

Сценарий кураторского часа

по теме: «Будем милосердны к старости»

Куратор группы: Скоринова М.Б.

Цели:

1. Воспитывать у учащихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.
2. Добиваться, чтобы эти чувства прошли через мысли учащихся, были приняты сердцем и превратились в добрые, красивые поступки.

Ход классного часа:

Тихо звучит песня “Как молоды мы были...” ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

Теплый день осенний

Солнцем позолочен,

Радостной работой

Ветер озабочен.

Кружит листопадом

Осени в усладу,

Седину ласкает

Старикам в награду.

В этот день октябрьский

По веленью века

Чествует природа

Пожилого человека!

Учитель. Ребята, 1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году. И теперь ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению. 1 октября проходят различные фестивали в защиту прав пожилых людей, конференции и конгрессы,

посвященные их правам и их роли в обществе. Общественные организации и фонды устраивают в этот день различные благотворительные акции.

Из истории праздника.

Япония – страна основатель данного праздника. В Японии в третий понедельник сентября отмечают "День престарелых"

предложил в 1947 году Масао Кадоваки, староста небольшой деревни. Днем для празднования выбрали 15 сентября - и уборка урожая завершена, и погода благоприятная установилась. Собрали совет старейшин и девизом праздника утвердили: "Улучшим жизнь в деревне, учась мудрости у стариков, уважая их и перенимая их опыт". С 1950 года почин празднования подхватили в других деревнях, и традиция постепенно охватила всю страну. С 1964 года название было изменено на "День пожилых людей". А с 1966 года день стал национальным праздником – Днем почитания пожилых людей.

Учитель: У вас у всех есть бабушки и дедушки. Давайте по цепочке озвучим их Ф.И.О. Пусть наши бабушки и дедушки будут здоровы, благополучны и всегда окружены вниманием близких!

БЛАГОДАРНОСТЬ С БОЛЬЮ ПОПОЛАМ

Их называли поколением Победителей, они перенесли неслыханные трагедии и громовые победы Великой Отечественной войны – наши ветераны. На их долю выпала самая страшная война, какой доселе не знала земля. Всю оставшуюся жизнь им снятся бомбежки, рукопашные, родные хаты в огне. Ветераны сохранили для нас Родину независимой, отстояли города, воссоздали богатство ее и красоту ценой невероятного напряжения сил, самоотверженности. Они надеялись, что их дети и внуки, будут жить лучше и не будут знать их страданий.

Ребята, как больно смотреть на брошенных своими детьми стариков! Никогда не смейте так поступать, что бы не случилось. Только подумайте как страшно ,оказаться никому не нужным, а особенно своим детям!

К 2050 году число пожилых людей на планете возрастёт от нынешних 600 млн. до 2 миллиардов.

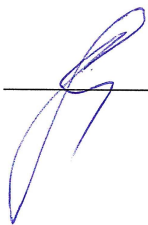
Я хочу закончить наше мероприятие следующими строками:

Ребята, пока мы молоды и сильны, окружим тех, кто слаб и немощен, теплом и заботой. Ведь это наши с вами бабушки и дедушки. День пожилых людей дает нам возможность

остановиться, оглянуться вокруг себя и подумать, что старость ждет каждого из нас. Быстро идет время. Скоро и вы станете взрослыми и сильными, а ваши родители - слабыми и старенькими. Не повторяйте предательства по отношению к своим родителям.

Будем милосердны к старости!

Куратор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long tail, positioned above a horizontal line.

Скоринова М.Б.

Сценарий кураторского часа

по теме: «Наркотики – внутренняя форма рабства»

Куратор группы: Скоринова М.Б.

Цель классного часа:

1. Обучение практическим навыкам, противостояние вредным привычкам.
2. Формирование ценностного отношения к здоровью.
3. Формирование представления о разрушающем действии ПАВ на организм человека.
4. Формирование навыков позитивного отказа.

Задачи:

1. Развитие практических навыков противостояния вредным привычкам и познавательного интереса, повышение индивидуального уровня обучающихся.

