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук	Талиева Зауфара Рафисовна, доктор педагогических наук
Васильев Фотор Петрович, доктор педагогических наук	Конрашвили Андрей Борисович, доктор экономических наук	Териев Венелин Крстев, доктор экономических наук
Вельчичкина Елена Васильевна, доктор медицинских наук	Копытцова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук	Умаров Бесюм Турмулатович, доктор технических наук
Винская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук	Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук	Хамзаев Илюскан Хамзаевич, кандидат технических наук
Габриел Андрей Александрович, кандидат экономических наук	Курбанова Лилла Хамитовна, кандидат экономических наук	Чернышев Андрей Валентинovich, доктор экономических наук
Галимова Гульназ Абсаировна, кандидат экономических наук	Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук	Чудинов Александр Александрович, академик международной академии информатизации
Геминская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук	Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук	Заслуженный деятель науки и образования РАЕ
Гимранова Гульс Ханмулловна, кандидат экономических наук	Мальшикина Елена Владимировна, кандидат исторических наук	Числаев Георгий Владимирович, доктор экономических наук
Григорьев Михаил Феофанович, кандидат педагогических наук	Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук	член - корреспондент РАЕ
Григорьева Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук	Менерикова Алла Брониславовна, кандидат экономических наук	Шихалиев Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Гулюев Ибрагим Адилович, кандидат экономических наук	Мухамедеева Зауфара Фарисовна, кандидат социологических наук	Шихов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Давитов Алексей Васильевич, доктор медицинских наук	Набиев Тухтатурид Саюбович, доктор технических наук	Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Дюгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук	Нурластова Эльвира Фарисовна, кандидат экономических наук	Юсупов Рахманян Галимьянович, доктор исторических наук
Думитов Абурахаим Дусманович, кандидат технических наук	Песков Арсений Евгеньевич, кандидат политических наук	Якованина Татьяна Федоровна, доктор технических наук
Ежкова Инна Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент	Половина Сергей Павлович, кандидат технических наук	Янгиров Азат Владимирович, доктор экономических наук
Евсеевс Гагер Кадырович, кандидат экономических наук		Яруллин Рауль Рафидович, доктор экономических наук
		член - корреспондент РАЕ

Набленова Г.К. ПРОЦЕДУРА ИЗУЧЕНИЯ КОРРУПЦИИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ	109	Долженко М. Л. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ - ПОТЕНЦИАЛ СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ	142
Павлов И.В. К ВОПРОСУ О КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	114	Иванова В.М. ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ	144
Семёнов Е.А., Кочеткова Е.С., Селецкая В.В. ОСНОВАНИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ	116	Камалова Л.А., Хазиева Д.Р., Тагиева А.И. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ ТЕАТРЕ «РАДУГА»	146
Степанов А.Н., Кулирова Ч.Ц. УГЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ	118	Кучмухаметов Д.И. ИНТЕРНЕТ - ЗАВИСИМОСТЬ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	148
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		Самоилова К.Е., Коренькова А.М., Черныш Т.А., Коренькова Е.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	151
Акимов И.В., Власов С. В., Коростелёв Ф.В., Авилов А. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФИЗИКУЛЬТУРНОМ ЗАНЯТИИ	123	Сахарова Н.Е., Скорина М.Б. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО	153
Акимов И.В., Власов С. В., Коростелёв Ф.В., Авилов А. Н. ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	125	Севастьянова Т.Ю., Мешкова Г. А., Барминова О.Е. ТРАДИЦИОННЫЙ ИЛИ ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОД В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	154
Акимов И.В., Власов С. В., Коростелёв Ф.В., Авилов А. Н. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ФОРМИРУЕТСЯ В СЕМЬЕ	127	Тарасова А.С., Ключникова Н.В., Шкондина Д.А. РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	156
Анисимова О.Н., Ключникова Н.В., Тарасова А.С., Иващенко Ю.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	129	Шапкова О.Ю. САМООТНОШЕНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	158
Бесхмельницкая М.Н., Михайлевич Р.Н., Авдеева О.Н., Хрустова С.И. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ	131	Шматко Ю.Н. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ «ПАМЯТЬ О ХОЛЮКОСТЕ – ПУТЬ К ТОЛЕРАНТНОСТИ»	163
Болотская Е.В., Зорина Н.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ	133	Шурхай М.Н. ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОМУ БУЛЛИНГУ	165
Гордеева В.А. ИЗУЧЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ НАСТОЛЬНЫХ ИГР	135	<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>	
Грещак А.Н. ФОТОС ООО. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ И ГЕОМЕТРИИ	139	Бондаренко А.М., Карпова Н.С., Михайлова Л.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДХОДОВ ПОНИМАТЕЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В РАЗРАБОТКЕ ЦИФРОВЫХ СЕРВИСОВ ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПАЦИЕНТОВ	168

Дидактическая игра «Горит – не горит» помогает быстро и правильно выполнить ответственное действие. Эта игра направлена на закрепление знаний о свойствах горючести различных предметов и веществ, формирование осознания разрушительной силы огня, развитие быстрой реакции на ответное действие. Дети стоят в кругу, а педагог находится в центре. Воспитатель называет предмет или вещество, бросает мяч ребенку. Если вещество не горючее, то ребенок ловит мяч, если горючее – отбивает. Ребенок, который сделал ошибку, выбывает из круга, выигрывает тот, что остался последним. Примеры: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел и др.