В результате обучающиеся приобретают:

Знания:

- о влиянии наркотических веществ на организм человека;
- манипуляции по навязыванию принятия наркотического вещества;

Умения и навыки: ответственности за поступки, чувстве собственного достоинства; стремление к сохранению здоровья.

В ходе мероприятия выслушиваются различные точки зрения обучающихся и делаются правильные выводы.

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово куратора

Однозначно о наркотиках сказать невозможно. Наркотики связаны как со спасением жизни, так и с её утратой. История использования наркотиков с ритуальными целями и в медицине начинается в глубокой древности, а история распространения наркомании и широких масштабов нелегального оборота насчитывает всего несколько десятилетий. Что же такое наркотики?

2. Беседа по теме: "Выступление студентов"

- Наркотик - любое химическое соединение, которое воздействует на функционирование организма. Злоупотребление наркотиками — это их употребление любым неприемлемым с медицинской и социальной точек зрения образом или приемлемым, но неправильным.
- Существует множество причин злоупотребления наркотиками.
- Социальная согласованность. Если использование того или иного наркотика принято в группе, к которой человек принадлежит или с которой он себя идентифицирует, он почувствует необходимость применять этот наркотик, чтобы показать свою принадлежность к этой группе. Это относится ко всем наркотикам, от никотина и алкоголя до героина.
- Удовольствие. Одна из главных причин, почему люди употребляют наркотики - это сопутствующие и принятые ощущения от хорошего самочувствия и релаксации до мистической эйфории.
- Доступность. Нелегальное потребление наркотиков наиболее высоко там, где они легче доступны, например, в крупных городах. Любопытство в отношении наркотиков заставляет некоторых людей начать самим принимать наркотики.
- Враждебность. Применение наркотиков может выглядеть символом оппозиции ценностям общества. Когда человек отвергает общество и все альтернативы, включая самого себя, свои надежды и цели, возникающее чувство бессмысленности жизни, изоляции и неадекватности делает его предрасположенным к хронической наркомании.
- Достаток и досуг могут привести к скуке и потере интереса к жизни, и выходом и стимуляцией в этом случае могут показаться наркотики.
- Уход от физического стресса. Большинству людей удаётся справляться с наиболее стрессовыми ситуациями их жизни, но некоторые пытаются найти убежище в форме наркотической зависимости. Наркотики часто становятся должным центром, вокруг которого вращается их жизнь.

Любая попытка ответить на вопрос, почему люди употребляют наркотики с немедицинскими целями, вызывает множество различных ответов. И тем более число этих ответов может возрасти в зависимости от географии страны, культуры народа. Психоактивные вещества употреблялись с древних времён в соответствии с традиционными нормами, практикой религиозных церемоний и медицинскими целями. А социальные традиции были сломаны в XX веке и заменены культурально выродившимися формами употребления.

Отвечая на вопрос, почему люди употребляют наркотики и становятся наркоманами, можно сказать следующее.

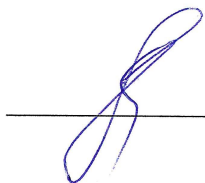
- 1) Потому что наркотик стал более доступным.
- 2) Наркото­р­го­в­цы стремятся реализовать наркотики как товар нелегального рынка.
- 3) Употребление слабых наркотиков становится "модой" среди некоторой части молодёжи.
- 4) Потому что биохимическое действие наркотика сходно с нормальными процессами в мозге и соответственно сигналы об опасности игнорируются сознанием. Вот что говорит одна бывшая наркоманка: "Я, как человек, который когда-то принимал наркотики, очень хочу сказать, что же такое наркомания. Итак, твоя зависимость от наркотиков – это постоянное, абсолютно непреодолимое желание принимать его, для человека, который не знает, что это такое, это можно сравнить с жаждой с голодом. Когда вы хотите пить – вы терпите час, когда вы хотите ещё – вы терпите два часа, когда вы хотите пить день – вы пьёте из лужи или чего угодно для того, чтобы удовлетворить своё желание. Желание принять наркотик во много раз сильнее этого, и на самом деле человек, которые принимает наркотики, испытывает его постоянно, оно контролирует его поступки, мысли, его жизнь. На самом деле, когда ты принимаешь наркотики, в твоей жизни, кроме этого, ничего не происходит. Твоя жизнь заключается в том, что ты идёшь, находишь наркотики, принимаешь их, забываешься на какое-то короткое время, потом это повторяется снова. Как сказал Уильям Бироуз, который сидел 15 лет на героине – это катание опиумного шарика вокруг собственного носа. На самом деле тебе кажется, что твоя жизнь чем-то занята, но в ней не происходит ничего, и ты действительно только принимаешь наркотики. И это твоя зависимость. И поэтому ты раб. Ты служишь коварно. И от этого ты становишься не просто несчастным – ты становишься просто мёртвым"

Отвечая на вопрос, почему люди не употребляют наркотики и не становятся наркоманами, можно ответить так: потому что они отдают себе отчёт в опасности употребления наркотиков, потому что они умеют ответственно относиться к своей личности и безопасности, потому что они умеют управлять своими чувствами и намерениями, потому что они умеют справляться с проблемами.

3. Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные свойства наркотика?
2. проанализируйте понятие "наркотик" из прослушанной информации
3. Что вы можете сказать о двух значениях понятия "наркотик"?
4. Почему люди употребляют наркотики с немедицинскими целями? Расставьте причины в порядке их значимости.
5. Почему люди не употребляют наркотики? Что может повлиять на отказ от наркотиков?
6. Каковы основные идеи и положения прослушанной вами информации? С чем вы согласны, а с чем могли бы поспорить?

Куратор



Скоринова М.Б.

Сценарий

кураторского часа

по теме: «О вреде курения»

Куратор группы: Скоринова М.Б.

Цели классного часа:

- показать всю неприглядность курения и вред.
- Опровергнуть миф о престижности и эффектности курения;
- показать результат чрезмерного воздействия никотина на организм.

Задачи классного часа:

- помочь осознать вред курения;
- указать пути избавления никотиновой зависимости.

Ход мероприятия:

Викторина «В объятиях табачного дыма»

Вопросы:

1. Родина табака.
 - Южная Африка;
 - **Южная Америка;**
 - Южный полюс.
2. Когда Колумб в 1492 году высадился на побережье Кубы, то он встретил жителей с головнями в руках и с травой, употребляемой для курения, которую они называли...
 - **сигаро;**
 - папирус;
 - самокруто.
3. Кто обнаружил в табаке никотин?
 - Жан Жак Руссо;
 - Жан Поль Бельмондо;
 - **Жан Нико.**
4. В какой стране табак в 16 веке был объявлен «забавой дьявола»?
 - Испания;
 - **Италия;**
 - Бразилия.

5. Большие дозы никотина действуют подобно яду...
- мышьяку;
 - кураре;**
 - синильной кислоте.
6. Самый популярный способ употребления табака в США до 19 века.
- курение;
 - нюхание;
 - жевание.**
7. В 1934 году во французском городке Ницца компания молодежи устроила соревнование: кто выкурит больше папирос. Двое "Победителей" не смогли получить приз, так как скончались, выкурив по...
- 40 папирос;
 - 60 папирос;**
 - 80 папирос.
8. Кого называют «курильщиками поневоле»?
- тех, кто находится в обществе курящих;**
 - тех, которых заставляют курить принудительно;
 - тех, кто курит в тюрьме.

А теперь мы с вами отправимся на «Остров мечты», чтобы увидеть своё будущее.

Каким вы его видите?

Обычно ответы: семья, дом, деньги, любовь, работа, дружба, слава и т.д. Здоровье иногда забывают. (Работа с доской).

Подвести к здоровью (здоровье – основа будущего)

Что может нарушить наше здоровье?

Вот об этом я и хочу с вами поговорить.

Что же может помешать нам достичь нашего прекрасного будущего, которое мы здесь с вами нарисовали.

Вы уже поняли, мы сегодня говорим о курении.

И тема нашего кл. часа. «О вреде курения»

История табака.

Что из себя представляет?

Растение с тяжёлым, неприятным запахом. Первыми курильщиками были американские индейцы, которые использовали табак для религиозных ритуалов. (трубка мира) В Европу это зелье завёз Колумб. В Россию был завезён при Иване Грозном... Несмотря на то, что принимались жестокие меры в отношении курильщиков, табак распространился по всему миру. Сегодня курение считается в порядке вещей, нормой. Но так ли это на самом деле?