Дидактическая игра «Что нужно пожарным?» предполагает быстрый и правильный подбор картинок, на которых изображены предметы пожарной тематики. Данная игра направлена на формирование у дошкольников интереса к профессии пожарного. Дошкольникам раздаются карточки с изображением предметов и явлений, которые характеризуют разные профессии, в том числе и пожарного. Дети на скорость выбирают из ряда предложенных карточек только те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот ребенок, который быстрее отберет необходимые картинки и допустит меньше всего ошибок.

Дидактическая игра «Если возникает пожар» решает цель по закреплению знаний детей о правилах безопасного обращения с огнем. Дети берутся за руки, образуя круг, в центре находится воспитатель с мячом или воздушным шариком, он произносит строки стихотворения и, делая паузу на последнем слове, отдает шарик или мяч ребенку, который досказывает нужное слово и отдает мяч (шар) педагогу (рис. 1).

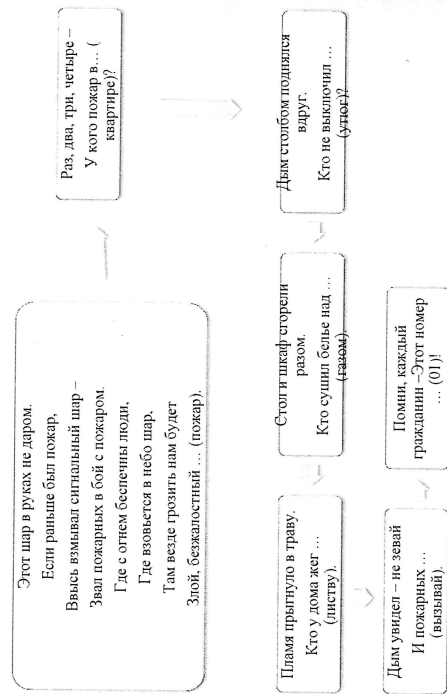


Рис. 1. Дидактическая игра «Если возникает пожар»

#### Список использованной литературы

1. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М., 2007. 215с.
2. Боровлева А. Пожарная безопасность // Дошкольное воспитание. 2007. № С. 114 - 117.

3. Целюковская И.А. Формирование представлений по пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования в образовательной деятельности квест - игр // Вопросы дошкольной педагогики. 2020. № 5 (32). С. 9 - 12.  
© Самойлова К.Е., Коренькова А.М., Черныш Т.А., Коренькова Е.А., 2022

УДК 7

Сахарова Н.Е.,  
преподаватель ЧУ ПОО КТУИС,  
Скоринова М.Б.,  
преподаватель ЧУ ПОО КТУИС,  
г. Краснодар, РФ

### ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

#### Аннотация

В статье автор раскрывает особенности бережного отношения к информационным ресурсам.

#### Ключевые слова

Цифровизация, психология, информационные технологии

Цифровизация – это та сфера жизни, которая развивается быстрыми темпами, переводит в другой формат не только существующие хозяйственные связи, и действующие модели бизнеса, но и обычную жизнь людей. Таким образом, возможности, которые открыты для психологической науки в эпоху цифровизации связаны с исследованием особенностей поведения человека в виртуальном пространстве, а именно на платформах различных социальных сетей. Общение в виртуальном пространстве плавно перетекает в реальные отношения между людьми, в связи с этим человек вынужден постоянно контролировать и менять особенности своего поведения с учетом того в какой реальности (социальной или виртуальной) он выстраивает общение здесь и сейчас. Большинство людей имеют аккаунты в социальных сетях и активно общаются как друг с другом, так и с государством посредством социальных сетей и специализированных сайтов. Социальные сети – это относительно недавний феномен – цифровая площадка, которая связывает миллионы пользователей со всего мира и расширяет границы их взаимодействия друг с другом. Также, социальные сети – это одно из ведущих направлений исследований в психологии, политологии, социологии и т.д.

Пользователи социальных сетей самостоятельно формируют свой профиль на цифровой платформе, в котором они отражают любую информацию о себе, в том числе и личного характера. Пользователь социальной сети на персональной странице сайта создает свою виртуальную личность, характеристики которой представлены в виде маркеров (фото, посты, аудиозаписи, видеозаписи, тематика групп, количество друзей, подписчики, лайки, хештеги). Опираясь на вышеперечисленное можно заключить, что цифровизация создает свою реальность «виртуальную», «цифровую» в которой реализуются общественные и межличностные отношения посредством общения и взаимодействия. Цифровизация оказывает влияние на все аспекты общественные и межличностных отношений, а также позволяют человеку формировать для себя отдельную реальность, в которой он может конструировать дополнителные социальные роли. В связи с этим необходимо выстраивать