Почему люди курят?

(Записывать ответы ребят на доске)

О том, что табак вреден для здоровья, знали давно. Видели, что курильщиков мучает надсадный кашель, знали, что в накуренном помещении трудно дышать, что табак мешает умственной работе. опыты показали, что животные гибнут под действием никотина. Тогда и родилась фраза: «Капля никотина убивает лошадь». Однако, чтобы умереть, человек (или лошадь) должны проглотить эту дозу за один раз. Но на самом деле яд попадает в организм очень малыми дозами, от которых организм успевает избавиться довольно быстро. Поэтому отравление никотином обычно хроническое (постоянное), а не острое. Представьте себе: каждый курильщик – это хронически отравленный человек. Лошадь, по крайней мере, быстро отмучилась...

Воздействие табака на организм

Курение на сегодняшний день по медицинской статистике является одной из основных причин многих заболеваний и смерти.

Установили, что люди, начавшие курить до 15-летнего возраста, умирают от рака лёгких в 5 раз чаще, чем те, которые начали курить после 25 лет.

Длительно и много курящие в 13 раз чаще заболевают инфарктом миокарда, в 10 раз - язвой желудка и в 30 раз раком лёгких.

Нет такого органа, который бы не поражался табаком: почки и мочевой пузырь, половые железы и кровеносные сосуды, головной мозг и печень. Только курильщикам свойственна болезнь Рейна, при которой теряется чувствительность конечностей - немеют руки и ноги.

У курящих женщин в 25 раз повышается риск заболеть раком матки, бесплодием, повышается риск выкидышей, а так же раньше увядает кожа, т.е. преждевременное старение.

Представьте, если плод дышит угарным газом, каким родится ребёнок?

Это ведёт к патологии и даже смерти новорожденных.

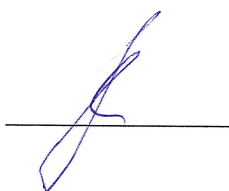
Если вы умеете отстаивать свою индивидуальность, свою точку зрения – над вами будут смеяться, но будут уважать и даже, возможно тайно завидовать вашей силе воли. Потому что в нас заложена индивидуальность. Ведь даже близнецы имеют разные отпечатки пальцев.

Ученые считают, что на самом деле легче преуспеть в жизни, чем быть неудачником; легче быть счастливым, чем несчастным; легче любить, чем ненавидеть. Нужно лишь приложить усилия и жить, любить, работать, творить здоровое тело и здоровый дух, сохранять хорошее состояние мыслей и души.

А курить или не курить - это пусть каждый решает сам. Но твоё увлечение никоим образом не должно оказывать вреда окружающим людям и твоему здоровью. А здоровье - это красота. Так будьте же всегда красивыми, не растрчивайте попусту то, что дано вам природой, поддерживайте и сохраняйте своё здоровье.

Спасибо всем!

Куратор



Скоринова М.Б.

Сценарий кураторского часа

по теме: «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»

Куратор группы: Скоринова М.Б.

Цель - формировать у учащихся здоровый образ жизни;
- привить любовь к спорту.

Ход классного часа.

1. Организационный момент.

Куратор группы: Что означает здоровый образ жизни?

Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры, во многом определяет поведение человека на производстве, в учебе, в быту, в общении. Развитие физической культуры и спорта — одно из важнейших слагаемых сильной социальной политики, которая может обеспечить реальное воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открыть широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей. Здоровый образ жизни — совокупность духовных ценностей и реальных видов, форм и благоприятных для здоровья эффектов деятельности по обеспечению оптимального удовлетворения потребностей человека. Формирование здорового образа жизни — сложный системный процесс, охватывающий множество компонентов образа жизни современного общества и включающий основные сферы и направления жизнедеятельности людей.

Блиц-опрос обучающихся на листочках.

Вопрос № 1: Если утром вам надо встать пораньше, вы:

Заводите будильник;

Доверяете внутреннему голосу;

Полагаетесь на случай.

Вопрос № 2: Проснувшись утром, вы:

Сразу вскакиваете с постели и принимаетесь за дела.

Встааете не спеша, делаете легкую гимнастику и только потом начинаете собираться на работу.

Увидев, что у вас в запасе еще несколько минут, продолжаете нежиться под одеялом.

Учитель: Сегодня мы поговорим о том, как вредные привычки пагубно влияют на наше здоровье. Поговорим об истории развития вредных привычек.

КУРЕНИЕ

Из истории

Курение табака возникло еще в глубокой древности. Высадившись на берегах Америки Колумб и его спутники увидели туземцев, которые держали во рту пучки дымящейся травы. Во Францию табак попал из Испании, его привез посол Жан Нико в подарок королеве Екатерине Медичи. От фамилии «Нико» произошло слово «никотин».

Наказания

В Китае, замеченного в курении ученика ожидает изнурительное наказание – тренировка на велотренажере;

В конце XVI столетия в Англии за курение казнили, а головы казненных с трубкой во рту выставляли на площади;

В Турции курильщиков сажали на кол;

В царствование Михаила Романова за курение полагалась смертная казнь. Всех, у кого найден табак, «надобно пытать и бить на козле кнутом, пока не признается, откуда добыл...»

В нашем гуманном обществе нет таких наказаний, но может быть эти картинки заставят вас задуматься стоит ли начинать (фотографии: легкое здорового человека, легкое курильщика)

АЛКОГОЛИЗМ

Алкоголизм, хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков. Проявляется физической и психической зависимостью от алкоголя, психической и социальной деградацией, патологией внутренних органов, обмена веществ, центральной и периферической нервной системы. Нередко возникают алкогольные психозы.

НАРКОМАНИЯ

Официальная статистика в отношении наркомании очень тревожна.

В течение последних 6 лет распространенность наркомании среди подростков увеличилась в 10 раз.

Сам термин "наркомания" связан с понятием "наркотик" (от греч. *narkotikos*-усыпляющий).

Группу наркотиков в узком смысле слова составляют так называемые опиаты – вещества, которые добывают из мака: морфин, кодеин, героин, метадон.

Говоря о наркомании, мы имеем ввиду вещества, формирующие психическую зависимость от их потребления. Таким образом, в настоящее время термин "наркотическое вещество" (наркотик) применяется по отношению к тем ядам или веществам, которые способны вызвать эйфоризирующее, снотворное, болеутоляющее или возбуждающее действие.

Согласно международному принятому определению, наркомания - это нарушение психики, заключающееся в сильном желании принять определённое вещество (или вещество из определённой группы) в ущерб другим видам деятельности и упорное продолжение использования вещества несмотря на пагубные последствия. Синонимом термина наркомания является понятие "зависимость".

Учитель: А сейчас я вам предлагаю разбиться на 2 команды. Так как у нас речь идёт о здоровом образе жизни, то сейчас каждая команда примет участие в нескольких конкурсах. Выигрывает та команда, которая правильно ответит на все вопросы.

Конкурсы.

Конкурс «Анаграммы»

Капитаны команд выходят и получают листочки и карандаши. На листочках записаны в разном порядке буквы. Нужно собрать слово, связанное со здоровьем.

Кто быстрее?

ЗКУЛЬФИТРАУ – физкультура

ДКАЗАРЯ – зарядка

ЛКАЗАКА – закалка

ЕНГИАГИ – гигиена

ЛКАПРОГУ – прогулка

Конкурс «Ребусы»

Капитаны получают листочки с ребусами. Они уходят в команды и обсуждают ответ (Слова: спорт, здоровье, вода, правила).

-Сегодня мы проведём викторину «Мы за здоровый образ жизни». И мне нужны честные, смелые, ловкие и умелые ребята, умеющие постоять за себя и друга в беде не оставить.

-А кто скажет, что значит здоровый образ жизни?

-Это соблюдение всех правил, норм для поддержания хорошего здоровья.

Конкурс «Художники».

Каждая команда получает лист ватмана, на котором она должно отобразить, как члены команды понимают следующие слова «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Работы команд демонстрируются всем учащимся. Выигрывает та команда, которая смогла наиболее точно отразить смысл данных слов.

Учитель: Быть здоровым — естественное желание каждого человека. Здоровье — понятие не только биологическое, но и социальное. Хорошее здоровье — это радостное восприятие жизни, высокая трудоспособность. В нашей стране здоровье каждого человека. Для сохранения и поддержания здоровья людей важное значение имеют условия труда, прожиточный минимум, образ жизни, состояние здравоохранения. Все эти условия жизни людей определяются социальным строем общества. Школьники, систематически занимающиеся спортом, физически более развиты, чем их сверстники, которые не занимаются спортом. Они выше ростом, имеют больший вес и окружность грудной клетки, мышечная сила и жизненная емкость легких у них выше. (Жизненная емкость легких — наибольший объем выдохнутого воздуха после наиболее глубокого вдоха.) Рост юношей 16 лет, занимающихся спортом, в среднем 170,4 см, а у остальных он равен 163,6 см, вес соответственно — 62,3 и 52,8 кг. Занятия физкультурой и спортом тренируют сердечно-сосудистую систему, делают ее выносливой к большим нагрузкам. Физическая нагрузка способствует развитию костно-мышечной системы. Утренняя гимнастика, уроки физкультуры, занятия в спортивных секциях, подвижные игры и спортивные развлечения, туризм — все это укрепляет здоровье и предохраняет организм от заболеваний. Есть еще одна очень важная сторона физического воспитания — закаливание. Специальными исследованиями доказано, что закаленные дети значительно реже болеют гриппом, ангиной, катарам верхних дыхательных путей, чем незакаленные. Воздушные и солнечные ванны и водные процедуры (обтирание, обливание, душ, купание) предохраняют организм от различных заболеваний, особенно простудных. Но прежде всего, нужно посоветоваться с врачом. Утренняя гигиеническая гимнастика - физические упражнения, выполняемые утром после сна и способствующие ускоренному переходу организма к бодрому работоспособному состоянию. Во время сна центральная нервная система человека находится в состоянии своеобразного отдыха от дневной активности.

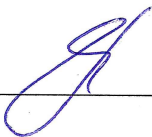
Учитель: Команды по очереди задают вопросы друг другу (учащиеся заранее готовят вопросы и ответы к ним).

Побеждает та команда, которая даст больше правильных ответов.

Куратор группы: Желаю вам: Никогда не болеть; Правильно питаться; Быть бодрыми;
Вершить добрые дела.

В общем, вести здоровый образ жизни!

Куратор



Скоринова М.Б.

Сценарий

кураторского часа

по теме: «Я среди людей, люди вокруг меня»

Куратор группы: Скоринова М.Б.

Цель классного часа:

- Формирование представлений о социально значимых качествах человека,
- Формирование нравственной культуры старшеклассников.

Задачи:

- Выявление признаков социального успеха человека в обществе;
- Определение затруднений и проблем в процессе выстраивания контактов с окружающими людьми;
- Поиск путей преодоления барьеров, мешающих успешным социальным контактам
- Способствовать развитию у обучающихся критического осмысления своих и чужих поступков.

Форма проведения: проблемный диалог.

В результате учащиеся приобретают:

Знания:

о правилах поведения и общения в коллективе,

Умения и навыки:

ответственности за свои поступки

В ходе мероприятия выслушиваются различные точки зрения обучающихся и делаются правильные выводы.

Ход мероприятия:

Эпиграф

Истинный показатель цивилизации - не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитанного ... Р. Эмерсон

Преподаватель: «Мы постоянно находимся среди людей:

очень близких, родных - дома,

хорошо знакомых или мало знакомых- в школе, в гостях, кружках, клубах;

совсем незнакомых- на улице, в общественном транспорте, в магазине, на катке, на пляже- везде и всегда.

И как говорил Римский император (Марк Аврелий): «... ты не сможешь отделить свою жизнь от человечества. Ты живешь в нем, им и для него. Мы все сотворены для взаимодействия, как ноги, руки, глаза». Но готовы ли мы, хотим ли мы, вести себя так со всеми окружающими нас людьми, чтобы и мы и они чувствовали взаимное удовлетворение от общения.

Тема нашего диалога: «**Я среди людей, люди вокруг меня**»

Беседа по вопросу: «Что значит для вас это высказывание: человек среди людей?», «Что такое социальный успех для вас?»

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумаги и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: **любовь, прощение, терпение.**

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:
- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И подумав, добавил:
- И мира тоже.

Преподаватель:- Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи?

Любовь, прощение, терпение – это и есть толерантность.

Если задуматься о том, как бы вы хотели, чтобы с вами поступали окружающие, то КАЖДЫЙ человек сам мог дать определения всем человеческим добродетелям!

Наверное, прежде всего, вам бы хотелось, чтобы к вам относились *справедливо*:

вам бы не хотелось, чтобы люди оболгали вас и выдвинули против вас ложное или грубое обвинение. Правда?

- чтобы ваши друзья были вам *верны*: не предавали вас.

- чтобы люди вели себя *порядочно* в отношениях с вами, чтобы были *честны* с вами

- чтобы были *внимательны* к вам и относились к вам *по-доброму*, а не жестоко

Ребята, а что такое нравственность?

Какое нравственное правило является для вас основополагающим в вашей жизни?

Преподаватель: В жизни можно по-разному жить.

В горе можно и в радости.

Вовремя есть, вовремя пить

И вовремя делать гадости.

А можно и так: поутру встать

И, не помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать,

И подарить его людям.

Преподаватель: Мы живем среди людей! Такт, чуткость, деликатность – без этого не может быть воспитанности, вежливости и комфорта в общении внутри коллектива и среди людей в целом.

МЕСТО хорошим поступкам можно найти в каждом прожитом нами дне

Преподаватель:

Общение имеет несколько функций:

- Обмен информацией.
- Побуждение к действию, поступку, мысли.
- Ответную реакцию.

Культура поведения и общения человека в обществе напрямую зависит от того, каким нравственным потенциалом обладает человек, каковы его моральные принципы.

«Уважен хочешь быть – умей других уважать» - так еще издавна говорили люди. Не забывая эту мудрость!

Преподаватель: Жить в обществе - это значит преподнести себя,

ощущая себя в обществе, в коллективе обращая внимание, прежде всего на себя и на свои поступки.

Обратите внимание на слова мудрой китайской пословицы:

«Мудрый ищет погрешности в себе, немудрый – в других»

Действительно, легче сделать замечание, чем похвалить.

Порой важно в жизни уметь подмечать все самое доброе в человеке.

Игра «Комплимент»

Вы должны отметить ту черту характера, за которую вы уважаете своего сокурсника.

Преподаватель: Молодцы, да, действительно каждый из нас – личность неповторимая индивидуальность, а теперь попробуйте вместо комплиментов, рассказать о том качестве характера, который вам не нравится в человеке

(не забывайте про чуткость и деликатность).

Оказывается, не все могут, почему? А если надо сказать правду.

ВОПРОС:- Сегодня многие жалуются на упадок нравственности. В чем он, по вашему мнению, выражается в наибольшей степени?

- в исчезновении элементарной культуры поведения;
- в том, что прервалась связь поколений;
- в озлоблении людей;
- в эгоизме (каждый сам по себе);
- в росте преступности;
- в утрате идеологической и ценностной ориентации;
- в чем еще?

Преподаватель: Нравственным наше поведение будет только тогда, когда мы будем уверены, что наши поступки будут иметь хорошие последствия как для нас самих, так и для окружающих нас людей. Очень важно помнить, что любой поступок имеет следствие или результат!

Преподаватель: Наверное, каждый из нас может вспомнить, что когда-то поступил необдуманно: что-то сказал или что-то сделал и хоть без всякого злого умысла, но не

подумал о последствиях - и обидел человека. А как часто мы раскаиваемся в своих уже совершенных поступках и действиях?

Преподаватель: Признание вины и последующее ее осознание приводят человека к стремлению исправить хотя бы то, что ещё возможно.

Преподаватель: Умейте вовремя принести свои извинения людям, ведь мы с вами живем в обществе среди людей.

Преподаватель: А ведь некоторые люди считают иначе Произнеся фразу:

«Не бери в голову. Не напрягайся». А «брать в голову» очень даже стоит. И ум свой, и совесть свою напрягать тоже стоит.

Мы делаем для памяти зарубки,

Не доверяя собственным следам,

А совесть помнит все наши поступки

И не стареет вопреки годам...

Вежливость и воспитанность ценились с давних пор.

Еще во времена Петра I существовала книга о культуре поведения «Юности честное зеркало», в которой были слова: «Вежливому быть не убыточно, а похвалы достойно, и лучше, когда про кого говорят: он есть вежлив, смиренный молодец, нежели когда скажут про которого: он есть спесивый болван.»

Все Люди очень разные. И чтобы жить рядом с ними, надо уметь вести себя так, чтобы всем с вами было хорошо, приятно, удобно. Тогда и вам будет легко с окружающими.

И надо помнить ДОБРО всегда к вам вернется!

Подведение итогов.

Если следовать этим правилам, то можно избежать конфликтов и достичь успеха в обществе. Люди всегда старались понять мир и друг друга. Иногда это трудно, потому что не все видят проблемы одинаково.

Мы живем среди людей, а поэтому совершайте нравственные поступки по отношению друг к другу и по отношению ко всем людям.

Возможные определения каждого понятия:

1. Доброта – это , когда люди содействуют, помогают, дарят возможность почувствовать себя счастливее, увереннее.

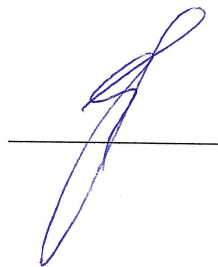
2. Вежливость — качество, характеризующее поведение человека. Оно основывается на внимании, доброжелательности, уважении к людям.

3. Выдержанность — умение человека контролировать свои поступки, действовать сообразно своим целям, несмотря на трудности и препятствия

4. Верность — качество, характеризующее отношение человека к другим людям в

- повседневном поведении. повседневном поведении.
- 5. Гордость** — это нравственное чувство, которое отражает внутреннее достоинство человека, самодостаточность и независимость личности.
- 6. Грубость** — качество личности человека, которое характеризуется следующими признаками: отсутствие доброжелательности к людям, раздражительность, бестактность, невнимание к интересам других людей.
- 7. Доверие** — это отношение к человеку или группе людей, основанное на убежденности в их правоте.
- 8. Заносчивость** — негативное отношение человека к людям, которое проявляется в высокомерии, неоправданной переоценке своих личных качеств.
- 9. Искренность** — качество, характеризующее человека и его действия. Искренний человек честен с собой и другими людьми.
- 10. Любовь** — чувство глубокой привязанности к кому-либо или чему-либо.
- 11. Милосердие** — принцип поведения человека, основанный на сочувствии, сострадании и готовности делать добрые дела.
- 12. Патриотизм** — нравственный принцип, которым руководствуется человек, уважающий историческое прошлое своего народа, гордится его достижениями, безучастен к интересам своего народа, считает независимость и свободу своей страны и личности главной ценностью.
- 13. Правдивость** — это качество характера человека, которое проявляется в адекватной оценке людей и явлений окружающей действительности.
- 14. Способность к прощению** — это качество характера человека, проявляющееся в умении забыть обиду и не ставить человеку в вину дурную мысль или плохой поступок.
- 15. Скромность** — это качество характера человека, проявляющееся в умении адекватно оценивать свои личностные качества и не выпячивать их перед другими людьми.
- 16. Совесть** — способность человека к осуществлению нравственного самоконтроля.
- 17. Сострадание** это умение проникнуться чужим страданием и горем, соединенное с желанием помочь в его преодолении.
- 18. Трудолюбие** — это качество личности, которое проявляется в отношении к трудовой деятельности. Оно характеризуется степенью проявляемого усердия, старания человека.
- 19. Тактичность** — это степень проявления вежливости человека по отношению к другим людям.
- 20. Честь** — качество личности человека, требующее от него проявления принципиальности, правдивости, верности принятым обязательствам, искренности.

Куратор



Скоринова М.Б.